

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Академическая ул., д. 16, г. Екатеринбург, 620066
факс, тел. (343) 369-29-86; e-mail: irro@irro.pro
<http://www.irro.ru>
ОКПО 05172361; ОГРН 1026604963736;
ИНН/КПП 6662056567/667001001

Руководителям муниципальных
органов управления в сфере
образования

Руководителям
общеобразовательных
организаций

11.07.2025 № 01-20-976

На № _____ от _____

О направлении методических
разъяснений

Уважаемые коллеги!

ГАОУ ДПО СО «ИРО» направляет для использования в работе методические разъяснения по внедрению изменений, внесенных в федеральные основные общеобразовательные программы приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

И.о. ректора



Ж.С. Фрицко

**Методические разъяснения по внедрению изменений, внесенных
в федеральные основные общеобразовательные программы приказом
Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704**

**Методические разъяснения
«О внедрении изменений, внесенных в ФОП НОО»**

Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220) (далее – Приказ № 704) включает поурочное планирование по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Труд (технология)», «Окружающий мир» для 1-4 классов. При этом у общеобразовательных организаций остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований (не более 10% от всего объема учебного времени по учебному предмету в текущем учебном году (Приказ № 704, п. 19.7). С учетом вышеизложенных изменений, с 1 сентября 2025 года необходимо скорректировать рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Труд (технология)», «Окружающий мир» для 1-4 классов.

С 1 сентября 2025 г. длительность одной контрольной работы — один урок (не более 45 минут). Контрольные работы проводятся со 2 класса (Приказ № 704, п. 19.7).

Также Приказ № 704 содержит перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ по учебным предметам («Русский язык», «Литературное чтение», иностранные языки, «Математика», «Окружающий мир»).

Особое внимание при работе с кодификатором по иностранным языкам следует обратить на перечень языковых навыков и необходимые для их реализации грамматические и фонетические явления, лексические единицы, правила орфографии. Во всех вариантах федеральных учебных планов для начальной школы предусматривается изучение иностранного языка со 2 по 4 классы в количестве 2 часа в неделю.

К 1 сентября 2025 г. учителям начальных классов необходимо скорректировать содержание и объем контрольных работ в соответствии

с перечнем (кодификатором) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», а также по иностранным языкам.

С 1 сентября 2025 г. в учебный предмет «Физическая культура» необходимо внести изменения во все части модуля «Коньки», удалить модули «Гольф» и «Чир спорт».

С 1 сентября 2025 г. необходимо внести изменения в рабочую программу воспитания: в модуль «Классное руководство» добавить организацию и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования; в модуль «Профориентация» добавить проведение профессиональных проб.

С 1 сентября 2025 г. суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени (в соответствии с психофизиологическими особенностями детей, а также с учетом уровня подготовленности обучающихся).

Методические разъяснения

«О внедрении изменений, внесенных в ФОП ООО ФОП СОО»

В соответствии с Приказом № 704 с 1 сентября 2025 г. в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФОП ООО, СОО) вносятся некоторые уточнения и изменения, в том числе:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более 45 минут каждый).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

ФОП ООО, СОО дополняются подпунктом, в котором указывается на необходимость использования в федеральных и региональных процедурах

оценки качества образования перечня (кодификатора) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования (учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Иностранный (французский) язык», «Иностранный (испанский) язык», «Иностранный (немецкий) язык» (ФОП СОО), «Иностранный (китайский) язык» (ФОП СОО), «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология»).

Также в ФОП ООО, ФОП СОО (учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» (ФОП ООО), «Основы безопасности и защиты Родины») добавлено поурочное планирование для каждого класса, во котором указывается общее количество уроков по программе, номер урока, тема урока и максимальное количество уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы).

Основное общее образование. Базовый уровень. Учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»).

Приказ № 704 содержит перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»), который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Также Приказ № 704 содержит перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ.

Основное общее образование. Углубленный уровень. Учебный предмет «Математика».

Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

Основное общее образование. Углубленный уровень. Учебные предметы «Информатика», «Физика».

Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного предмета с учетом индивидуального

подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, физики в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке

Основное общее образование. Углубленный уровень. Учебные предметы «Химия», «Биология».

Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного предмета с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению химии, биологии в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке

Среднее общее образование. Базовый уровень. Учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

Включить перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»), который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Добавить перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ. При проведении ЕГЭ по предмету («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») базового уровня из перечня (кодификатора) выбирать позиции, соответствующие ФРП по данному предмету (базовый уровень).

Среднее общее образование. Углубленный уровень. Учебный предмет «Математика».

Скорректировать общее число часов, рекомендованных для изучения математики, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению предмета. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке.

Скорректировать содержание обучения в 10-м классе — перенести три темы о случайных величинах из 11-го класса.

Добавить перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ.

Среднее общее образование. Углубленный уровень. Учебный предмет «Информатика».

Скорректировать общее число часов, рекомендованных для изучения информатики, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению предмета. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке.

Добавить перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ.

Среднее общее образование. Углубленный уровень. Учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Добавить перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов со держания — для ЕГЭ.

Учебные предметы «История», «Обществознание».

С 1 сентября 2025 г. – в 5, 6, 7 классах изучение истории по обновлённой программе и единым государственным учебникам. В 5, 6, 7 классах обществознание и ОДНКНР не изучаются.

С 1 сентября 2025 г. 5, 6, 7 классы будут изучать историю в объеме 3 часов в неделю (один предмет, состоящий из трёх курсов – истории России, всеобщей истории, истории нашего края). Учебный курс «История нашего края» будет изучаться в конце учебного года.

Приказ № 704 включает планируемые образовательные результаты, содержание и поурочное планирование по учебному предмету «История» для 5, 6, 7 классов, приступающих к изучению истории по обновленной программе с 1 сентября 2025 г. Приказ № 704 включает два поурочных планирования по учебному предмету «История»: одно поурочное планирование для 5, 6, 7 классов, которые начнут изучение истории по обновленной программе с 1 сентября 2025 г. Второе поурочное планирование для 8, 9 классов, которые продолжают изучение истории по предыдущей федеральной образовательной программе в 2025/2026 учебном году. Также приказ № 704 содержит кодификаторы для старой программы по учебному предмету «История», по которой в 2025/2026 учебном году продолжают изучение истории 8 и 9 классы. Кодификаторы включают элементы содержания и проверяемые умения, которые проверяются в рамках внешних оценочных процедур. Для новой программы кодификаторы пока не представлены.

С 1 сентября 2025 г. – в 8, 9 классах изучение истории и обществознания осуществляется по ныне действующей программе (в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370) и ныне действующим учебникам.

С 1 сентября 2026 г. 8 и 9 классы также перейдут на обновлённую программу и единые государственные учебники по истории и по обществознанию. В 8 классе учебный предмет «История» будет изучаться 3 часа в неделю (один предмет, состоящий из двух курсов – истории России, всеобщей истории), обществознания нет.

В 9 классе учебный предмет «История» будет изучаться 2 часа в неделю (один предмет, состоящий из двух курсов – истории России, всеобщей истории), обществознание 1 час в неделю.

Учебный предмет «Русский язык».

В соответствии с новой редакцией ФОП ООО по Приказу № 704 с 1 сентября 2025 г. изучение русского языка по федеральному учебному плану общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке реализуется по варианту № 4: общее

количество часов, рекомендованное для изучения русского языка по варианту №4 федерального учебного плана составляет 680 часов. В образовательных организациях, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), изучение учебного предмета «Русский язык» осуществляется по варианту № 5.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту № 5 составляет 540 часов (4 часа в неделю в каждом классе):

в 1 классе – 132 часа,

во 2–4 классах – по 136 часов.

В Приказ № 704 включено поурочное планирование по предмету по параллелям для каждого класса, которое учитывает количество отведенных часов (подпункт 19.12 приказа – для ООО, подпункт 19.8.7 для СОО).

