



Региональная система предпрофильного, профильного (предпрофессионального) образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области

Фрицко Жанна Сергеевна
Первый заместитель Министра образования Свердловской области,
кандидат педагогических наук

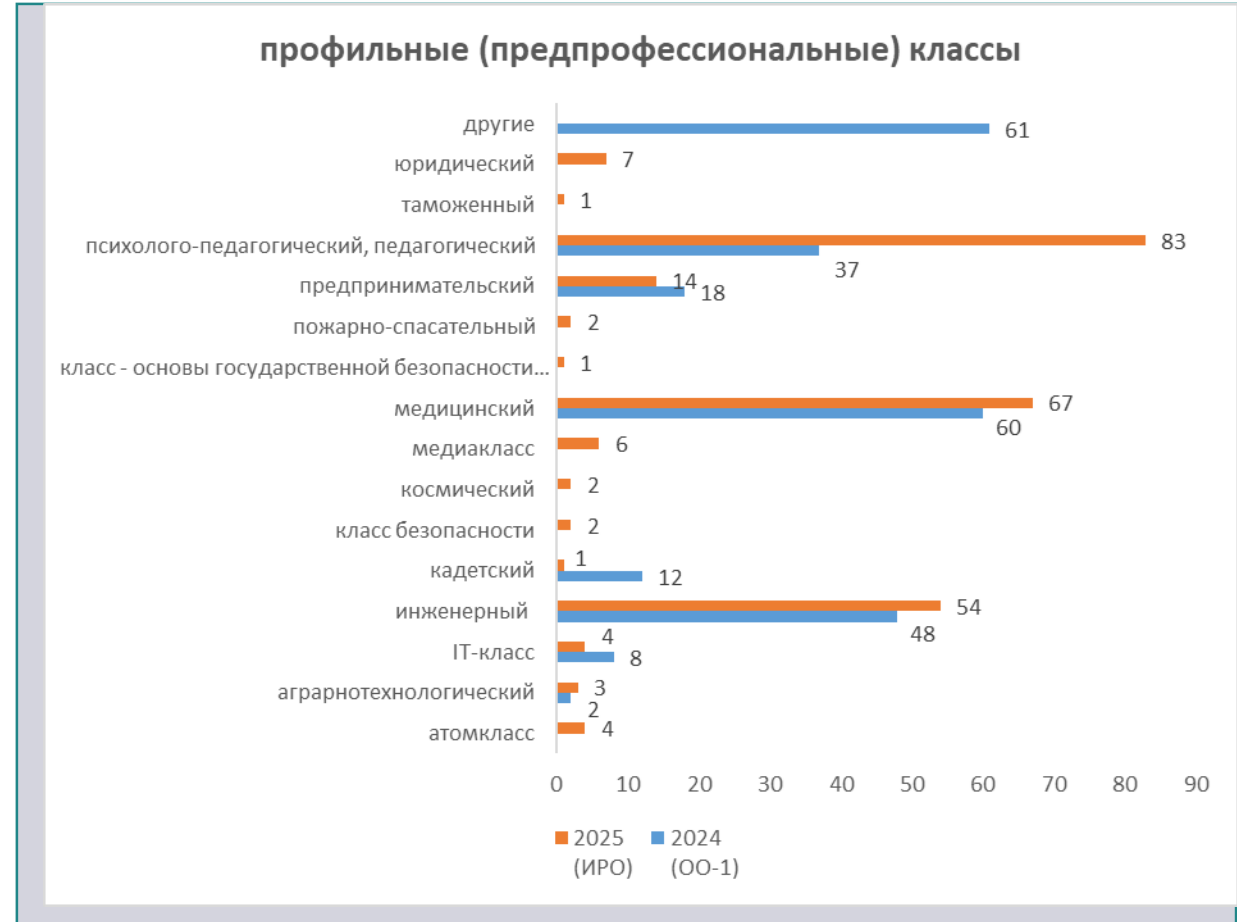
Основания разработки регионального проекта



Отсутствие четкой и понятной нормативно-правовой базы профильного образования

Отсутствие единого подхода к формированию образовательного пространства предпрофильного и профильного (предпрофессионального) образования Свердловской области

Низкая релевантность данных, собираемых в ходе мониторингов и исследований и передаваемых на различный уровень, например количество выпускников 9-х классов, не продолжающих образование



