

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕРЕЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
(Управление образования)

**ПРИКАЗ**

10.02.2025

№ 27

г. Березовский

*Об утверждении Положения о порядке предоставления муниципальными образовательными организациями Березовского муниципального округа ежегодного отчета о результатах самообследования*

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", пунктом 4.1.59. статьи 4 Положения об управлении образования Березовского муниципального округа (утв. Решением Думы Березовского городского округа от 28.11.2024 N 236)

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о порядке предоставления муниципальными образовательными организациями Березовского муниципального округа ежегодного отчета о результатах самообследования (прилагается).

2. Петренко С.В., главному специалисту управления образования, организовать прием отчетов муниципальных образовательных организаций Березовского муниципального округа о результатах самообследования в соответствии с графиком (прилагается) и работу с ними в соответствии с Положением о порядке предоставления муниципальными образовательными организациями Березовского муниципального округа ежегодного отчета о результатах самообследования.

3. Утвердить состав комиссии по рассмотрению отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций Березовского муниципального округа (прилагается).

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на руководителей муниципальных образовательных организаций Березовского муниципального округа.

5. Лошаковой Г.Ю., старшему методисту МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию) разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования Березовского муниципального округа ([www.bgogorono.ru](http://www.bgogorono.ru)) в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Признать утратившим силу приказ управления образования Березовского городского округа от 29.01.2024 № 22 «Об утверждении Положения о порядке предоставления муниципальными образовательными организациями Березовского городского округа ежегодного отчета о результатах самообследования».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.В. Иванова

### *Положение*

#### *о порядке предоставления муниципальными образовательными организациями Березовского муниципального округа ежегодного отчета о результатах самообследования*

1. Настоящее Положение о порядке предоставления муниципальными образовательными организациями Березовского муниципального округа ежегодного отчета о результатах самообследования (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

2. Положение устанавливает процедуру предоставления ежегодного отчета о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций Березовского муниципального округа (далее – образовательные организации), подведомственных Управлению образования.

3. Самообследование образовательной организации проводится с целью обеспечения доступности и информационной открытости образовательной организации.

4. Самообследование образовательной организации проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год.

5. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть, результаты показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, вывод (анализ показателей деятельности). Содержание аналитической части отчета по самообследованию образовательной организации должно соответствовать приложению №1 к настоящему Положению.

Отчетная информация формируется в соответствии с данными Федеральных статистических отчетов.

Отчетная информация о результатах государственной итоговой аттестации формируется за календарный год с учетом результатов дополнительного периода.

6. Отчет, рассмотренный коллегиальным органом образовательной организации, подписанный руководителем и заверенный печатью направляется учредителю на бумажном носителе с сопроводительным письмом и размещается на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» не позднее 20



апреля текущего года.

Получение Отчета учредителем подтверждается регистрацией в книге входящей корреспонденции и проставлением регистрационного номера и даты на сопроводительном листе.

7. Для рассмотрения Отчетов Управление образования создает комиссию.

8. Комиссия в течение 20 рабочих дней после представления Отчета рассматривает Отчет и готовит заключение (приложение №2 к настоящему положению) о соответствии/(не соответствии) Отчета нормативно-правовым документам, указанным в п. 1 настоящего Положения, направляет заключение в адрес образовательной организации.

9. Выданное заключение регистрируется в журнале учета выданных заключений об Отчете о самообследовании.

10. В случае несоответствия Отчета установленным требованиям, образовательная организация вносит изменения и дополнения в Отчет о самообследовании, направляет учредителю с сопроводительным письмом и публикует его на официальном сайте в сети Интернет.

11. Отчет размещается образовательной организацией на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее 20 апреля текущего года.

12. При обработке персональных данных образовательная организация обязана соблюдать требования Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" (ред. от 08.08.2024) и иных нормативных правовых актов в сфере защиты персональных данных, конфиденциальность персональных данных, а также обеспечивать их безопасность, защиту от неправомерного или случайного доступа, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, распространения и других неправомерных действий.