Важно обратить внимание на то, что в документ включены проверяемые требования к результатам освоения ООО и СОО и проверяемые элементы содержания по каждому классу, которые синхронизированы с кодификаторами ОГЭ и ЕГЭ – подпункты 19.13 –19.14 для ООО, подпункты 19.8.7 – 19.8.9 для СОО. Прослеживается поэтапное содержательное приращение проверяемых требований, а также постепенное увеличение объема языкового и текстового материала в качестве количественных показателей. По всем элементам содержания выстраиваются сквозные линии освоения определенных элементов.

Определен объем работ, проверяющих владение нормами современного литературного языка, и формы этих работ:

осложненное списывание текста (от 90 – 100 слов в 5 классе до 140 – 160 слов в 9 классе);

словарный диктант (от 15 – 20 в 5 классе до 35 – 40 слов в 9 классе);

диктант на основе связного текста (от 90 – 100 слов в 5 классе до 140 – 160 слов в 9 классе).

Определены нормы объема текста для сжатого и подробного изложения по всем классам и т.д., то есть максимально конкретизированы все шаги учебного процесса.

Учебный предмет «Литература».

В Приказе № 704 для учебного предмета «Литература» прописана тематика уроков в соответствии с содержательной частью федеральной рабочей программы по литературе, которую необходимо включить в рабочие программы с 1 сентября 2025 г. Выделены уроки внеклассного чтения, уроки развития речи, резервные уроки, уроки подготовки к сочинению, выделены контрольные уроки (сформулирована их тематика).

В подпункте 20.10 Приказа № 704 (таблицы 6 – 6.9) указывается, что в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной

программы основного общего образования и элементов содержания по литературе. В этом же подпункте дается перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП ООО и перечень проверяемых элементов содержания. Проверяемые предметные результаты освоения ООП ООО и проверяемые элементы содержания распределены по классам с 5 по 9.

Также в этом подпункте Приказа № 704 дается перечень теоретико-литературных понятий, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5 – 9 классов собственных оценок и наблюдений (таблица 6.9).

В подпункте 20.11 Приказа № 704 (таблица 6.11) дается этот перечень (кодификатор) проверяемых требований к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС 2021 года, также предлагается перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по литературе.

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература».

В пункте 5 Приказа № 704 (пункт 21.3 ФОП ОО) говорится, что родной язык является обязательным для изучения.

Родной (русский) язык входит в предметную область «Родной язык и родная литература». Общее количество часов – 238 часов: 5-6 классы - 2 часа в неделю, 7-9 классы – 1 час в неделю. Возможна корректировка часов с учетом индивидуального подхода образовательных организаций в рамках соблюдения гигиенических нормативов и требований к недельной нагрузке.

Принципиальных изменений в преподавании татарского, марийского и мансийского языков с 1 сентября 2025 г. по Приказу № 704 нет. Возможна корректировка часов с учетом индивидуального подхода образовательных организаций в рамках соблюдения гигиенических нормативов и требований к недельной нагрузке.

Например, федеральная рабочая программа по татарскому языку рассчитана на 1 ч. в неделю в 1 классе, на 2 (3) ч. в неделю в 5-9 классах. В соответствии с Приказом № 704 возможна корректировка часов с учетом индивидуального подхода образовательных организаций в рамках соблюдения гигиенических нормативов и требований к недельной нагрузке.

Слово «толерантность» необходимо заменить словом «уважение».

Обучение с 1 сентября 2025 г. может осуществляться по ныне действующим учебникам, которые включены в федеральный перечень.

Иностранные языки.

Изменения, внесенные Приказом № 704 с 1 сентября 2025 г. в ФОП НОО, ООО английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам и в ФОП СОО по английскому, немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам, касаются распределения проверяемых требований

к результатам освоения основной образовательной программы и элементов содержания по годам обучения, и также часов, отводимых на изучение иностранного языка (для ступеней НОО и ООО).

В Приказе № 704 требования к речевым, социокультурным, компенсаторным умениям, а также предметное содержание речи приводятся полностью. Это наглядно показывает концентрический принцип изучения иностранного языка и помогает отследить изменения требований к объему текстов, объему высказываний и другим ключевым показателям сформированности коммуникативной компетенции по годам обучения.