Пример: по данным ОО-1 в 2024/2025 учебном году количество кадетских классов составляло 12 (10-11 класс) и 18 (8-9 класс), а в 2025 году по данным ИПО – 1 (10 класс)

Основания разработки регионального проекта



По данным Федерального центра тестирования

Группы выпускников, продолживших обучение в 10 классе, в организациях СПО, предположительно завершивших обучение после 9 класса (не найдены среди зачисленных в ФИС ГИА и приема в организациях СПО и среди ВТГ-11 через 2 года)

Год выпуска из 9 класса	Доля ВТГ-9, перешедших в 10 класс ¹⁰ , %	Доля ВТГ-9, зачисленных на программы СПО, %	Доля ВТГ-9, предположительно завершивших обучение, %
2022	35,1	45,6	19,3
2023	33,4	44,7	21,9
	Доля выпускников 9, нацеленных на получение высшего образования	Доля обучающихся, переходящих на обучение по программам среднего профессионального образования после 9 классов	Доля обучающихся, выходящих на рынок труда и рассматриваемых для неквалифицированных видов работ

2025 год (по данным ФЦТ)

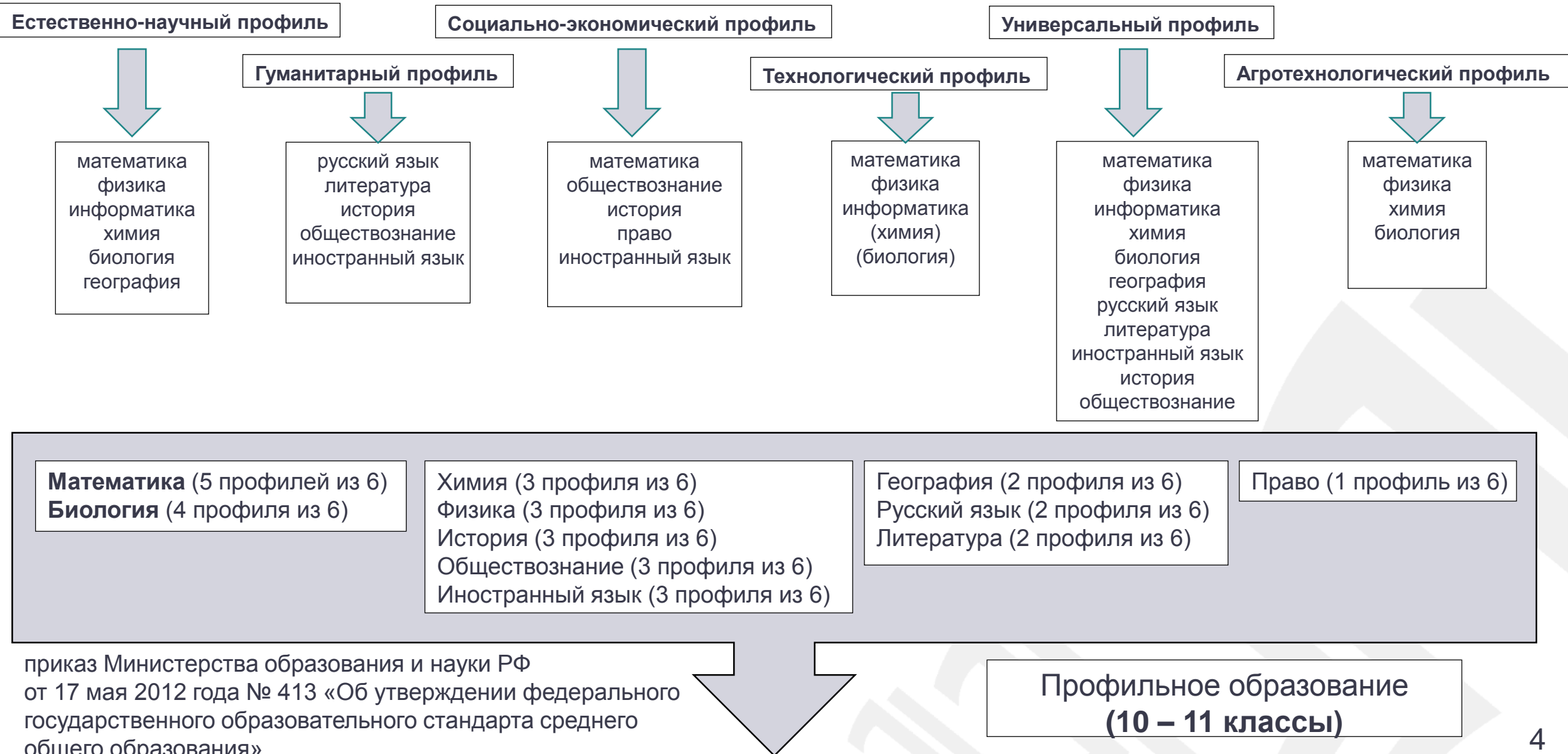
- **50 556** выпускников 9-х классов;
- **18 985** человек перешли в 10-й класс;
- **22 989** человек поступили в образовательные организации среднего профессионального образования

