

Управление образования Березовского городского округа

**Муниципальная программа
по поддержке школ с низкими результатами
и школ, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях**

г. Березовский, 2020

1. Паспорт программы

| | |
|-------------------------------------|--|
| Наименование программы: | Муниципальная программа по поддержке школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| Основание разработки | Результаты ОГЭ, ЕГЭ и ВПР образовательных организаций Березовского городского округа |
| Срок реализации программы: | 3 года (2020 -2022 гг.) |
| Разработчики программы: | Управление образования Березовского городского округа |
| Цель: | Оказание помощи школам с низким качеством образования для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей за счёт повышения педагогического потенциала школ и развития государственно-общественного управления. |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none">1. Создание необходимых условий для реализации школьных программ по улучшению качества образования.2. Создание условий для профессионального развития сотрудников образовательных организаций.3. Формирование положительного имиджа системы образования, повышения рейтинга школ.4. Вовлечение участников образовательного процесса в государственно-общественное управление качеством образования. |
| Перечень разделов | <ol style="list-style-type: none">1. Паспорт программы2. Основание разработки программы3. Аналитическая справка по текущей ситуации4. Концепция программы5. Стратегия и тактика |
| Ответственные лица, контакты | Начальник: Иванова Наталья Владимировна Адрес: 623702, Свердловская обл., г. Березовский, ул. Маяковского, 5 Тел./факс: (34369) 4-30-18 E-mail: bgo_uo@mail.ru |

2. Основание разработки Программы

Проблема качества образования и обеспечения равного доступа к нему для всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей является одной из ключевых для современного образования.

Качество работы каждой школы должно определяться, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей.

Среди школ выделяются образовательные организации, демонстрирующие высокие результаты по комплексу учебных показателей, и устойчиво неуспешные школы, в течение ряда лет не ликвидирующие своего отставания. Часть школ стабильно занимает среднее положение. Школы с высокими результатами – это, как правило, школы благополучные во всех отношениях, имеющие благоприятный социальный контекст, достаточные кадровые и финансовые ресурсы.

Школы, работающие в менее благоприятных социальных и экономических условиях, имеют меньше возможностей попасть в число успешных. Такие школы, устойчиво демонстрирующие низкие образовательные результаты, можно отнести к наиболее неблагополучным.

Разницу в учебных результатах школ и детей можно объяснить, в том числе и социально-экономическими факторами. Определенные группы учеников обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала. В то время как другие находятся в неблагоприятной стартовой ситуации. Причем социально-экономическое положение и образование родителей становятся ведущими, определяющими факторами достижения ученика, а, следовательно, оказывают влияние на дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

О степени социального благополучия школы позволяют судить три основных параметра: доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование, доля учащихся из неполных семей, доля учащихся, состоящих на различных видах учета, доля учащихся – представителей других национальностей.

На основании аналитической справки 2019 года «Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» (на основе базы результатов независимых оценочных процедур и контекстной информации проведение идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях) и данных Рособнадзора к таким школам на территории Березовского городского округа относятся: БМАОУ СОШ №1, БМАОУ СОШ №2, БМАОУ Лицей №3 «Альянс», БМАОУ Гимназия №5, БМАОУ СОШ №8, БМАОУ СОШ №9, БМАОУ СОШ №10, БМАОУ СОШ №21, БМАОУ СОШ №23, БМАОУ ООШ №30, БМАОУ СОШ №32, БМАОУ СОШ №33.

3. Аналитическая справка по текущей ситуации

Учебный процесс в образовательных организациях организуется в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПин.

Реализуемые уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Общее образование является обязательным.

Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся, сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

На территории Березовского городского округа функционирует 16 образовательных организаций.

Основные результаты ЕГЭ за 3 года

Количество участников по категориям

| Категория участников | 2017, чел. | 2018, чел. | 2019, чел. |
|--|------------|------------|------------|
| Выпускник общеобразовательной организации текущего года | 211 | 249 | 265 |
| Выпускник общеобразовательной организации, не завершивший среднее общее образование (не прошедший ГИА) | - | 1 | - |
| Выпускник прошлых лет | 23 | - | - |
| Обучающийся иностранной образовательной организации | - | - | - |
| Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования | 10 | - | - |
| Обучающийся общеобразовательной организации, завершивший освоение образовательной программы по учебному предмету | - | - | - |

Основные сведения о результатах выпускников текущего года

| Предмет | Выбор предмета *, чел. (доля) | | | Доля неудовлетворительных результатов по предмету | | | Доля «низких» результатов | | | Доля «средних» результатов | | | Доля «высокобалльных» результатов** | | |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|-------|-------|---------------------------|-------|-------|----------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-------|-------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Русский язык | 210 чел. (99.53 %) | 245 чел. (99.59 %) | 264 чел. (99.62 %) | - | - | - | 20.48 | 28.16 | 31.44 | 63.33 | 49.39 | 53.41 | 16.19 | 22.45 | 15.15 |
| Математика профильная | 140 чел. (66.35 %) | 180 чел. (73.17 %) | 155 чел. (58.49 %) | 14.29 | 7.78 | 3.23 | 67.14 | 60.00 | 58.06 | 14.29 | 31.11 | 33.55 | 2.14 | 1.11 | 5.16 |
| Физика | 54 чел. (25.59 %) | 66 чел. (26.83 %) | 57 чел. (21.51 %) | 3.70 | 3.03 | 7.02 | 77.78 | 75.76 | 75.44 | 18.52 | 19.70 | 15.79 | - | 1.52 | 1.75 |
| Химия | 18 чел. (8.53 %) | 20 чел. (8.13 %) | 22 чел. (8.30 %) | 27.78 | 15.00 | 9.09 | 33.33 | 45.00 | 40.91 | 38.89 | 35.00 | 50.00 | - | 5.00 | - |
| Информатика и ИКТ | 11 чел. (5.21 %) | 29 чел. (11.79 %) | 43 чел. (16.23 %) | - | 13.79 | 18.60 | 72.73 | 41.38 | 46.51 | 18.18 | 44.83 | 23.26 | 9.09 | - | 11.63 |
| Биология | 29 чел. (13.74 %) | 36 чел. (14.63 %) | 40 чел. (15.09 %) | 24.14 | 25.00 | 27.50 | 55.17 | 50.00 | 57.50 | 20.69 | 22.22 | 12.50 | - | 2.78 | 2.50 |
| История | 36 чел. (17.06 %) | 34 чел. (13.82 %) | 40 чел. (15.09 %) | 2.78 | 5.88 | 7.50 | 69.44 | 61.76 | 45.00 | 16.67 | 26.47 | 30.00 | 11.11 | 5.88 | 17.50 |
| География | 3 чел. (1.42 %) | 2 чел. (0.81 %) | 2 чел. (0.75 %) | - | - | - | 100.00 | 50.00 | 50.00 | - | 50.00 | 50.00 | - | - | - |
| Английский язык | 15 чел. (7.11 %) | 16 чел. (6.50 %) | 21 чел. (7.92 %) | - | - | - | 46.67 | 56.25 | 19.05 | 26.67 | 37.50 | 47.62 | 26.67 | 6.25 | 33.33 |
| Обществозна | 124 | 145 | 147 | 16.94 | 15.86 | 30.61 | 55.6 | 57.2 | 33.3 | 24.1 | 24.1 | 26.5 | 3.23 | 2.76 | 9.52 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------|---|------|------------|------------|-----------|------|-----------|------------|---|-------|-------|
| ние | чел. (58. 77 %) | чел. (58. 94 %) | чел. (55. 47 %) | | | | 5 | 4 | 3 | 9 | 4 | 3 | | | |
| Литература | 21 чел. (9.9 5 %) | 18 чел. (7.3 2 %) | 20 чел. (7.5 5 %) | 9.52 | - | 5.00 | 80.9 5 | 44.4 4 | 40.0 0 | 9.52 | 55.5 6 | 45.0 0 | - | - | 10.00 |
| Математика базовая | 155 чел. (73. 46 %) | 166 чел. (67. 48 %) | 114 чел. (43. 02 %) | - | - | 0.88 | 100. 00 | 100. 00 | 99.1 2 | - | - | - | - | - | - |
| Немецкий язык | - чел. (- %) | 2 чел. (0.8 1 %) | 1 чел. (0.3 8 %) | - | - | - | - | 50.0 0 | - | - | - | 100. 00 | - | 50.00 | - |

