

Задания на функциональную грамотность

Примеры заданий

Примеры заданий

«Поиск информации»

РФ – 96%

(все страны – 88%)

Кем был Леонардо да Винчи?

- А фермером
- В врачом
- С скульптором
- D строителем

Примеры заданий

«Поиск
информации»

РФ – 80%

(все страны – 62%)

Чем был знаменит Верроккьо?



Примеры заданий

«Простые
умозаключения»

РФ – 58%

(все страны – 52%)

Какой опыт, полученный Леонардо да Винчи в детстве, мог помочь ему стать изобретателем?

- Ⓐ путешествие в Париж со своим отцом
- Ⓑ наблюдение за животными и насекомыми
- Ⓒ посещение художественных музеев
- Ⓓ смешивание красок для получения нужных цветов

Примеры заданий

«Простые
умозаключения»

РФ – 59%

(все страны – 46%)

Почему записные книжки Леонардо да Винчи
важны для людей в наши дни?



Примеры заданий

«Интеграция и
интерпретация»

РФ – 76%

(все страны – 48%)

Почему Леонардо да Винчи не увидел, как большинство его изобретений были использованы в жизни?

- Ⓐ Он был занят, изобретая множество новых вещей.
- Ⓑ Он был художником, а не только изобретателем.
- Ⓒ Он умер до того, как они были воплощены.
- Ⓓ Он никому не разрешал воплощать их.

Примеры заданий

«Интеграция и интерпретация»

РФ – 38% - 2 балла

44% - 1 балл

(все страны – 21% и 30% соотв.)

Статья называется «Леонардо да Винчи – человек, опередивший своё время». Приведи **один** пример изобретения Леонардо да Винчи и объясни, как это показывает, что он опередил своё время.



Примеры заданий



Акулы

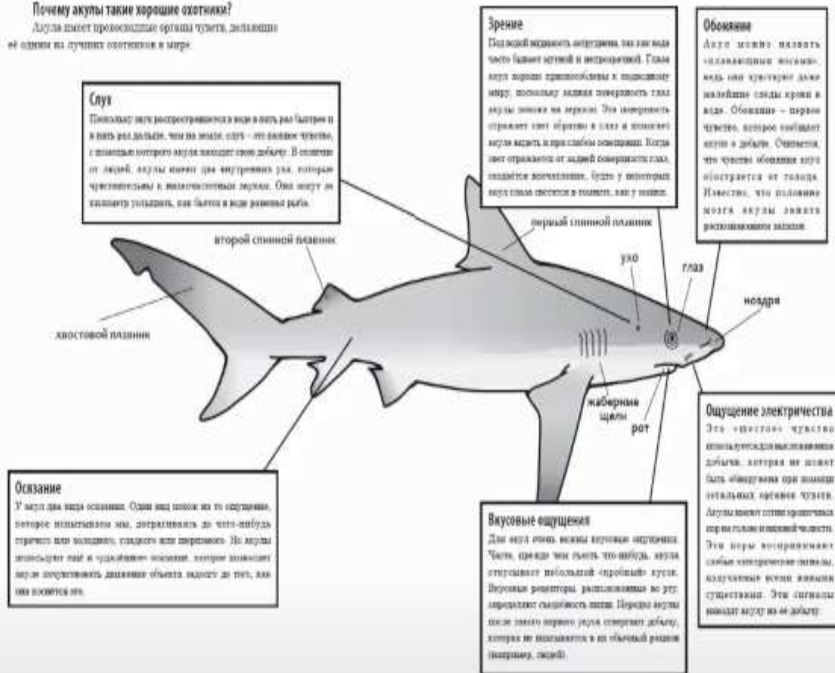
Большинство людей, думая об акулах, сразу представляют себе челюсти и зубы. Действительно, многие акулы имеют мощные челюсти и несколько рядов острых зубов. Некоторые акулы могут прокусить толстый кусок металла, и у них всегда есть запас новых зубов. В челюстях акул можно насчитать до двадцати рядов зубов, расположенных один за другим. Если акула ломает или теряет зуб, другой зуб перемещается вперед и занимает отсутствующий. У некоторых акул зубы сменяются по одному, а у других сменяется сразу весь ряд.