По данным, полученным от органов местного самоуправления в сентябре-октябре 2025 года:

Год выпуска из 9 класса	Доля/количество ВТГ-9, перешедших в 10 класс, %/чел.	Доля/количество ВТГ-9, зачисленных на программы СПО, %/чел.	Доля/количество ВТГ-9, зачисленных на повторное обучение, %/чел.	Доля/количество ВТГ-9, предположительно завершивших обучение, %/чел.
2025	37,6 18 985	53,9 27 269	7,4 3 733	1,1 569

- **8 582** человек - ?

Предметные возможности профильного образования



приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»



Создать единое образовательное пространство предпрофильного и профильного (предпрофессионального) образования, обеспечивающее бесшовность (преемственность) образовательных траекторий обучающихся при переходе на новый уровень образования и повышение качества общего образования с учетом потребностей региональной экономики

1. Предпрофильная подготовка – это комплекс мер (информационных, психологических, организационных и практических), направленных на помощь учащимся основной школы сделать осознанный выбор будущей профессии

и профильного обучения в старших классах

2. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений

в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшекласников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования

3. Предпрофессиональное обучение – это профильное обучение с включением в образовательный процесс специально организованных профессиональных проб, образовательно-технологических интенсивов, стажировок в организациях

и на предприятиях по выбранной профессии

Цель и этапы регионального проекта



Создать к 2030 году единое образовательное пространство предпрофильного и профильного (предпрофессионального) образования на территории Свердловской области, обеспечивающее преемственность образовательных траекторий для обучающихся и повышение качества образования в соответствии с потребностями региональной экономики



I этап – подготовительный

разработка основных материалов проекта (организационно-технологической модели региональной системы профильного образования, моделей предпрофильного, профильного (предпрофессионального) обучения), организация профессионально-общественного обсуждения разработанных материалов

2026/2027



II этап – реализация регионального проекта

внедрение моделей предпрофильного, профильного (предпрофессионального) обучения в практику работы школ

2027/2028,
2028/2029



III этап – аналитический

анализ эффективности моделей профильного образования, доработка и корректировка (при необходимости)