* В статистике учтены только участники, категории «Выпускник текущего года» и «Не прошедший ГИА в предыдущие годы»;

** Высокобалльными результатами считаются более 80 тестовых баллов

| Предмет | Среднее арифметическое, тестовый балл | | | Медиана, первичный балл | | | Среднее арифметическое, первичный балл | | | Стандартное отклонение, первичный балл | | |
|-----------------------|---------------------------------------|------|------|-------------------------|------|------|--|------|------|--|-------|-------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Русский язык | 67 | 67 | 65 | 36 | 38 | 35 | 40 | 40 | 39 | 8,39 | 9,03 | 9,04 |
| Математика профильная | 39 | 49 | 52 | 11 | 10 | 12 | 8 | 9 | 10 | 3,70 | 3,43 | 3,84 |
| Физика | 50 | 52 | 50 | 23 | 24 | 23 | 21 | 24 | 22 | 8,00 | 7,51 | 8,09 |
| Химия | 47 | 52 | 55 | 27 | 27 | 31 | 25 | 28 | 31 | 16,12 | 13,85 | 14,40 |
| Информатика и ИКТ | 56 | 55 | 52 | 13 | 16 | 14 | 14 | 15 | 13 | 7,55 | 7,53 | 9,22 |
| Биология | 45 | 46 | 46 | 22 | 24 | 24 | 23 | 24 | 24 | 10,62 | 12,16 | 11,17 |
| История | 52 | 50 | 57 | 23 | 24 | 30 | 25 | 24 | 30 | 11,71 | 11,77 | 14,10 |
| География | 53 | 60 | 68 | 25 | 31 | 36 | 25 | 31 | 36 | 3,00 | 10,61 | 8,49 |
| Английский язык | 59 | 58 | 70 | 61 | 57 | 72 | 59 | 58 | 70 | 17,86 | 12,14 | 12,14 |
| Немецкий язык | | 60 | 60 | | 60 | 60 | | 60 | 60 | | 32,53 | |
| Обществознание | 52 | 52 | 52 | 31 | 32 | 33 | 28 | 30 | 31 | 10,53 | 10,64 | 13,48 |
| Литература | 50 | 56 | 61 | 21 | 44 | 39 | 20 | 35 | 39 | 6,84 | 14,15 | 9,06 |
| Математика базовая | 4 | 4 | 4 | 13 | 13 | 13 | 14 | 16 | 14 | 3,59 | 3,69 | 3,93 |

Основные результаты ОГЭ за 3 года

Количество участников по категориям

| Категория участников | 2017, чел. | 2018, чел. | 2019, чел. |
|--|------------|------------|------------|
| Выпускник общеобразовательной организации текущего года | 660 | 830 | 802 |
| Выпускник общеобразовательной организации, не завершивший основное общее образование в предыдущие годы | 7 | 5 | 1 |
| Обучающийся иностранной образовательной организации | - | - | - |

Основные сведения о результатах

| Предмет | Выбор предмета *, чел. (доля) | | | Доля неудовлетворительны х результатов по предмету («2») | | | Доля «низких» результатов («3») | | | Доля «средних» результатов («4») | | | Доля «высоко- балльных» результатов («5») | | |
|--------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|------|------|--|-----------|-----------|---|-----------|-----------|---|-----------|-----------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Русский язык | 564 чел. (84.9 4 %) | 765 чел. (91.7 3 %) | 768 чел. (95.6 4 %) | 0.35 | 1.18 | 0.52 | 36.1 7 | 35.6 9 | 34.1 1 | 40.4 3 | 44.4 4 | 38.9 3 | 23.0 5 | 19.8 7 | 26.4 3 |
| Математика | 566 чел. (85.2 4 %) | 770 чел. (92.3 3 %) | 769 чел. (95.7 7 %) | 1.24 | 7.66 | 0.26 | 55.8 3 | 56.4 9 | 57.2 2 | 33.3 9 | 32.8 6 | 33.2 9 | 9.54 | 10.3 9 | 9.23 |
| Физика | 118 чел. (17.7 7 %) | 127 чел. (15.2 3 %) | 110 чел. (13.7 0 %) | - | - | - | 63.5 6 | 57.4 8 | 46.3 6 | 26.2 7 | 35.4 3 | 42.7 3 | 10.1 7 | 7.09 | 10.9 1 |
| Химия | 55 чел. (8.28 %) | 62 чел. (7.43 %) | 56 чел. (6.97 %) | - | 1.61 | - | 36.3 6 | 45.1 6 | 23.2 1 | 32.7 3 | 37.1 0 | 46.4 3 | 30.9 1 | 17.7 4 | 30.3 6 |
| Информатика | 209 чел. (31.4 8 %) | 381 чел. (45.6 8 %) | 467 чел. (58.1 6 %) | 0.48 | 4.72 | - | 47.3 7 | 55.1 2 | 57.3 9 | 34.9 3 | 32.8 1 | 30.1 9 | 17.2 2 | 11.8 1 | 12.4 2 |
| Биология | 193 чел. (29.0 7 %) | 192 чел. (23.0 2 %) | 157 чел. (19.5 5 %) | - | 5.73 | - | 76.6 8 | 72.4 0 | 63.0 6 | 23.3 2 | 26.0 4 | 32.4 8 | - | 1.56 | 4.46 |
| История (с XX веком) | 20 чел. (3.01 %) | 17 чел. (2.04 %) | 9 чел. (1.12 %) | - | - | - | 85.0 0 | 58.8 2 | 66.6 7 | 5.00 | 23.5 3 | 22.2 2 | 10.0 0 | 17.6 5 | 11.1 1 |
| География | 64 чел. (9.64 %) | 149 чел. (17.8 7 %) | 172 чел. (21.4 2 %) | 3.13 | 5.37 | - | 46.8 8 | 46.9 8 | 54.0 7 | 35.9 4 | 40.2 7 | 37.7 9 | 14.0 6 | 12.7 5 | 8.14 |
| Английский язык | 34 чел. (5.12 %) | 41 чел. (4.92 %) | 40 чел. (4.98 %) | - | - | - | 35.2 9 | 24.3 9 | 22.5 0 | 50.0 0 | 41.4 6 | 20.0 0 | 14.7 1 | 34.1 5 | 57.5 0 |
| Немецкий язык | - чел. (- %) | - чел. (- %) | 2 чел. (0.25 %) | - | - | - | - | - | 50.0 0 | - | - | 50.0 0 | - | - | - |
| Обществознани е | 389 чел. (58.5 8 %) | 510 чел. (61.1 5 %) | 473 чел. (58.9 0 %) | - | 4.90 | 1.27 | 68.1 2 | 62.5 5 | 63.8 5 | 29.3 1 | 32.9 4 | 31.5 0 | 2.57 | 4.12 | 3.38 |
| История (без XX века) | - чел. (- %) | - чел. (- %) | 10 чел. (1.25 %) | - | - | - | - | - | 50.0 0 | - | - | 50.0 0 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---|---|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Литература | 42 чел. (6.33 %) | 48 чел. (5.76 %) | 41 чел. (5.11 %) | - | - | 2.44 | 30.9 5 | 31.2 5 | 19.5 1 | 47.6 2 | 39.5 8 | 43.9 0 | 21.4 3 | 29.1 7 | 34.1 5 |
|------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---|---|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