Требования к освоению языкового материала в области лексики, грамматики, фонетики, орфографии и пунктуации распределены по годам обучения таким образом, что в каждом классе отражен только новый материал. Учителям следует учитывать, что материал более ранних лет (ступеней) обучения подлежит повторению и регулярной активизации в речи учеников.

Требования и элементы содержания оформлены в виде перечня (кодификатора) и соотносятся с кодификатором ОГЭ по иностранному (английскому) языку.

Принцип распределения требований к результатам освоения программы основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по годам обучения реализуется для английского, немецкого, французского и испанского языков.

Для основного общего образования представлены 6 вариантов федерального учебного плана. Все недельные учебные планы предусматривают изучение иностранного языка в количестве 3 часов в неделю с 5 по 9 классы. В образовательных организациях, реализующих программы по второму иностранному языку, на первый иностранный язык отводится 3 часа в неделю с 5 по 9 классы; на второй иностранный язык – 2 часа в неделю с 5 по 9 классы.

Среднее общее образование. Перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по иностранному языку распределены по классам (10 и 11 классы). Такое распределение наглядно показывает, на каком году обучения развиваются и совершенствуются те навыки и умения, которые необходимы для выполнения заданий ЕГЭ. Кодификатор ЕГЭ также приводится в рассматриваемом документе.

Принцип распределения требований к результатам освоения программы основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по годам обучения реализуется для английского, немецкого, французского, испанского и китайского языков.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

В срок до 1 сентября 2025 г. в общеобразовательных организациях в соответствии с Приказом № 704 в основных общеобразовательных

программах основного общего и среднего общего образования (ООП ООО и СОО) в рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» должны быть внесены следующие изменения:

1) в рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования (для 8-9 классов):

вносятся корректировки в терминологию, касающуюся негативных социальных явлений, а именно, слова «домашнее насилие и буллинг» необходимо заменить словами «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

При составлении рабочей программы необходимо использовать поурочное планирование для 8, 9 классов, содержащееся в таблицах №№ 26, 26.1.

2) в рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне среднего общего образования (для 10-11 классов):

вносятся корректировки в терминологию, касающуюся негативных социальных явлений, а именно, слова «буллинг, насилие» необходимо заменить словами «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

При составлении рабочей программы необходимо использовать поурочное планирование для 10,11 классов, содержащееся в таблицах №№ 23, 23.1.

Учебный предмет «Физическая культура».

В срок до 1 сентября 2025 г. в общеобразовательных организациях в соответствии с Приказом № 704 в основных общеобразовательных программах основного общего и среднего общего образования (ООП ООО и СОО) в рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» должны быть внесены следующие изменения:

1) в рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования (для 5-9 классов):

обратить внимание на новую редакцию абзаца об общем числе часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, а именно «Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, - 510 часов: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе). Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в соответствии с вариантами федерального учебного плана, предполагающими 2 часа в неделю, составляет 340 часов».

Происходит замена терминов «гендерные особенности» на «пол», «толерантность» на «уважение к другим народам» и «взаимоуважение», «сформированность толерантного сознания и поведения» на «сформированность поведения на основе взаимоуважения», «флорбольных организаций, федераций (международные, российские)» на «российских флорбольных организаций, федераций», «главных организаций и федераций (международные, российские)» на «главных российских организаций и федераций».

Слова «и зарубежных», «мира и Европы», «приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки», «чувство патриотизма», «в мире», «отечественных и зарубежных роллер клубов на международной арене», «обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий тяжелой атлетикой как видом спорта и формой активного отдыха», «во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками» и др. исключаются из образовательной программы.

Делается акцент на российском спорте, отечественных традициях и достижениях, при этом сокращается международный компонент.

В Приказе № 704 изложены предметные результаты при изучении модулей по хоккею, спортивной борьбе, флорболу, бадминтону, и личностные результаты при изучении модуля киокусинкай, также изложено содержание модулей по спортивной борьбе и бадминтону.

Удалены модули «Гольф» и «Чир спорт».