Чем питаются акулы, зависит от того, где и как они живут. Некоторые продолжают чередовать огромный рот крохотных плавающих животных и растения. Другие быстро плавают и хватают рыбу острыми зубами. Третьи охотятся у береговой линии на толстых, дельфинах и морских птицах. Есть еще доменные акулы, которые питаются крабами и моллюсками. Все акулы питаются другими животными.

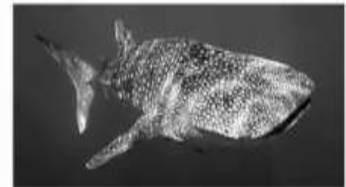


Трофейная акула с плавающей сети крохотных осьминогов умеет сморщить свой рот, что позволяет проглотить его целиком, гладкого или шероховатого. Но акулы используют язык и «удлиняют» челюсти, которые позволяют им почувствовать движение объекта задолго до того, как они коснутся его.

Почему акулы такие хорошие охотники?
Акулы имеют превосходные органы чувств, делающие их одним из лучших охотников в мире.



Сейчас известно около 450 видов акул. Ученые полагают, что существуют еще неизвестные науке виды акул. Прочитай о трех разных видах акул.



Китовая акула

Это самая большая акула, и самая большая рыба в океане. Она может достигать 15 метров в длину и весить 20 тонн. Это размер большого грузовика с прицепом! Несмотря на свой размер, китовая акула не опасна для людей. Китовая акула получила свое название по-то, что она прожигает еду на большой воде, как это делают некоторые птицы. Для этого она открывает свой двухметровый рот и выдыхает кислород и выталкивает рыб из тысяч тонн морской воды.



Акула-молот

Акула-молот является одной из самых необычных морских рыб. Ее шаровая голова действует как молот. Ее глаза, ноздри и органы для ощущения электричества расположены по краям этого молота. Плавающая голова на стороне и сверху, акула может собирать больше информации о том, что ее окружает. Известно, что акула-молот длиной от 1 до 6 метров. Большинство акул-молотов плавают под водой и питаются рыбой, включая других акул!

Большая белая акула



Большая белая акула — одна из самых известных видов акул. У нее 30 зубов. Средние акулы имеют самую большую рыбу — до 6 сантиметров каждый! Она использует их для того, чтобы есть морских львов и тюленей. Большая белая акула является третьей по величине среди акул — до 6 метров длиной. Эти акулы имеют уникальную особенность: они могут жить в холодной воде, что позволяет им выживать в холодных водах. Кроме температуры их тела выше температуры окружающей воды, что дает акулам больше энергии и позволяет плавать быстрее.

- ✓ Информация находится в сносках на схеме.
- ✓ Информация разбросана по тексту, а надо привести, например, несколько примеров чего-то...
- ✓ В тексте присутствуют «смущающие» данные или дистракторы играют на стереотипах.



Примеры заданий

Центр проката «Зиппи»

Катание на велосипеде – это удовольствие и здоровье для всех!

Потребуйте прокатать по ровному, лёгкому, свободному от транспорта велосипедному маршруту длиной в 7 км, который проходит по красивым местам вдоль реки Норд.

О каком бы велосипеде вы ни мечтали, в центре «Зиппи» вы его найдёте. Большой выбор: горные велосипеды, тандемы, детские велосипеды, прыжки для детей и детские седланы, велосипеды для женщин и мужчин, матки, удобные седланы и 21 передача.

Все велосипеды центра «Зиппи» обновляются каждый год. Машинки регулярно осматриваются специалистами. Велосипедные шлемы, насосы, рюкзаки и замки выдаются бесплатно.



Прыжки

Для детей до 7 лет у нас есть велосипеды, которые прикрепляются к велосипеду взрослого, благодаря чему ребёнок всегда находится там, где нужно, и взрослый может помочь ему при долгой езде. Для детей до 5 лет у нас есть удобные детские седланы и прыжки, которые прикрепляются к велосипеду взрослого. Для более умелых юных велосипедистов у нас есть маленькие велосипеды со стабилизатором.

Сколько стоит прокат велосипедов?