| Предмет | Медиана первичного балла | | | Среднее арифметическое первичного балла | | | Стандартное отклонение первичного балла | | |
|-----------------------|--------------------------|------|------|---|------|------|---|-------|-------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Русский язык | 26 | 24 | 25 | 28 | 27 | 27 | 6,48 | 6,61 | 7,47 |
| Математика | 17 | 15 | 18 | 12 | 12 | 12 | 5,56 | 5,75 | 5,78 |
| Физика | 22 | 22 | 23 | 17 | 18 | 19 | 7,39 | 6,63 | 7,28 |
| Химия | 21 | 19 | 22 | 20 | 18 | 22 | 7,82 | 7,47 | 6,42 |
| Информатика | 13 | 11 | 13 | 12 | 10 | 10 | 4,89 | 4,85 | 4,88 |
| Биология | 24 | 23 | 26 | 20 | 21 | 23 | 6,43 | 6,43 | 6,97 |
| История (с XX веком) | 19 | 21 | 21 | 17 | 23 | 22 | 7,58 | 10,42 | 6,93 |
| География | 19 | 19 | 21 | 18 | 18 | 18 | 5,98 | 6,30 | 5,55 |
| Английский язык | 50 | 55 | 54 | 47 | 51 | 54 | 12,47 | 12,41 | 13,04 |
| Немецкий язык | | | 46 | | | 46 | | | 1,41 |
| Французский язык | | | | | | | | | |
| Обществознание | 26 | 21 | 24 | 21 | 21 | 21 | 5,82 | 6,50 | 6,24 |
| Испанский язык | | | | | | | | | |
| История (без XX века) | | | | | | 20 | | | 5,79 |
| Литература | 15 | 23 | 23 | 13 | 21 | 21 | 5,03 | 6,68 | 7,65 |

Сведения о качестве образования в муниципальном образовании

Сведения о доступности качественного образования

Доступность качественного образования

Всероссийские проверочные работы, 4-й класс

| Предмет | Количество результатов по АТЕ / по МОУО | «Размах» первичного балла по АТЕ / по МОУО | Медиана первичного балла по АТЕ/ по МОУО | Среднее арифметическое по АТЕ/ по МОУО |
|----------------|---|--|--|--|
| Русский язык | 964 / 964 | 0...38 / 0...38 | 26/26 | 24,77 / 24,77 |
| Математика | 990 / 990 | 0...20 / 0...20 | 12/12 | 11,97 / 11,97 |
| Окружающий мир | 980 / 980 | 0...32 / 0...32 | 22/22 | 21,03 / 21,03 |
| Русский язык | 8 / | 3...27 / ... | 26/ | 18,25 / |
| Математика | 9 / | 5...12 / ... | 12/ | 8,44 / |
| Окружающий мир | 8 / | 5...19 / ... | 22/ | 10,88 / |

ВНИМАНИЕ! В подписях данных на диаграммах доступности указано количество участников. Например, запись «СОШ№1 (32)» означает, что учтены 32 результата в СОШ №1.

— «Размах» — «Среднее арифметическое» — «Медиана» - - «Минимальный балл»
(отмечен балл, выше которого - «3»)

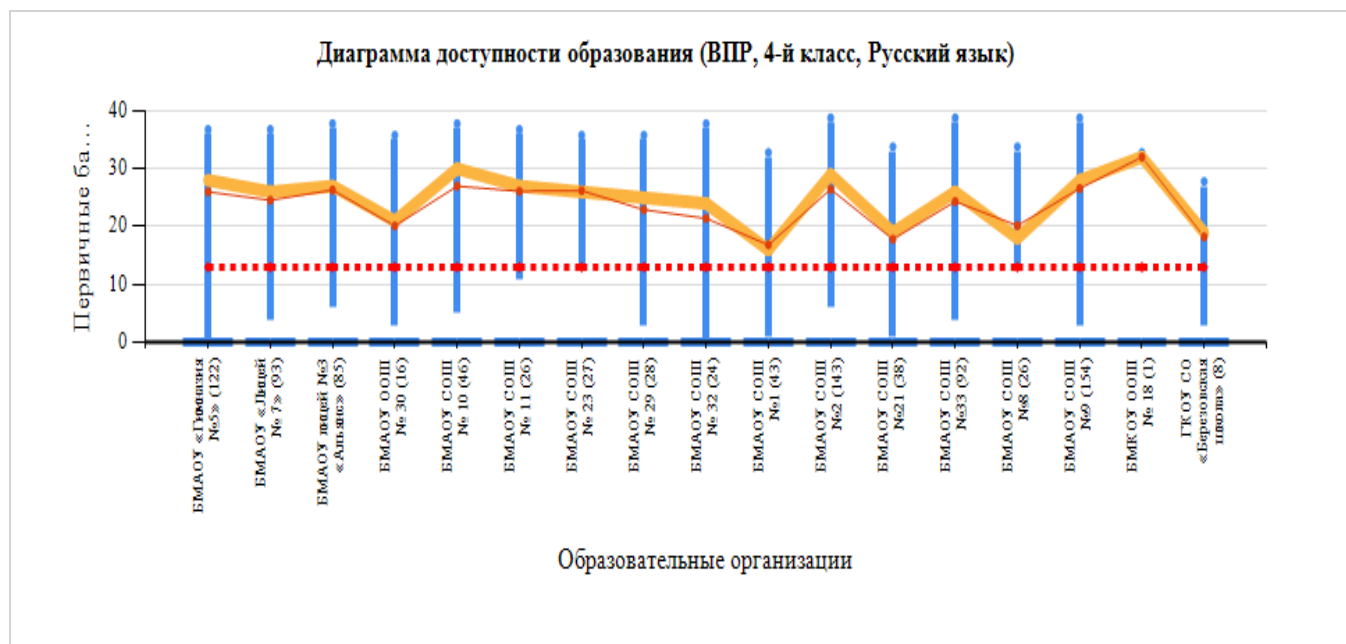


Диаграмма доступности образования (ВПР, 4-й класс, Математика)