2) в рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования (для 10-11 классов):

в Приказе № 704 изложена информация о способах самостоятельной двигательной деятельности: убрали массаж и банные процедуры, добавили объективные и субъективные признаки утомления, средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности.

Происходит замена терминов «гендерных особенностей» на «пол», «толерантность» на «взаимоуважение», «Роль основных организации, федерации (международные, российские)» на «Роль основных российских организации, федераций», «в мире, в стране» на «в Российской Федерации, в регионе», «главные хоккейные организации и федерации (международные, российские)» на «главные российские хоккейные организации и федерации», «главных борцовских организаций, федераций (международные, российские)» на «главных российских борцовских организаций, федераций», «главных флорбольных организаций, федераций (международные, российские)» на «главных российских флорбольных организаций, федераций», «главных организаций и федераций по роллер спорту (международные, российские)» на «главных российских организаций и федераций по роллер спорту», «федераций ушу (международные, российские, региональные)» на «российских и региональных федераций ушу», «тяжелоатлетические

организации и федерации (международные, российские)» на «российские тяжелоатлетические организации и федерации».

Из образовательной программы исключаются слова «доврачебной», «с учетом гендерных особенностей», «на чемпионатах мира, чемпионатах Европы и других международных соревнованиях», «в мире», «на чемпионатах мира, Европы, Олимпийских играх», «Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных)», «входящих в официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных)», «(массаж, самомассаж, баня, оздоровительное плавание)», «приемов массажа и самомассажа после физической нагрузки», «умение анализировать результаты соревнований, входящих в официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных)», «Международной федерации перетягивания каната (ТВИФ)», «на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы», «Выдающиеся тяжелоатлеты и тренеры мира» и др.

В Приказе № 704 излагаются предметные результаты при изучении модуля самбо, личностные и предметные результаты при изучении модуля «Гандбол» личностные и предметные результаты по модулю хоккей, предметные результаты по модулю городошный спорт, предметные результаты при изучении модуля компьютерный спорт.

В Приказе № 704 излагается содержание учебного модуля по гандболу, по городошному спорту.

Удалены модули «Гольф» и «Чир спорт».

Учебный предмет «Труд (технология)».

В срок до 1 сентября 2025 г. в общеобразовательных организациях в соответствии с Приказом № 704 в основных общеобразовательных программах начального общего и основного общего образования (ООП НОО и ООО) в рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» должны быть внесены следующие изменения:

1) в рабочей программе учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования (для 1-4 классов):

при составлении рабочей программы необходимо использовать поурочное планирование для 1, 2, 3, 4 классов, содержащееся в таблицах №№ 13, 13.1, 13.2, 13.3 Приказа № 704.

2) в рабочей программе учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования (для 5-9 классов):

при составлении рабочей программы необходимо использовать поурочное планирование для 5, 6, 7, 8, 9 классов, содержащееся в таблицах № 25 – поурочное планирование для 5 класса; № 25.1 - поурочное планирование для 6 класса; № 25.2 – поурочное планирование для 7 класса (инвариантные модули); № 25.3 – поурочное планирование для 7 класса (инвариантные + вариативные модули «Растениеводство», «Животноводство»); № 25.4 -

поурочное планирование для 8 класса (инвариантные модули); № 25.5 – поурочное планирования для 8 класса (инвариантные + вариативные модули «Растениеводство», «Животноводство»); № 25.6 - поурочное планирования для 8 класса (инвариантные + вариативный модуль «Автоматизированные системы»); № 25.7 - поурочное планирование для 9 класса (инвариантные модули); № 25.8 - поурочное планирования для 9 класса (инвариантные + вариативный модуль «Автоматизированные системы») Приказа № 704.

При организации образовательного процесса рекомендуется использовать размещенные на портале «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru):

1. Конструктор учебных планов - <https://edsoo.ru/konstruktor-uchebnyh-planov/>.
2. Конструктор рабочих программ - <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.
3. Конструктор основной образовательной программы - <https://edsoo.ru/konstruktor-oop-2/>.