Утверждено

 приказом управления

 образования

 от 16.01.2014 г. № 4/1-н

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-медико-педагогической комиссии для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

1. Общие положения.

1.1.Положение регламентирует деятельность психолого-медико-педагогической комиссии для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (далее – комиссия), включая порядок проведения комиссией комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей.

1.2. Комиссия создаётся в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее-обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

1.3.Комиссия создаётся органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (далее – управление образования), и осуществляет свою деятельность в пределах территории Берёзовского городского округа.

 1.4.Комиссия создаётся на основании приказа начальника управления образования Берёзовского городского округа.

1.5. По всем вопросам своей деятельности комиссия подчиняется непосредственно начальнику управления образования Берёзовского городского округа и действует в соответствии с утверждённым о ней Положением.

1.6. Состав и порядок работы комиссии определяются управлением образования.

1.7. Комиссия имеет печать и бланки со своим наименованием.

1.8. По составу комиссия является межведомственной. За специалистами других ведомств сохраняются все права и льготы ведомства, соответствующего профилю их деятельности.

1.9. Областная психолого-медико-педагогическая комиссия выполняет функции головной по отношению к комиссии Берёзовского городского округа, психолого-медико-педагогическая комиссия при управлении образования Берёзовского городского округа выполняет функции головной по отношению к психолого-медико-педагогическим консилиумам образовательных учреждений Берёзовского городского округа.

1.10. Методическое сопровождение работы комиссии осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

1.11.Управление образования, образовательные организации, комиссия информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссии.

1.12.Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.13.Управление образования обеспечивает комиссию необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, автотранспортом для организации её деятельности.

1. Основные направления деятельности комиссии.

2.1. Основными направлениями деятельности комиссии являются:

а/ проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей ;

б/ подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций ;

в/ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

г/оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

д/осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

е/ участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

1. Организация деятельности комиссии.

3.1. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в комиссии по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей). Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.2. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляется бесплатно.

3.3. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию следующие документы:

а/заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребёнка в комиссии;

б/копию паспорта или свидетельства о рождении ребёнка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

в/направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);

г/заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов) , осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

д/заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребёнка (при наличии);

е/подробную выписку из истории развития ребёнка с заключениями врачей, наблюдающих ребёнка в медицинской оганизации по месту жительства (регистрации);

ж/характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);

з/письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка.

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей)дополнительную информацию о ребёнке.

Запись на проведение обследования ребёнка в комиссии осуществляется при подаче документов.

3.4. Комиссией ведётся следующая документация:

а/ журнал записи детей на обследование;

б/ журнал учёта детей, прошедших обследование;

в/ протокол обследования ребёнка (далее-протокол);

г/ карта ребёнка, прошедшего обследование;

Документы, указанные в подпунктах «а» и «б» настоящего пункта, хранятся не менее 5 лет после окончания их ведения.

Документы, указанные в подпунктах «в» и «г» настоящего пункта, хранятся не менее 10 лет после достижения детьми возраста 18 лет.

3.5.Информирование родителей (законных представителей) ребёнка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребёнка, связанных с проведением обследования, осуществляются комиссией в 5-дневный срок с момента подачи документов для проведения обследования.

3.6. Обследование детей проводится в помещениях, где размещается комиссия. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

3.7. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно.

Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

При решении комиссии о дополнительном обследовании оно проводится в другой день.

В случае необходимости комиссия направляет ребёнка для проведения обследования в центральную комиссию.

3.8. В ходе обследования ребёнка ведётся протокол, в котором указываются сведения о ребёнке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребёнка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение комиссии.

3.9.В заключении комиссии, заполненном на бланке, указываются:

-обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребёнка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребёнком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

-рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребёнок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии производится в отсутствие детей.

3.10.Пртокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью комиссии.

В случае необходимости срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем на 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями)детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

3.11.Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы , организации в течении календарного года с даты его подписания.

3.12.Комиссия оказывает детям, самостоятельно обратившимся в комиссию консультативную помощь по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе информацию об их правах.

3.13.Родители (законные представители) детей имеют право:

-присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;

-получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;

-в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию.

3.14..Комиссию возглавляет руководитель.

 В состав комиссии входят следующие специалисты:

а/ учитель-дефектолог;

б/ учитель-логопед;

в/ врач-психиатр;

г/ социальный педагог;

д/ педагог-психолог.

При необходимости в состав комиссии могут быть включены и другие специалисты.

 Включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере здравоохранения.

3.15. Порядок комплектования комиссии определяется её положением. На работу в комиссию принимаются лица, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям высшей или первой квалификационной категории.

3.16. К работе в комиссии не допускаются лица, имеющие противопоказания к работе с людьми по состоянию здоровья или в связи с нарушениями закона, зафиксированными судом.

1. Управление работой комиссии. Оплата труда.

4.1. Общее руководство и ответственность за деятельность комиссии возлагается на органы управления образованием.

4.2. Отношения между специалистами комиссии и работодателем регулируется трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

1. Права и обязанности членов комиссии.

5.1. Обязанности руководителя комиссии:

- планирует и организует работу комиссии в соответствии с её Положением;

-организует взаимодействие между специалистами, направляет и контролирует их деятельность, обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров с учётом предъявляемых им квалификационных требований;

-обеспечивает соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности;

-отвечает за качество работы специалистов;

-представляет аналитические справки по результатам работы за год руководителю управления образования;

-своевременно информирует муниципальные и региональные органы управления образованием о фактах нарушения прав детей;

-представляет специалистов комиссии к поощрениям, наградам, а также налагает на них взыскания;

-отвечает за правильное ведение документации;

-содействует участию комиссии в мероприятиях, проводимых для родителей (законных представителей), педагогов, населения по проблемам детей с отклонениями в развитии и девиантным поведением;

-отвечает за материально-техническое, методическое обеспечение всех направлений работы комиссии;

-утверждает планы деятельности комиссии.

5.2. Сотрудники комиссии обязаны:

-руководствоваться в своей работе профессиональными, этическими принципами и нравственными нормами, сохранять конфиденциальность сведений, неадекватное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому и моральному состоянию ребёнка и его семье;

-защищать всеми законными средствами права и интересы детей и их родителей (законных представителей);

-осуществлять свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями, утверждёнными руководителем.

5.3. Специалисты комиссии имеют право:

-на свободу выбора и использования методических средств в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации;

-на защиту своих профессиональных интересов, чести и достоинства вплоть до обращения в судебные органы;

-запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;

-осуществлять мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей);

-вносить в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, предложения по вопросам совершенствования деятельности комиссии.