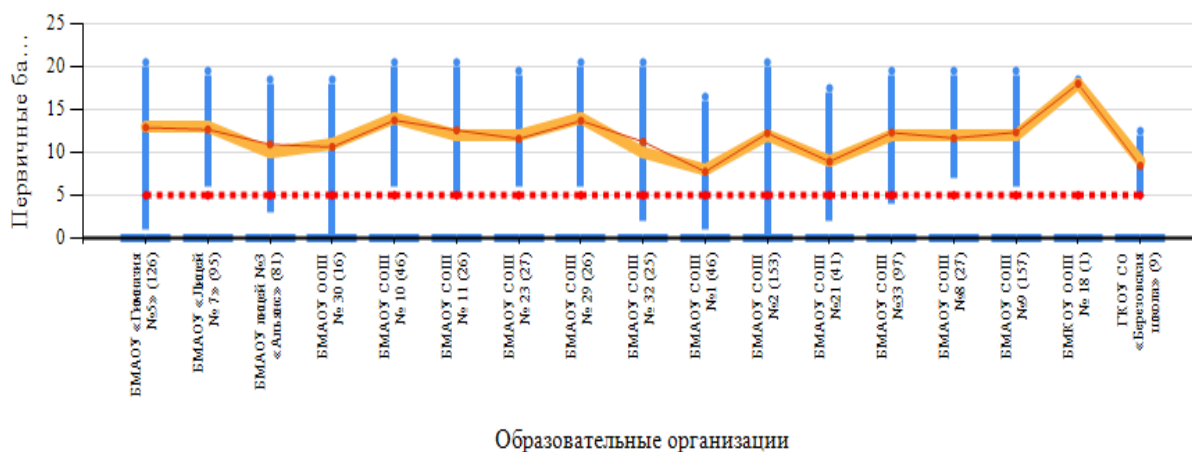
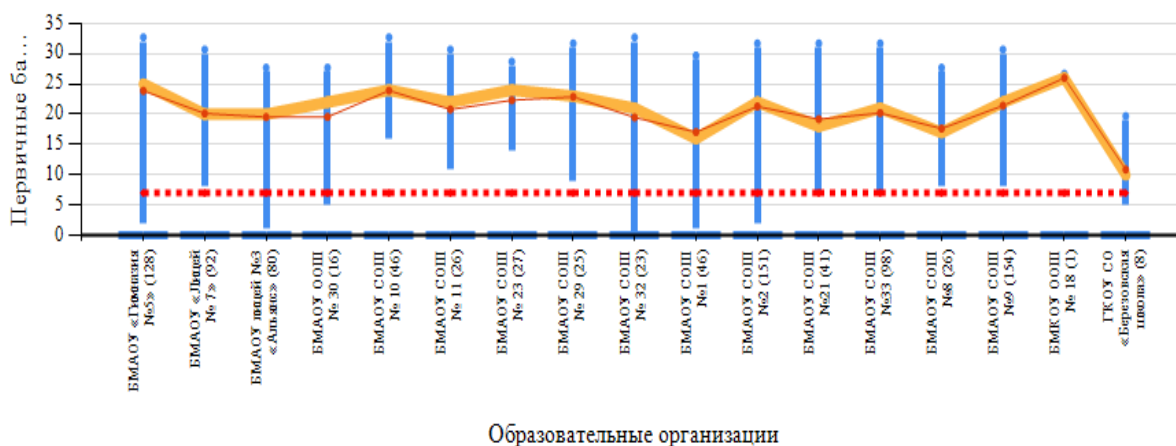


Диаграмма доступности образования (ВПР, 4-й класс, Окружающий мир)



3.1.1.2 Всероссийские проверочные работы, 5-й класс

| Предмет | Количество результатов по АТЕ / по МОУО | «Размах» первичного балла по АТЕ / по МОУО | Медиана первичного балла по АТЕ/ по МОУО | Среднее арифметическое по АТЕ/ по МОУО |
|--------------|---|--|--|--|
| Русский язык | 879 / 879 | 0...44 / 0...44 | 22/22 | 22,17 / 22,17 |
| Математика | 872 / 872 | 0...20 / 0...20 | 10/10 | 9,72 / 9,72 |
| Биология | 880 / 880 | 3...26 / 3...26 | 16/16 | 15,88 / 15,88 |
| История | 887 / 887 | 0...15 / 0...15 | 6/6 | 6,58 / 6,58 |
| Русский язык | 11 / | 17...39 / ... | 22/ | 26,27 / |
| Математика | 10 / | 7...16 / ... | 10/ | 10,8 / |
| Биология | 11 / | 7...23 / ... | 16/ | 15,73 / |
| История | 10 / | 4...11 / ... | 6/ | 7,4 / |

ВНИМАНИЕ! В подписях данных на диаграммах доступности указано количество участников.

Например, запись «СОШ№1 (32)» означает, что учтены 32 результата в СОШ №1.

- «Размах»
- «Среднее арифметическое»
- «Медиана»
- - - «Минимальный балл» (отмечен балл, выше которого - «3»)

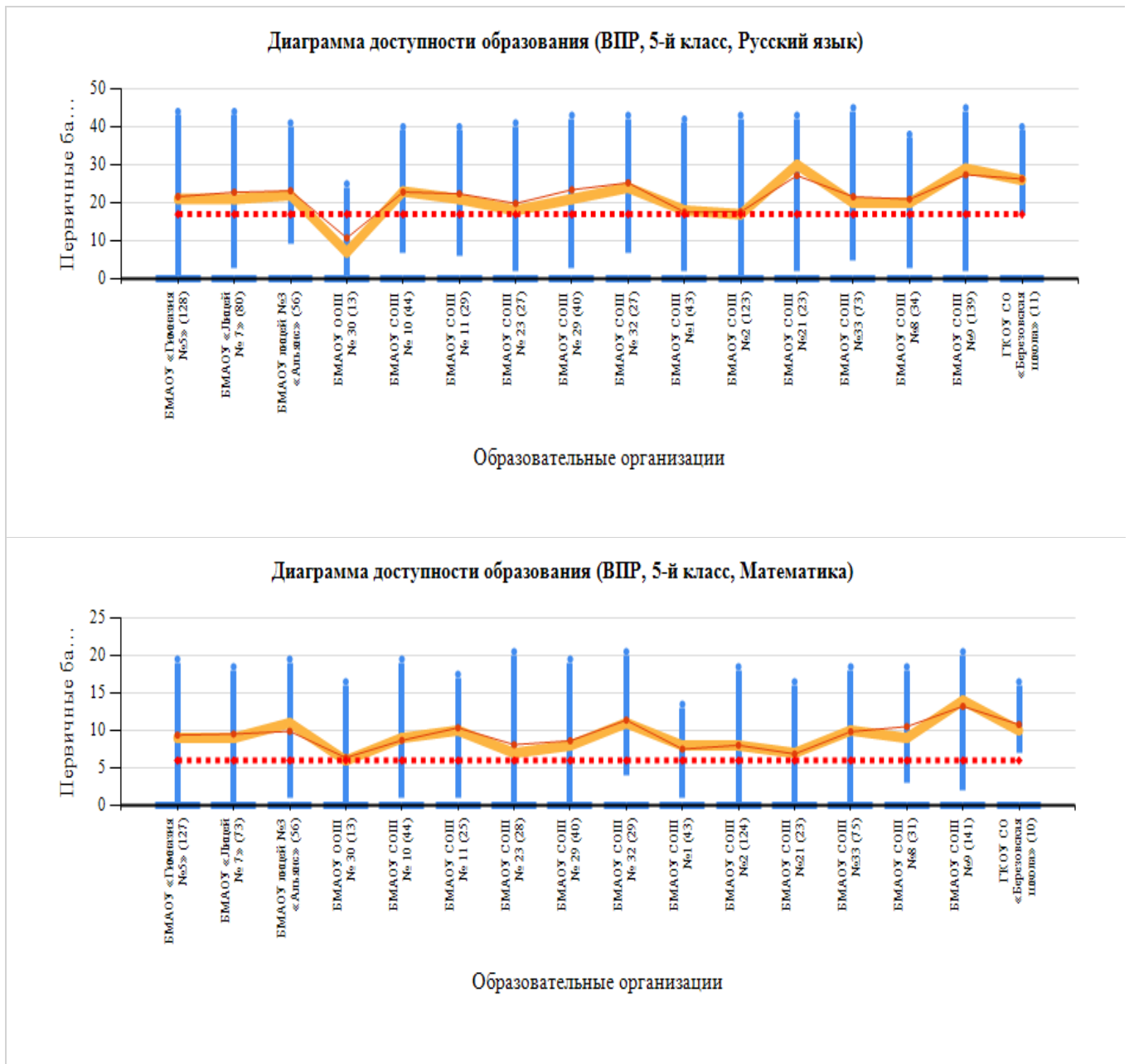


Диаграмма доступности образования (ВПР, 5-й класс, Биология)