(Данные указаны в рублях)

Велосипеды напрокат	На полтора дня	На целый день	На выходные
Взрослый прыжок	8	12	50
Детские (до 16 лет)	6	9	30
Детские седланы	2	3	12

ПРОКАТИСЬ прежде, чем ЗАПЛАТИТЬ



Тандем

Прокатись

ПО ДОРОЖКЕ ВДОЛЬ РЕКИ



Норд



Тандем

вместе с
Центром «Зиппи»

Маршрут вдоль реки Норд

Маршрут вдоль реки Норд проходит по ровной местности, по которой легко ехать на велосипеде. В пути можно увидеть много интересного.

Начните с **Алтинбурга**, двигаясь по восточному берегу реки. Пересеките реку по мосту у **Алтинбургского причала**.

Вы попадете в **Прибрежный парк**. Примерно через 2 км после начала пути вы доберетесь до **кафе «Закат»**. Для того, чтобы продолжить путешествие, вам необходимо двигаться по западному берегу реки (см. карту).

Затем вы проедете **Заповедник**.

Вы можете остановиться и посетить исторический порт **Банкейм**, сев на маленький паром, курсирующий через реку Норд.

Путешествие продолжается, и вы попадете в длинный уголок природы, полный птиц, который находится на пути к **Гостинице у реки**.

Чуть дальше, и вы попадаете в **Грюндорф**. Здесь можно осмотреть окрестности **Грюндорфского замка** и увидеть оленей с близкого расстояния.

Вот и конец пути.

- ✓ Информация представлена не в тексте а на рисунке или схеме, в таблице и т.п.
- ✓ Сложная организация текста.

Из учебника под ред. А.Д. Шмелева
(6 класс, I часть)

- Упр. 76 (после текста из рассказа А.И. Куприна «Волшебный ковер»). **Работа в паре.** Представьте, что на чердаке старого заброшенного дома вы обнаружили клад. По закону клад должен быть сдан государству. Вам надо составить опись клада, то есть список вещей, найденных на чердаке; причем от тщательности описи будет зависеть размер награды, которую вы получите за найденный клад.



Историческая справка

Впервые работа с кейсами (ситуациями) в рамках учебного процесса была реализована в Гарвардской школе бизнеса в 1908 г.

В России данная технология стала внедряться лишь последние 3-4 года.

БЕЗОПАСНОСТЬ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ

Неужели мобильники опасны?

	Да	Нет
1.	Радиоволны, испускаемые мобильными телефонами, могут наносить вред здоровью, нагревая ткани тела.	Радиоволны не обладают достаточной мощностью, чтобы нагревать ткани до опасных пределов.
2.	Создаваемые мобильными телефонами магнитные поля могут влиять на клеточные процессы.	Эти магнитные поля невероятно слабы, а потому вероятность их влияния на клеточные процессы ничтожна.
3.	Люди, подолгу говорящие по мобильному телефону, иногда жалуются на усталость, головную боль и потерю концентрации.	Такие эффекты никогда не наблюдались в лабораторных условиях и могут являться следствием других факторов современного образа жизни.
4.	У пользователей мобильных телефонов в 2,5 раза возрастает риск	Исследователи признают, что связь повышения этого показателя с

На заметку

Противоречивые сообщения о том, что мобильные телефоны представляют опасность для здоровья, появились в конце 1990-х годов.

Вопрос 2: БЕЗОПАСНОСТЬ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ

R#1400

Каково назначение разделов «На заметку»?

- A Описать опасности, связанные с использованием мобильных телефонов.
- B Подчеркнуть, что споры вокруг безопасности мобильных телефонов продолжаются.
- C Описать меры предосторожности, которые стоит предпринять пользователям мобильных телефонов.
- D Подчеркнуть, что ни одна из известных проблем со здоровьем не связана с мобильными телефонами.

«Театр – и только театр» – начало пьесы венгерского драматурга Ференца Молнара.

Используйте текст пьесы «Театр – и только театр», приведенный на двух предыдущих страницах, для ответа на следующие вопросы. (Обратите внимание на цифры, которые даны слева от текста. Они обозначают номера строк и помогут вам найти ту часть текста, о которой говорится в вопросе.)

Вопрос 3: ТЕАТР – И ТОЛЬКО ТЕАТР

R452Q03

Что делали персонажи пьесы **непосредственно перед** тем, как поднялся занавес?

Вопрос 6: ТЕАТР – И ТОЛЬКО ТЕАТР

R452Q069

Читатель сказал: «Из трех действующих лиц Адам, вероятно, больше всех взволнован тем, что находится в замке».