## Структура ежегодного отчета о результатах самообследования образовательной организации

### 1. Аналитическая часть

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	Наименование образовательной организации. Руководитель. Адрес организации. Адрес(а) мест осуществления образовательной деятельности. Адрес(а) мест осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ. Телефон, факс. Адрес электронной почты. Адрес сайта в сети Интернет. Учредитель. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности). Свидетельство о государственной аккредитации (выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"). Укажите, если есть, «особый статус» в региональной системе образования. Укажите, если есть, наличие статуса инновационной площадки.
<b>Оценка системы управления образовательной организации</b>	Наименование органов управления. Основные выводы по результатам работы органов управления. Анализ системы управления в образовательной организации.
<b>Оценка образовательной деятельности и ее организация</b>	Количество воспитанников, групп, их направленность. Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования. Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя). Продолжительность учебного года, каникул, продолжительность уроков. Формы обучения. Укажите количество обучающихся, получающих образование, по каждой из форм обучения. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных

	<p>технологий: какие технические и программные средства используются, какие цифровые ресурсы, кто координирует процесс, как налажен обмен информацией с обучающимися и родителями и др.</p> <p>Особенности сетевой формы реализации образовательных программ (при наличии).</p> <p>Результаты независимой оценки качества образования (в случае ее проведения в истекшем календарном году).</p>
<p><b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b></p>	<p><b>Оценка содержания подготовки обучающихся:</b></p> <p>Перечислите виды реализуемых ООП, включая АООП. Укажите численность обучающихся по ООП, АООП (в разрезе каждого вида) по каждому уровню общего образования. Укажите информацию по профилям, которые открыты в школе на уровне среднего общего образования. Укажите количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся (профильные классы, обучающиеся на дому, обучающиеся в очно-заочной или заочной форме, имеющие академическую задолженность и переведенные условно, иное).</p> <p><b>Анализ организации воспитательного процесса</b> в образовательной организации, в том числе, в рамках классного руководства как отдельного вида деятельности.</p> <p><b>Анализ проведенной профилактической работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для общеобразовательных организаций: оценка психологической безопасности образовательной среды в общеобразовательной организации;</li> <li>- для дошкольных образовательных организаций: анализ профилактической деятельности в дошкольной образовательной организации за год.</li> </ul> <p>Направленности дополнительных общеразвивающих программ (если реализуете); укажите общее количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждой направленности.</p> <p>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням образования), различных конкурсов. ФИО педагогов, которые их подготовили. Проанализировать достижения обучающихся и педагогов.</p> <p><b>Оценка качества подготовки обучающихся:</b></p> <p>Результаты анализа об усвоении обучающимися образовательных программ, результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Анализ и динамика качества подготовки обучающихся.</p>
<p><b>Востребованность выпускников</b></p>	<p><b>Доля выпускников 11 классов, поступивших:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в образовательные организации высшего образования</li> <li>- в профессиональные образовательные организации</li> <li>- трудоустроенные без продолжения образования</li> <li>- иное.</li> </ul> <p><b>Доля выпускников 9 классов школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поступившие в профильные классы школы</li> <li>- перешедшие на обучение в другие школы</li> <li>- поступивших в профессиональные образовательные</li> </ul>



организации.

<b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	Анализ данных о качестве образования. Мероприятия по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации.
<b>Оценка Кадрового обеспечения</b>	Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации (объем, тематика, своевременность прохождения), участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.  Основные выводы по результатам работы с кадрами.
<b>Оценка методического обеспечения</b>	<b>Учебно-</b> Соответствие используемых учебников федеральному перечню. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе. Сетевые ресурсы. Доступ к информации профильных порталов и служб. Методические материалы, контрольно-измерительные материалы.
<b>Оценка Библиотечно-информационного обеспечения</b>	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.  Условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, инвалидов, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.
<b>Оценка Материально-технического обеспечения.</b>	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении образовательной организации.
<b>Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов</b>	Анализ комфортности условий, созданных в образовательной организации. Анализ созданных необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. Количество/доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося. Количество/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся. Укажите уровень оснащенности учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями).  Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья



---

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

---

### Показатели деятельности

Значения показателей, которые установлены Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию":

-Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

-Приложение №2 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

-Приложение №5 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

---

### 3. Выводы. Анализ деятельности организации в 2024 году

**Анализ необходимо подчинить задачам, которые стояли перед образовательной организацией в соответствии с Программой развития:**

Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства.

Динамика по показателям; констатация факторов позитивной динамики или объяснение причин негативной динамики.

Успехи, достижения, проблемы в работе участников образовательных отношений.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

---

**Образец оформления титульного листа  
отчета о результатах самообследования образовательной организации**

<p>Рассмотрен*</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p>Протокол от _____ 20__ г. № _____</p>	<p>Утверждаю</p> <p>(должность, наименование ОО в соответствии с уставом)</p> <p>(Подпись) _____ ФИО руководителя)</p> <p>М.П. _____</p> <p>Приказ от _____ № _____</p>
<p><b>ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b></p> <hr style="width: 40%; margin: auto;"/> <p>(наименование образовательной организации)</p> <p>за 20__ год</p> <p>20__ г. Березовский</p>	

\* указывается орган управления образовательной организации, к компетенции которого относится рассмотрение отчета в соответствии с Уставом образовательной организации

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ об отчете о самообследовании

(наименование образовательной организации)

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Комиссия в составе:

Председатель: Корякова М.Ю., заместитель начальника Управления образования

Члены комиссии: Бычкова Е.А., заместитель начальника Управления образования,  
Бузанова Е.Д., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО  
Григорьева Н.М., начальник отдела комплексной безопасности МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),  
Ежова Л.Н., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),  
Журавлева Ю.Н., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),  
Квиленкова Я.М., старший методист ЦСРСОиК БМО (по согласованию),  
Кудрявцева С.Л., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),  
Лошакова Г.Ю., старший методист ЦСРСОиК БМО (по согласованию),  
Петренко С.В., главный специалист Управления образования,  
Печёркина Т.И., главный специалист Управления образования,  
Пономарева Л.А., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),  
Садовникова З.Н., начальник отдела методического сопровождения МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),  
Черешнева Ю.В., главный специалист Управления образования,  
Шевцова Р.А., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),  
Ширчкова Е.Г., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),



составила настоящее заключение **о соответствии/несоответствии/о соответствии с замечаниями**

(нужное подчеркнуть)

представленного отчета о самообследовании \_\_\_\_\_

установленным требованиям.

(наименование образовательной организации)

**По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:**

Отчет о самообследовании \_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

разработан **в соответствии/не в соответствии** с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Рекомендации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель: Корякова М.Ю. \_\_\_\_\_ заместитель начальника Управления образования

Члены комиссии:

Бычкова Е.А. \_\_\_\_\_ заместитель начальника Управления образования

Бузанова Е.Д. \_\_\_\_\_ старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО

Григорьева Н.М. \_\_\_\_\_ начальник отдела комплексной безопасности МКУ ЦСРСОиК БМО

Журавлева Ю.Н. \_\_\_\_\_ старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО

Квиленкова Я.М. \_\_\_\_\_ старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО

Печеркина Т.И. \_\_\_\_\_ главный специалист Управления образования

Кудрявцева С.Л. \_\_\_\_\_ старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО

Лошакова Г.Ю. \_\_\_\_\_ старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО

Петренко С.В. _____	главный специалист Управления образования
Пономарева Л.А. _____	старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО
Садовникова З.Н. _____	начальник отдела методического сопровождения МКУ ЦСРСОиК БМО
Ширчкова Е.Г. _____	старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО
Черешнева Ю.В. _____	главный специалист Управления образования
Шевцова Р.А. _____	старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО
Ежова Л.Н. _____	старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО

**Состав комиссии**

**по рассмотрению отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций**

Председатель: Корякова М.Ю., заместитель начальника Управления образования

Члены комиссии: Бычкова Е.А., заместитель начальника Управления образования,  
Бузанова Е.Д., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),  
Григорьева Н.М., начальник отдела комплексной безопасности МКУ ЦСРСОиК БМО,  
Журавлева Ю.Н., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),  
Ежова Л.Н., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),  
Квиленкова Я.М., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),  
Кудрявцева С.Л., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),  
Лошакова Г.Ю., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),  
Петренко С.В., главный специалист Управления образования,  
Печёркина Т.И., главный специалист Управления образования,  
Пономарева Л.А., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),  
Садовникова З.Н., начальник отдела методического сопровождения МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),  
Черешнева Ю.В., главный специалист Управления образования,  
Шевцова Р.А., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),  
Ширчкова Е.Г. старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию).



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### Отчета о результатах самообследования образовательной организации

(наименование образовательной организации)

Должность	Ф.И.О.специалиста, наименование раздела	Сроки и результаты согласования		
		Дата поступления на согласование	Дата согласования	Замечания и подпись
Заместитель начальника Управления образования	<p><b>Бычкова Е.А.</b></p> <p><b>Оценка образовательной деятельности:</b>                      Количество обучающихся по уровням общего образования.                      Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя).                      Продолжительность учебного года, каникул, продолжительность уроков.                      Формы обучения. Укажите количество обучающихся, получающих образование, по каждой из форм обучения.)  <b>«Показатели деятельности общеобразовательной организации»</b>                      (п. 1.1.-1.4)</p>			
Заместитель начальника Управления образования	<p><b>Корякова М.Ю.</b></p> <p><b>Оценка образовательной деятельности.</b>  <b>Оценка функционирования ВСОКО</b>  <b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:</b>  <b>Показатели деятельности общеобразовательной организации</b>                      (п.1.5-1.17)</p> <p><b>Выводы. Анализ показателей</b></p>			

	деятельности.			
Старший методист МКУ ЦСРСОи К БМО	<p><b>Ежова Л.Н.</b></p> <p>Результаты независимой оценки качества образования (в случае проведения в 2024 году).</p> <p>Результаты анализа организации воспитательного процесса в образовательной организации, в том числе, в рамках классного руководства как отдельного вида деятельности.</p>			
Главный специалист Управления образования	<p><b>Печеркина Т.И.</b></p> <p>Востребованность выпускников.</p> <p>Качество подготовки обучающихся.</p> <p>Показатели деятельности общеобразовательной организации (п.1.5.-1.17)</p>			
Главный специалист Управления образования	<p><b>Петренко С.В.</b></p> <p>Общие сведения об образовательной организации.</p> <p>Оценка системы управления образовательной организации.</p>			
Старший методист МКУ ЦСРСОи К БМО	<p><b>Пономарева Л.А.</b></p> <p>Оценка качества учебно-методического обеспечения:</p> <p>Соответствие используемых учебников федеральному перечню. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе. Методические материалы, контрольно-измерительные материалы.</p> <p>Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.</p>			

	<p>Показатели деятельности общеобразовательной организации (п.2.2)</p> <p>Показатели деятельности организации дополнительного образования (п.2.6)</p>			
<p>Старший методист МКУ ЦСРСОи К БМО</p>	<p><b>Журавлева Ю.Н.</b></p> <p>Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (п. 1.1.-1.4.,1.6.)</p>			
<p>Старший методист МКУ ЦСРСОи К БМО</p>	<p><b>Лошакова Г.Ю.</b></p> <p><b>Оценка качества материально-технического обеспечения:</b></p> <p>Укажите количество компьютеров в расчете на одного обучающегося</p> <p>Укажите численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся.</p> <p><b>Оценка качества учебно-методического обеспечения:</b></p> <p>Сетевые ресурсы. Доступ к информации профильных порталов и служб.</p> <p><b>Оценка организации учебного процесса:</b></p> <p>Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: какие технические и программные средства используются, какие цифровые ресурсы, кто координирует процесс, как налажен обмен информацией с обучающимися и родителями и др.</p> <p><b>Показатели деятельности общеобразовательной организации (п. 2.1, 2.3-2.5)</b></p> <p><b>Показатели деятельности организации</b></p>			