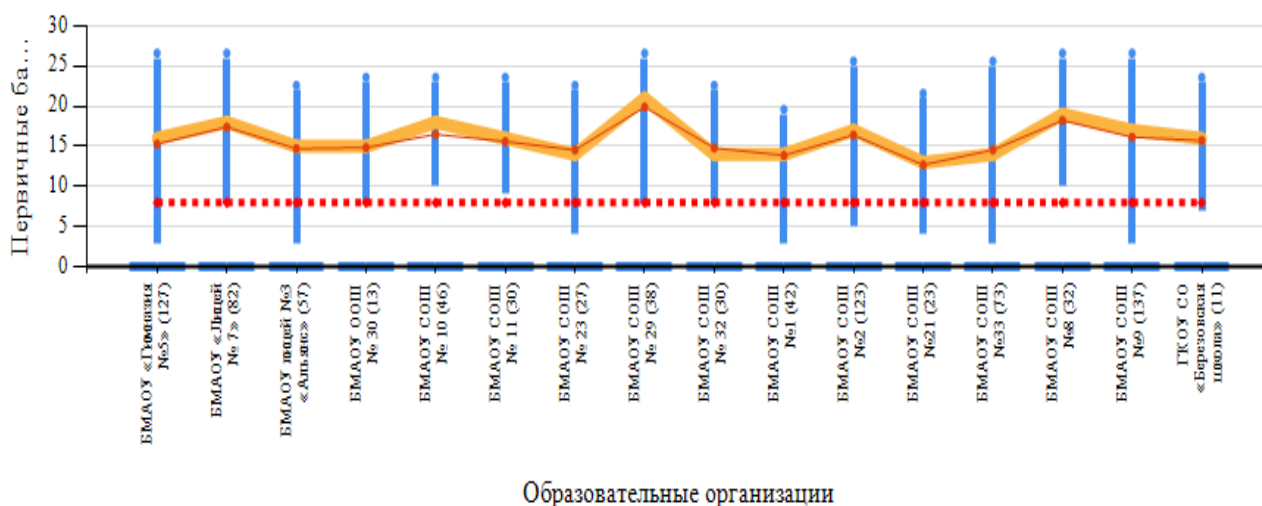
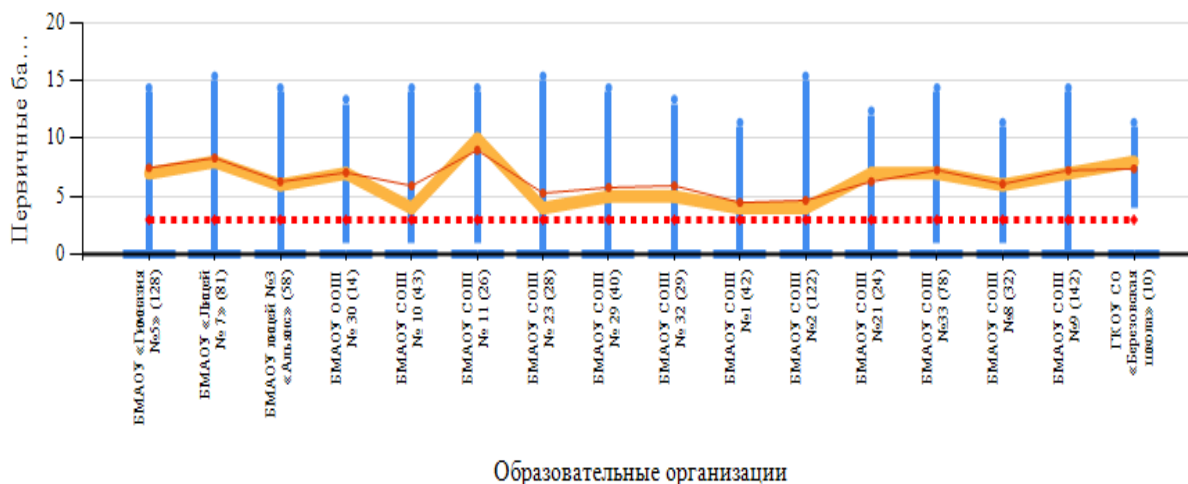


Диаграмма доступности образования (ВПР, 5-й класс, История)



Всероссийские проверочные работы, 6-й класс

| Предмет | Количество результатов по АТЕ / по МОУО | «Размах» первичного балла по АТЕ / по МОУО | Медиана первичного балла по АТЕ/ по МОУО | Среднее арифметическое по АТЕ/ по МОУО |
|----------------|---|--|--|--|
| Русский язык | 813 / 813 | 0...51 / 0...51 | 28/28 | 27,64 / 27,64 |
| Математика | 813 / 813 | 0...16 / 0...16 | 8/8 | 8,28 / 8,28 |
| Биология | 812 / 812 | 1...29 / 1...29 | 18/18 | 17,2 / 17,2 |
| История | 812 / 812 | 0...20 / 0...20 | 7/7 | 8,42 / 8,42 |
| География | 826 / 826 | 1...37 / 1...37 | 21/21 | 20,07 / 20,07 |
| Обществознание | 785 / 785 | 0...23 / 0...23 | 14/14 | 13,48 / 13,48 |
| Русский язык | 9 / | 11...36 / ... | 28/ | 27,44 / |
| Математика | 10 / | 5...10 / ... | 8/ | 7,5 / |

| | | | | |
|----------------|------|---------------|-----|---------|
| Биология | 10 / | 7...24 / ... | 18/ | 17,4 / |
| Обществознание | 9 / | 10...17 / ... | 14/ | 14,22 / |

ВНИМАНИЕ! В подписях данных на диаграммах доступности указано количество участников. Например, запись «СОШ№1 (32)» означает, что учтены 32 результата в СОШ №1.

— «Размах» — «Среднее арифметическое» — «Медиана» - - «Минимальный балл» (отмечен балл, выше которого - «3»)