Что мог бы сказать этот читатель в доказательство своего утверждения? Используйте текст для обоснования своего ответа.

Примерные типы заданий

Задание № 1.

Катя, Варя, Юля предложили разные способы выполнения следующего задания;

Отметьте слово, в котором второй звук – **мягкий** согласный.

ошибка клюква рельсы сцена льды

Каким способом выполнишь задание ты? Отметь .

Катя:

1. Подчеркнуть в каждом слове все буквы, обозначающие мягкие согласные;
2. Отметить слово, в котором второй звук – мягкий согласный.

Варя:

1. Сделать транскрипцию всех слов;
2. Отметить слово, в котором второй звук – мягкий согласный.

Юля:

1. Находить в каждом слове второй звук и определять, является ли он мягким согласным;
2. Если «Да», отмечать это слово.

Способом Кати Способом Вари Способом Юли

Из учебника под ред. А.Д. Шмелева
(6 класс, I часть)

- Упр.161. Вспомните как можно больше наименований овощей и фруктов и назовите половину каждого. Запишите слова, обозначьте...
- Упр.54 (типичное построение задания на самопроверку). Прочитайте. Обсудите, чего не хватает тексту, лишнему прилагательных. Изучите список прилагательных. Заполните ими пробелы в тексте. **Послушайте текст.**

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

«Хорошее» задание – всегда **групповое** или **парное**, оно требует

- ✓ **совместной работы** учащихся с одноклассниками, взрослыми или учащимися других классов, в том числе – принятия согласованных решений, например:
 - ✓ о важных особенностях или требованиях к проекту/дизайну/...;
 - о способах выполнения задания;
 - о распределении обязанностей, координации усилий;
- ✓ разделения ответственности за конечный результат, осуществление взаимного контроля;
- ✓ **создания общего продукта** из взаимосвязанных частей.

Примерные типы заданий

Эта фотография сделана *в путешествии по тундре*



Представь, что ты тоже путешествовал по тундре.
Расскажи **другу** о том, что ты увидел во время своей поездки.

В своем рассказе **обязательно укажи**:

- какие растения можно встретить в тундре;
- какие животные там обитают
- чем занимаются жители тундры.

Из учебника под ред. А.Д. Шмелева
(6 класс, I часть)

- Упр.4. Что вы больше любите – смотреть телевизор или читать новости в Интернете? Что вам проще – позвонить по телефону или послать смс-сообщение? Прочитать самому учебник или послушать объяснение учителя или родителей? Продолжите устное размышление на эту тему, используя заданное начало сочинения-рассуждения.



Из учебника под ред. А.Д. Шмелева
(6 класс, I часть)

- Упр.85, 88. Послушайте рассказ о двух видах разбора, сопоставьте его с образцами письменного разбора. Ответьте на вопросы... Обсудите, чем различаются морфемный и словообразовательный разборы слова. **Проектное задание. Работа в группе.** Придумайте таблицу (или иное наглядное пособие), чтобы показать различия между морфемным и словообразовательным разбором. Представьте результаты своего труда в классе, постарайтесь убедить одноклассников в полезности вашего изобретения.

<http://skiv.instrao.ru/content/news/>

- Институт стратегии развития образования российской академии образования
- (использование педагогами банка заданий)
- 27.01.2022 [Открываем новые задания в банке заданий](#)
На нашем портале открыто полностью направление [глобальные компетенция](#). Это задания для учащихся с 5 по 9 класс включительно.
- 13.01.2022 [Открываем новые задания в банке заданий](#)
Открываем новые задания в банке заданий по [читательской грамотности](#) для **5,6,8 и 9 классов**
- 10.01.2022 [На нашем портале открыты полностью направления математической и финансовой грамотности](#)
На нашем портале открыты полностью направления [математической](#) и [финансовой грамотности](#). Это задания для учащихся с **5 по 9 класс** включительно.
- 22.12.2021 [На нашем портале открыто полностью направление естественно-научной грамотности](#)
На нашем портале открыто полностью направление [естественно-научной грамотности](#). Это задания для учащихся с **5 по 9 класс** включительно.
- 20.12.2021 [Открываем новые задания в банке заданий](#)
- <https://media.prosv.ru/fg/> Просвещение, банк заданий