	дополнительного образования (п. 2.1, 2.5-2.7)			
Старший методист МКУ ЦСРСОи К БМО	<p><b>Ширчкова Е.Г.</b> Оценка качества кадрового обеспечения Анализ достижений педагогов. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (1.7.-1.15.6) Показатели деятельности общеобразовательной организации (1.24-1.34) Показатели деятельности организации дополнительного образования (1.12-1.23.2)</p>			
Начальник отдела методического сопровождения МКУ ЦСРСОи К БМО	<p><b>Садовникова З.Н.</b> (начальное общее, основное общее, среднее общее образования). <b>Бузанова Е.Д.</b> (дошкольное образование) <b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:</b> Перечислите виды реализуемых ООП, включая АООП Укажите численность обучающихся по ООП, АООП (в разрезе каждого вида) по каждому уровню общего образования. Укажите информацию по профилям, которые открыты в школе на уровне среднего общего образования. Укажите количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся (профильные классы, обучающиеся на дому (медицинских организациях), обучающиеся в очно-заочной или заочной форме, имеющие академическую задолженность и переведенные условно, иное. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням), различных конкурсов, ФИО педагогов,</p>			

	<p>которые их подготовили. Анализ достижений обучающихся.</p> <p><b>Оценка организации учебного процесса:</b></p> <p>Особенности сетевой формы реализации образовательных программ (при наличии).</p> <p><b>Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (п.1.5)</b></p> <p><b>Показатели деятельности общеобразовательной организации (п.1.18-1.23)</b></p> <p><b>Показатели деятельности организации дополнительного образования (п. 1.4-1.7)</b></p>			
<p>Главный специалист Управления образования</p>	<p><b>Черешнева Ю.В.</b></p> <p><b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:</b></p> <p>Анализ проведенной профилактической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для общеобразовательных организаций: оценка психологической безопасности образовательной среды в общеобразовательной организации;</li> <li>- для дошкольных образовательных организаций: анализ профилактической деятельности в дошкольной образовательной организации за год.</li> </ul> <p><b>Показатели деятельности организации дополнительного образования (п. 1.24)</b></p>			
<p>Старший методист МКУ ЦСРСОи К БМО</p>	<p><b>Квиленкова Я.М.</b></p> <p><b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:</b></p> <p>Перечислите направленности дополнительных общеразвивающих программ (если реализуете); укажите общее количество обучающихся в объединениях</p>			

	<p>дополнительного образования по каждой направленности.</p> <p><b>Показатели деятельности организации дополнительного образования (п. 1.1-1.3) (п.1.8-1.11.)</b></p>			
<p>Старший методист МКУ ЦСРСОи К БМО</p>	<p><b>Кудрявцева С.Л.</b></p> <p><b>Оценка материально-технического обеспечения:</b> Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащённости образовательной организации. Анализ комфортности условий, созданных в образовательной организации. Укажите количество/долю учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы Укажите уровень оснащённости учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями).</p> <p><b>Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (п.2.1-2.5)</b></p> <p><b>Показатели деятельности общеобразовательной организации (п.2.6)</b></p> <p><b>Показатели деятельности организации дополнительного образования (п. 2.2-2.4)</b></p>			
<p>Начальник отдела комплексной безопасности МКУ ЦСРСОи К БМО</p>	<p><b>Григорьева Н.М.</b></p> <p><b>Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.</b></p>			
<p>Старший методист МКУ ЦСРСОи К БМО</p>	<p><b>Шевцова Р.А.</b></p> <p><b>Оценка материально-технического обеспечения:</b> Анализ созданных необходимых условий для</p>			



	охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.			
Исполнитель (наименование образовательной организации, ФИО контактного лица, телефон)				

График направления отчетов о самообследовании учредителю

№ п/п	Образовательная организация	Дата сдачи отчета
1.	БМАДОУ «Детский сад № 1»	04.03.2025
2.	БМАДОУ «Детский сад № 2»	04.03.2025
3.	БМАДОУ «Детский сад № 4»	04.03.2025
4.	БМАДОУ «Детский сад № 5»	04.03.2025
5.	БМАДОУ «Детский сад № 7»	04.03.2025
6.	БМАДОУ «Детский сад № 9»	04.03.2025
7.	БМАДОУ «Детский сад № 12»	04.03.2025
8.	БМАДОУ «Детский сад № 13»	04.03.2025
9.	БМАДОУ «Детский сад № 16»	04.03.2025
10.	БМАДОУ «Детский сад № 17»	04.03.2025
11.	БМАДОУ «Детский сад № 18»	04.03.2025
12.	БМАДОУ «Детский сад № 19»	24.02.2025
13.	БМАДОУ «Детский сад № 22»	24.02.2025
14.	БМАДОУ «Детский сад № 23»	24.02.2025
15.	БМАДОУ «Детский сад № 27»	24.02.2025
16.	БМАДОУ «Детский сад № 35»	24.02.2025
17.	БМАДОУ «Детский сад № 36»	24.02.2025
18.	БМАДОУ «Детский сад № 39»	24.02.2025
19.	БМАДОУ «Детский сад № 40»	24.02.2025
20.	БМАДОУ № 41	24.02.2025
21.	БМАДОУ «Детский сад № 48»	24.02.2025
22.	БМАДОУ «Детский сад № 50»	24.02.2025
23.	БМАОУ СОШ № 1	18.03.2025
24.	БМАОУ СОШ № 2	18.03.2025
25.	БМАОУ лицей № 3 «Альянс»	18.03.2025
26.	БМАОУ «Гимназия № 5»	18.03.2025
27.	БМАОУ «Лицей № 7»	18.03.2025

28.	БМАОУ СОШ № 8	18.03.2025
29.	БМАОУ СОШ № 9	18.03.2025
30.	БМАОУ СОШ № 10	18.03.2025
31.	БМАОУ СОШ № 11	25.03.2025
32.	БМКОУ ООШ № 18	25.03.2025
33.	БМАОУ СОШ № 21	25.03.2025
34.	БМАОУ СОШ № 23	25.03.2025
35.	БМАОУ СОШ № 29	25.03.2025
36.	БМАОУ ООШ № 30	25.03.2025
37.	БМАОУ СОШ № 32	25.03.2025
38.	БМАОУ СОШ № 33	25.03.2025
39.	БМАОУ СОШ № 55	25.03.2025
40.	БМАУДО ЦДТ	25.03.2025
	<b>Дополнительный период</b>	<b>01.04.-13.04.2025</b>

## СОГЛАСОВАНО

Григорьева Н.М., начальник отдела комплексной безопасности МКУ ЦСРСОиК БМО

Журавлева Ю.Н., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),

Ежова Л.Н., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),

Квиленкова Я.М., старший методист ЦСРСОиК БМО (по согласованию),

Кудрявцева С.Л., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),

Лошакова Г.Ю., старший методист ЦСРСОиК БМО (по согласованию),

Пономарева Л.А., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),

Садовникова З.Н., начальник отдела методического сопровождения МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),

Шевцова Р.А., старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию),

Ширчкова Е.Г. старший методист МКУ ЦСРСОиК БМО (по согласованию)

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%



1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Приложение N 2

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%



	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%



1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%



	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц

2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%