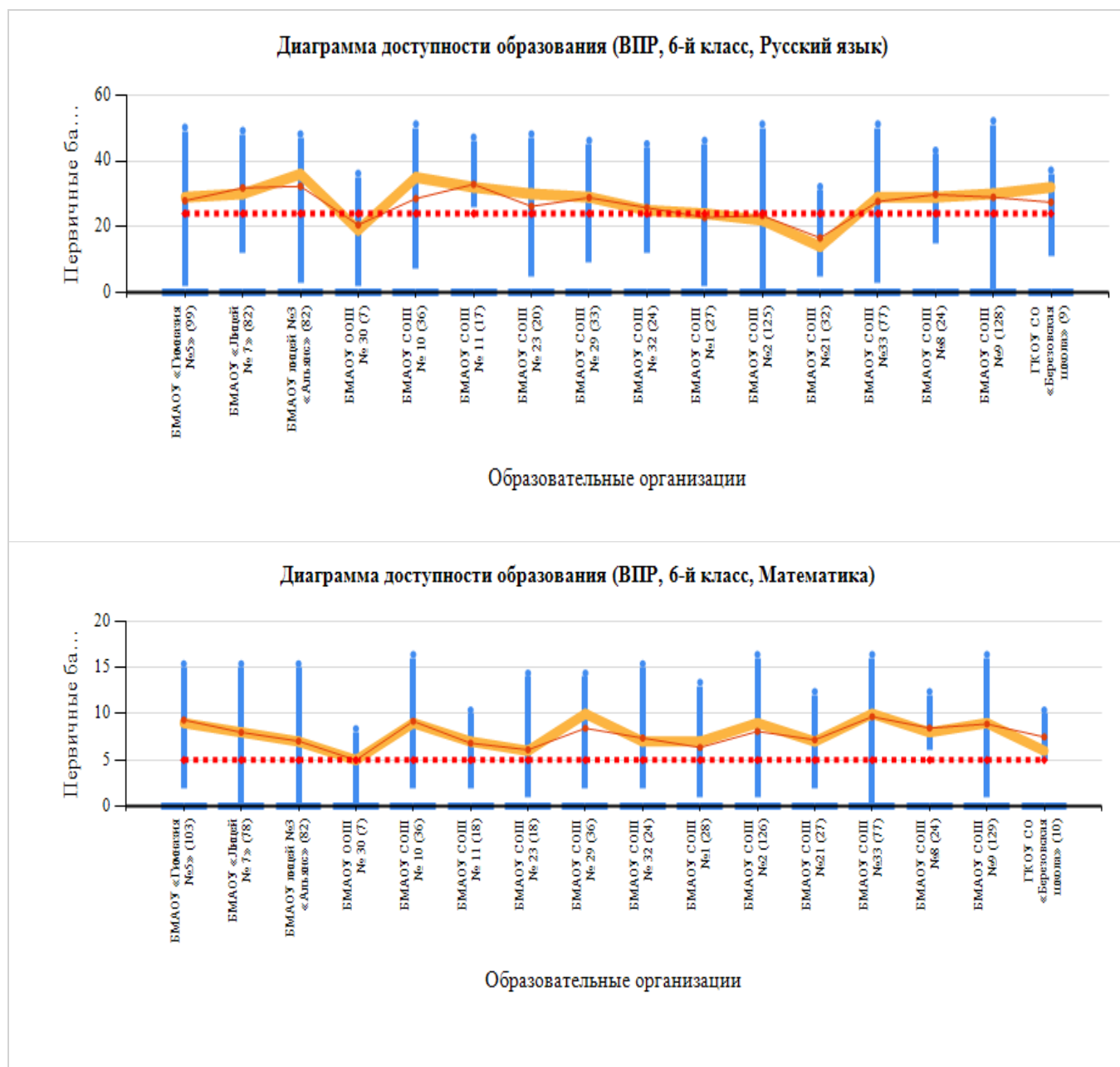


Диаграмма доступности образования (ВПР, 6-й класс, Биология)

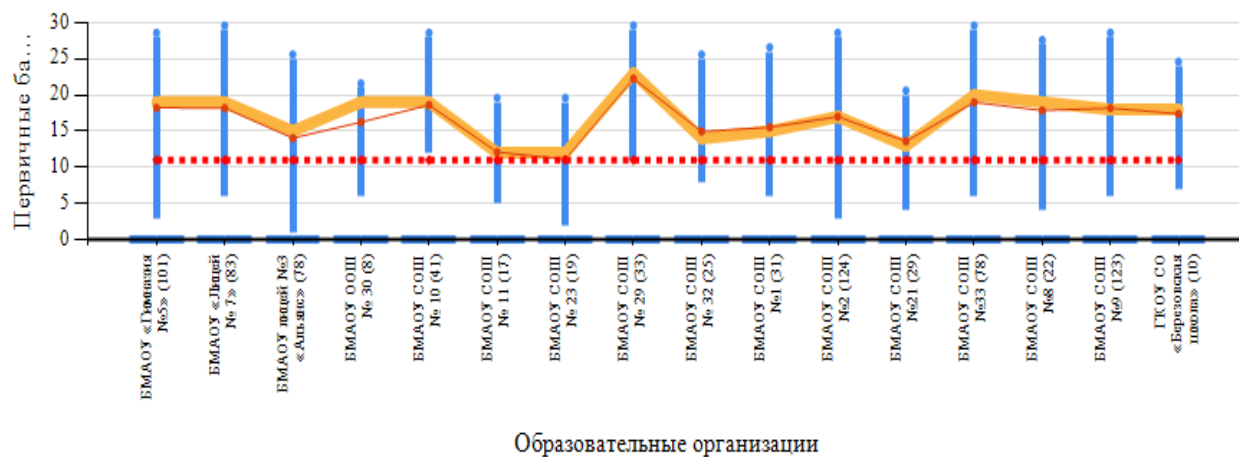


Диаграмма доступности образования (ВПР, 6-й класс, История)

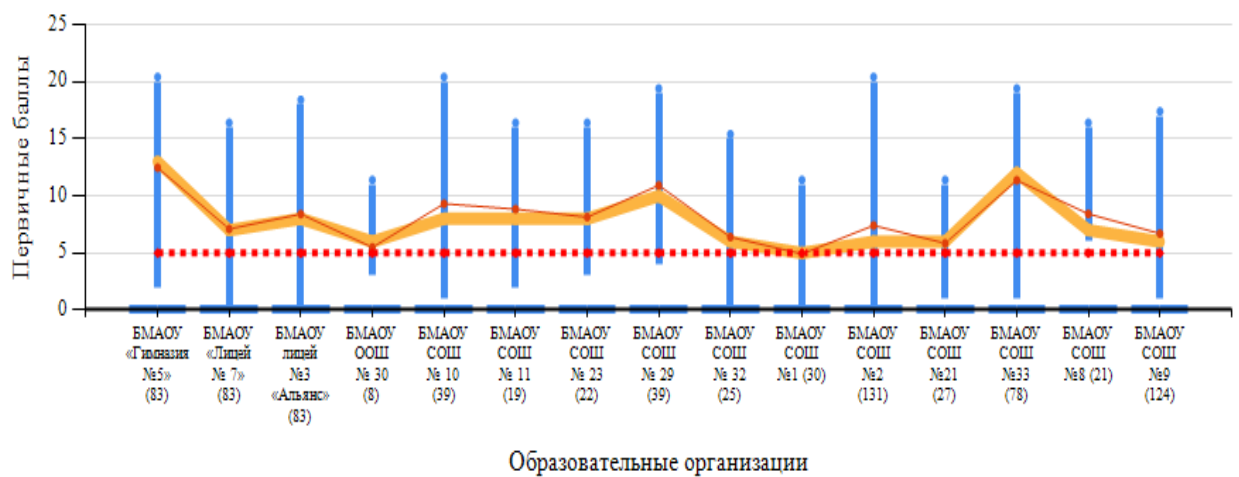


Диаграмма доступности образования (ВПР, 6-й класс, География)