июль-
декабрь
2029

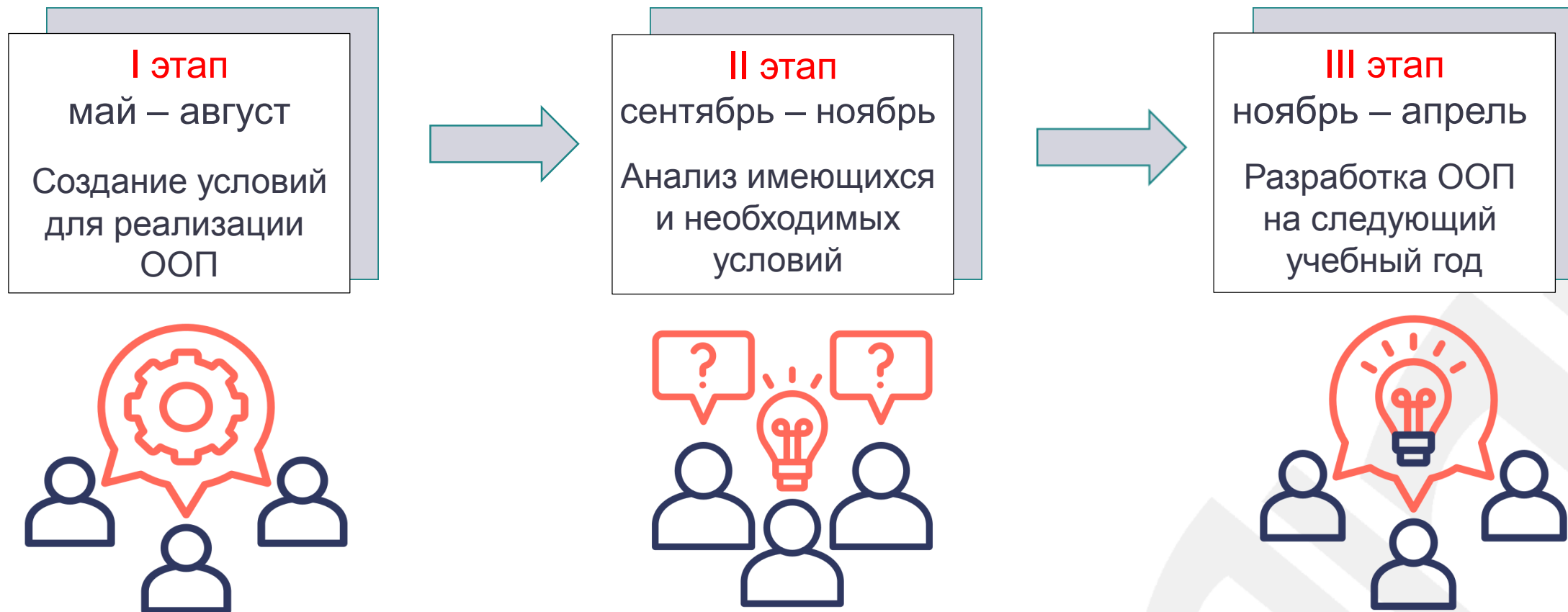


Планирование ключевых результатов каждого этапа регионального проекта



I этап – подготовительный	II этап – реализация регионального проекта	III этап – аналитический
<p>1) разработана организационно-технологическая модель (текстовое описание, схемы, презентации);</p> <p>2) разработан пакет методических материалов для реализации модели;</p> <p>3) актуализировано содержание программ подготовки педагогических работников (для преподавания предметов на углубленном уровне);</p> <p>4) сформирована циклограмма (календарь) региональных событий для педагогических работников и обучающихся;</p> <p>5) сформирован перечень ОО, реализующих предпрофильное, профильное (предпрофессиональное) образование в разрезе каждого управленческого округа</p>	<p>1) разработаны и внедряются модели предпрофильного образования (внутришкольная, сетевая);</p> <p>2) разработаны и внедряются модели профильного (предпрофессионального) образования (внутришкольная, сетевая, модель с ресурсным центром);</p> <p>3) сформирован открытый перечень документов и материалов для реализации моделей предпрофильного, профильного (предпрофессионального) обучения (варианты учебных планов, планов внеурочной деятельности, программы курсов и т.п.)</p>	<p>1) осуществлен анализ промежуточных результатов;</p> <p>2) осуществлена корректировка региональной модели с учетом выявленных дефицитов</p>

Технологический цикл по подготовке предпрофильного, профильного (предпрофессионального) класса



Подготовка к открытию предпрофильного, профильного (предпрофессионального) класса начинается за год до его открытия

Структура управления региональным проектом



КООРДИНАТОР

Министерство образования
Свердловской области,
региональная рабочая группа

Координация работы по созданию единой системы профильного образования в рамках реализации регионального проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР (РО)

Центр опережающей профессиональной подготовки
по направлению «Социальная сфера»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР
по научно-методическому сопровождению
Институт развития образования

Формирование **ежегодного перечня ОО**, реализующих предпрофильное, профильное (предпрофессиональное) образование и банка **эффективных** практик.
Формирование и реализация перечня региональных мероприятий для обучающихся

Научно-методическое сопровождение проекта.
Формирование перечня региональных мероприятий для педагогов

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ АДМИНИСТРАТОР –

ответственный от органа местного самоуправления,
осуществляющего управление
в сфере образования

Создание муниципальной системы профильного образования на основе **анализа потребности отраслей экономики** территории и **условий** в образовательных и иных организациях.
Координация деятельности Администраторов по профильному образованию и взаимодействие с РО

АДМИНИСТРАТОР ПО ПРОФИЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ –

заместитель руководителя общеобразовательной организации, педагог

Координация, корректировка и реализация основной образовательной программы.
Взаимодействие с Муниципальным администратором



Модели реализации регионального проекта



Предпрофильное обучение (6-9 классы)



