



Реализация Концепции развития системы психолого- педагогической помощи через деятельность служб ранней помощи

БМАДОУ «Детский сад № 19»

Березовский 2024

Нормативные документы

- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18.06.2024 № СК-13/07вн
- Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 2723-р
- Приказ Минтруда России «Об утверждении типовых документов по организации предоставления услуг ранней помощи»
- Приказ Министерства общего и профессионального образования 30.07.2018г № 362-Д «О создании служб ранней помощи в организациях системы образования Свердловской области.

Нормативно правовые и материально-технические условия предоставления услуг СРП:

- Приказа управления образования БГО от 16.01.2017г. № 06/1-д «О создании территориальной Службы по оказанию ранней психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста в пределах БГО»;
- Приказ БМАДОУ «Детский сад № 19» от 19.01.2017г. №3/1-ОД «О создании Службы ранней помощи»;
- Положение о Службе ранней помощи в БМАДОУ «Детский сад № 19» от 19.01.2017г. № 3/1-од;
- Должностные инструкции специалистов СРП.

Содержание услуг СРП:

- проведение первичного психолого-педагогического обследования;
- проведение углубленного обследования приоритетных потребностей ребенка и семьи;
- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
- разработка индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи;
- реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи.

Служба ранней помощи, как начало реализации Концепции

- Цель МПС - формирование и развитие целостной комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи
- Задачи МПС: оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп

Результативность деятельности СРП

- развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития;
- поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
- организация перехода ребенка в группу дошкольного образовательного учреждения в рамках индивидуального плана сопровождения ребенка и семьи, завершение обслуживания ребенка и семьи в Службе;
- просветительская деятельность в сфере ранней помощи, в том числе информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности Службы

Целевые группы

- - дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения;
- - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по нозологиям, в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - обучающиеся с инвалидностью;
- - обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
- - обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- - обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;
- - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;
- - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе: дети- жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- - дети ветеранов боевых действий;
- - дети участников (ветеранов) специальной военной операции.

Кадровый потенциал - 169 специалистов

№ пп	Наименование организации	социальный педагог		педагог-психолог		учитель дефектолог		учитель-логопед		тьютор		ассистент	
		осн	штатное	осн	штатное	осн	штатное	осн	штатное	осн	штатное	осн	штатное
		чел	ед.	чел	ед.	чел	ед.	чел	ед.	чел	ед.	чел	ед.
	итого ДОУ	1	1	28	39,1	21	31,3	42	58,35	4	7	7	7
	Итого ОУ	11	14	21	27,5	8	16	25	31	8	12	4	0
	БМАОУСОШ №2 ТПМПК	1	1		1		0,5		1	0	0	0	
Всего муниципалитет		12	15	49	66,6	29	47,3	67	89,35	12	19	11	7

Муниципальная психологическая служба



Наши контакты:

Березовское муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение

«Детский сад № 19 компенсирующего вида»

- Структурное подразделение «Служба ранней помощи»
Sluzba.pomoshi@mail.ru, 89097038486, руководитель - Лапикус
Любовь Сергеевна
- Структурное подразделение «Муниципальная психологическая
служба zavedbgo@yandex.ru, руководитель Швалева Анастасия
Сергеевна