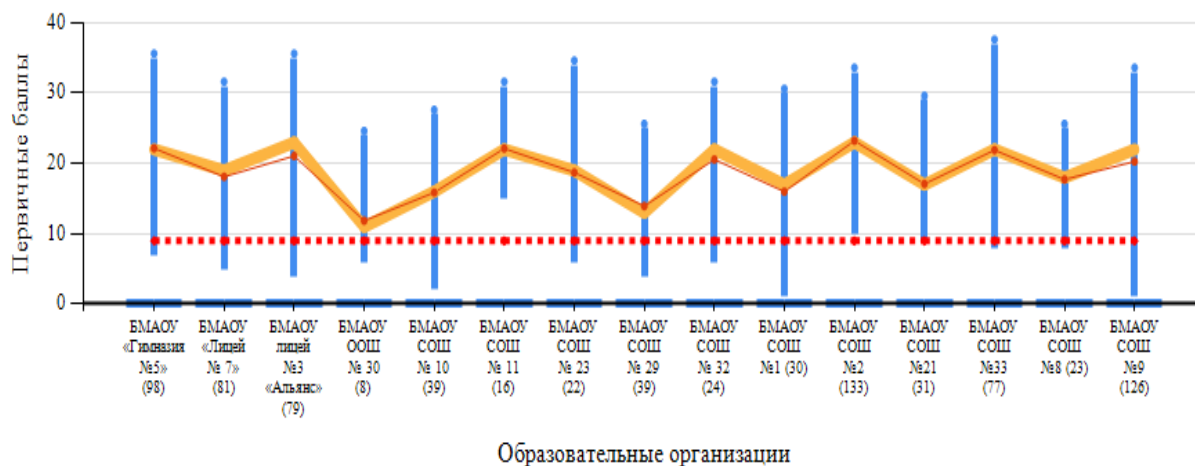
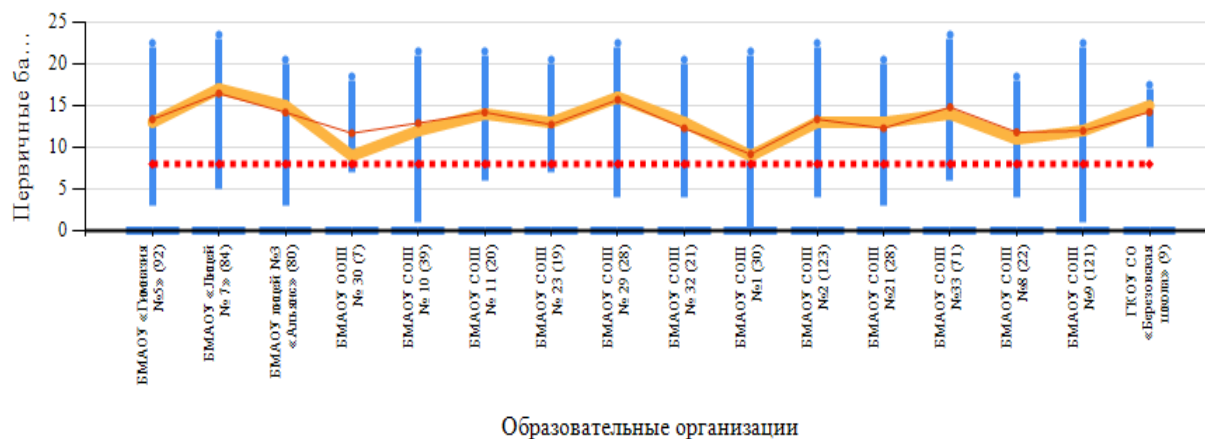


Диаграмма доступности образования (ВПР, 6-й класс, Обществознание)



Всероссийские проверочные работы, 7-й класс

| Предмет | Количество результатов по АТЕ / по МОУО | «Размах» первичного балла по АТЕ / по МОУО | Медиана первичного балла по АТЕ/ по МОУО | Среднее арифметическое по АТЕ/ по МОУО |
|-----------------|---|--|--|--|
| Русский язык | 635 / 635 | 1...45 / 1...45 | 19/19 | 19,84 / 19,84 |
| Математика | 586 / 586 | 0...19 / 0...19 | 10/10 | 10,03 / 10,03 |
| Физика | 594 / 594 | 0...22 / 0...22 | 9/9 | 9,45 / 9,45 |
| Биология | 533 / 533 | 1...32 / 1...32 | 17/17 | 16,63 / 16,63 |
| История | 485 / 485 | 0...22 / 0...22 | 10/10 | 9,99 / 9,99 |
| География | 300 / 300 | 0...34 / 0...34 | 12/12 | 13,34 / 13,34 |
| Английский язык | 88 / 88 | 1...27 / 1...27 | 9/9 | 11,24 / 11,24 |
| Обществознание | 675 / 675 | 0...23 / 0...23 | 8/8 | 8,69 / 8,69 |

ВНИМАНИЕ! В подписях данных на диаграммах доступности указано количество участников. Например, запись «СОШ№1 (32)» означает, что учтены 32 результата в СОШ №1.

— «Размах»
 — «Среднее арифметическое»
 — «Медиана»
 - - - «Минимальный балл» (отмечен балл, выше которого - «3»)

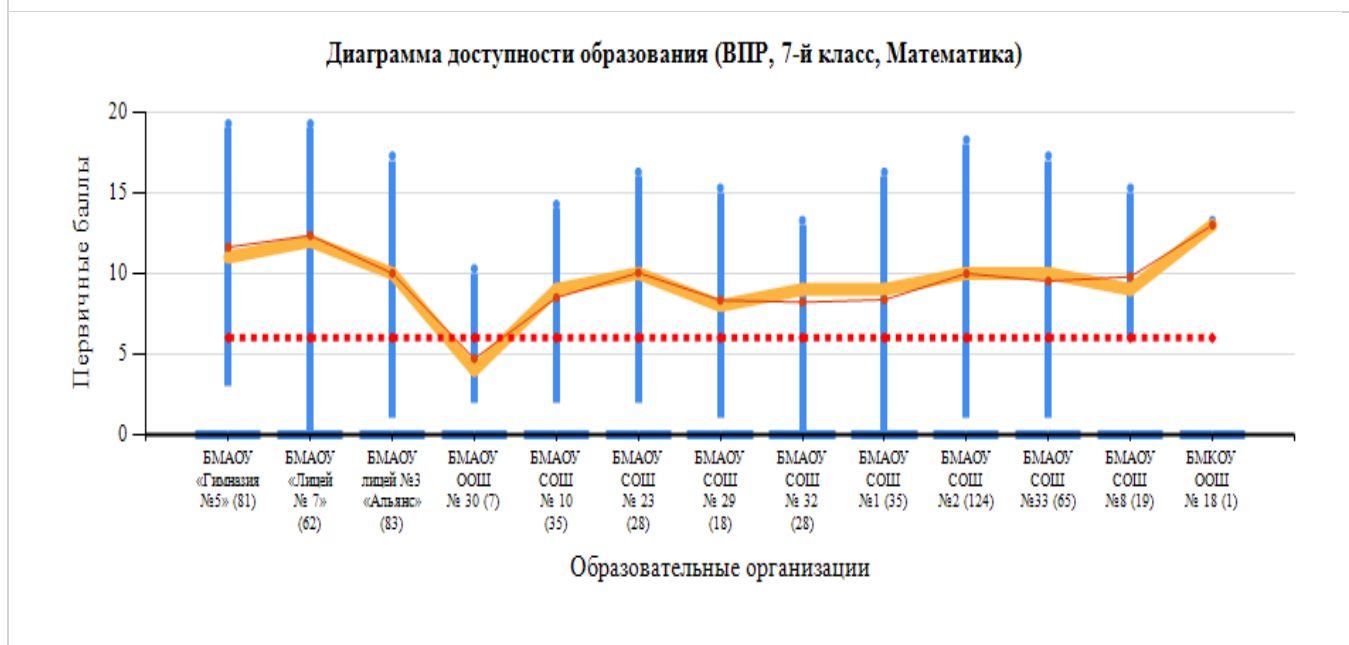


Диаграмма доступности образования (ВПР, 7-й класс, Физика)