Обязательные условия	Внутришкольная модель	Сетевая модель
Углубленное изучение отдельных предметов	не менее 1 предмета	
Доля предметов, курсов по выбору учащихся, включенных в учебный план для усиления предметов, изучаемых на углубленном уровне	не менее 50 %	
Количество программ дополнительного образования для усиления изучения предмета на углубленном уровне	не менее 1 программы	
Уровень реализации Единой модели профориентации	не ниже основного	
Взаимодействие с партнерами (СПО, ВУЗы, предприятия, организации)		Договор (Соглашение) с образовательной организацией среднего профессионального и (или) высшего образования о сетевом взаимодействии

Профильное обучение (10-11 классы)



Обязательные условия	Внутришкольная модель	Сетевая модель	Модель с ресурсным центром
Углубленное изучение отдельных предметов	не менее 2 предметов		
Доля предметов, курсов по выбору учащихся, в УП для усиления предметов, изучаемых на углубленном уровне	не менее 50 %		
Количество программ дополнительного образования для усиления изучения предмета на углубленном уровне	не менее 1 программы		
Уровень реализации Единой модели профориентации	продвинутый		
Взаимодействие с партнерами (СПО, ВУЗы, предприятия, организации)		Договор (Соглашение) с образовательной организацией среднего профессионального и (или) высшего образования о сетевом взаимодействии	
		Профессиональные пробы	
			Договор (Соглашение) с ресурсным центром

Предпрофессиональное обучение (10-11 классы)



Обязательные условия	Сетевая модель	Модель с ресурсным центром
Углубленное изучение отдельных предметов	не менее 2 предметов	
Доля предметов, курсов по выбору учащихся, в УП для усиления предметов, изучаемых на углубленном уровне	не менее 80 %	
Количество программ дополнительного образования для усиления изучения предмета на углубленном уровне	не менее 2 программ	
Уровень реализации Единой модели профориентации	продвинутый	
Профессиональные пробы	на площадках предприятия-партнера	на площадках предприятия- партнера, в том числе в формате объединенных (сборных) команд
Взаимодействие с партнерами (СПО, ВУЗы, предприятия, организации)	Договор (Соглашение) с образовательной организацией среднего профессионального и (или) высшего образования о сетевом взаимодействии	Договор (Соглашение) общеобразовательной организации с организацией - ресурсным центром
	Договор (Соглашение) между общеобразовательной организацией и предприятием – партнером (работодателем по профессии)	
		Профессиональные пробы на площадках образовательной организации - ресурсного центра, в том числе в формате объединенных (сборных) команд

Сопровождение реализации регионального проекта



- Ежегодное региональное исследование (сентябрь – по факту открытия классов)
- Мероприятия для обучающихся (в соответствии с циклограммой (календарем) основных региональных мероприятий)
- Мероприятия для педагогических работников, в том числе
присвоение статуса Региональной инновационной площадки;
участие в проекте «Образовательный тур»;
участие в подготовке методических материалов по реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ специальных курсов и т.п.;
участие при формировании банка эффективных практик

Институт развития образования

Региональный оператор проекта (ЦООП)

Институт развития образования

Ожидаемые эффекты



Школа:

100% выпускников 9-х классов продолжают обучение в школах или в образовательных организациях среднего профессионального образования

Удовлетворенность родителей качеством общего образования

Муниципалитет:

Эффективное использование бюджетных средств при планировании расходов.

Снижение количества административных и образовательных барьеров при переходе учащихся с основного на среднее общее образование

Регион:

Создана открытая, регулируемая система предпрофильного, профильного (предпрофессионального) образования, позволяющая гибко реагировать на изменения в ведущих отраслях экономики региона

Ближайшие задачи



Общеобразовательные организации:

(срок исполнения – до 1 февраля 2026 года):

1. Провести аудит реализации предпрофильного и профильного обучения, с точки зрения полноты выполнения обязательных условий.
2. Осуществить оценку ресурсной обеспеченности для реализации моделей.
3. Разработать дорожную карту по запуску моделей до 2030 года

Органы местного самоуправления:

(срок исполнения – до 1 марта 2026 года):

1. Провести комплексный анализ существующей системы профильного обучения на территории муниципалитета.
2. Оценить потенциал внедрения различных моделей предпрофильного, профильного, предпрофессионального обучения с учетом действующей сети образовательных организаций.
3. Выявить системные дефициты и спланировать меры по их устранению



Региональная система предпрофильного, профильного (предпрофессионального) образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области

Фрицко Жанна Сергеевна
Первый заместитель Министра образования Свердловской области,
кандидат педагогических наук