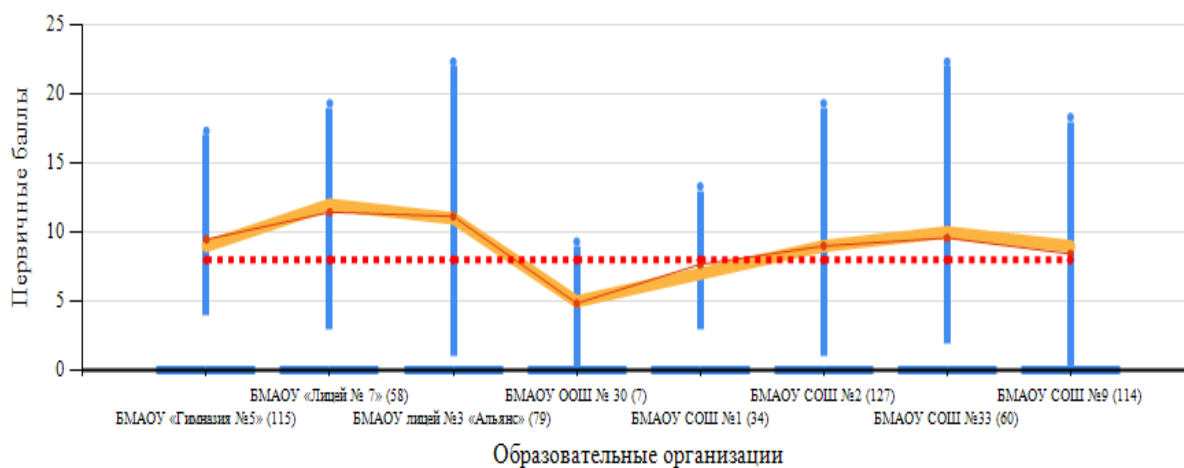


Диаграмма доступности образования (ВПР, 7-й класс, Биология)

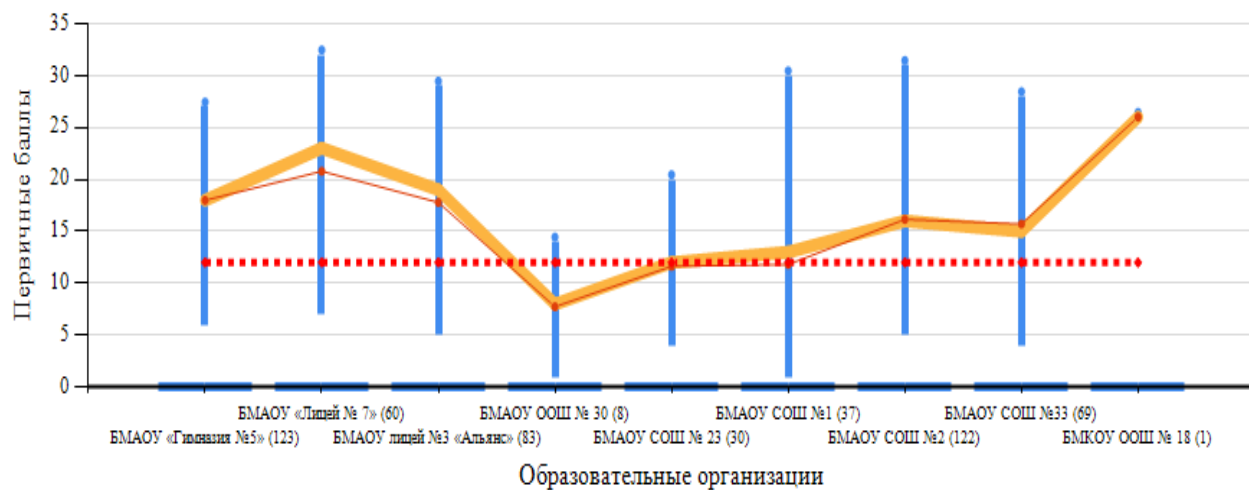


Диаграмма доступности образования (ВПР, 7-й класс, История)

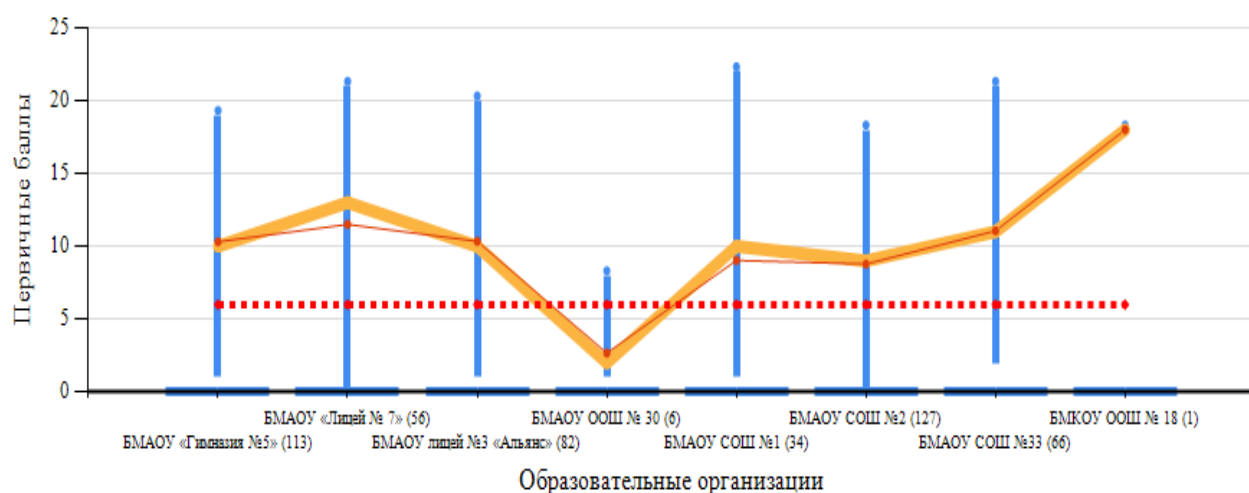


Диаграмма доступности образования (ВПР, 7-й класс, География)

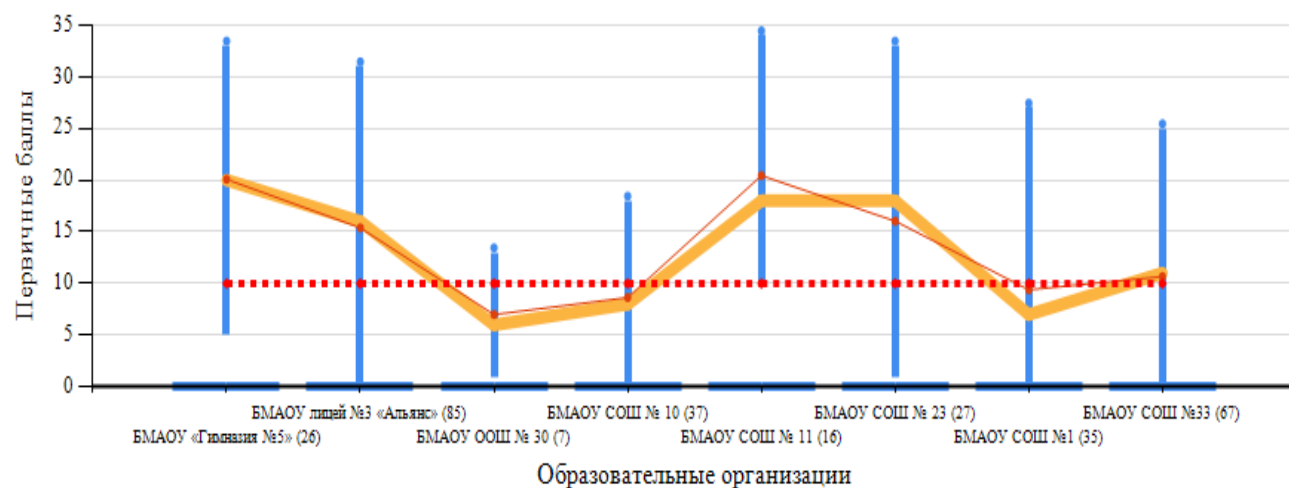


Диаграмма доступности образования (ВПР, 7-й класс, Английский язык)

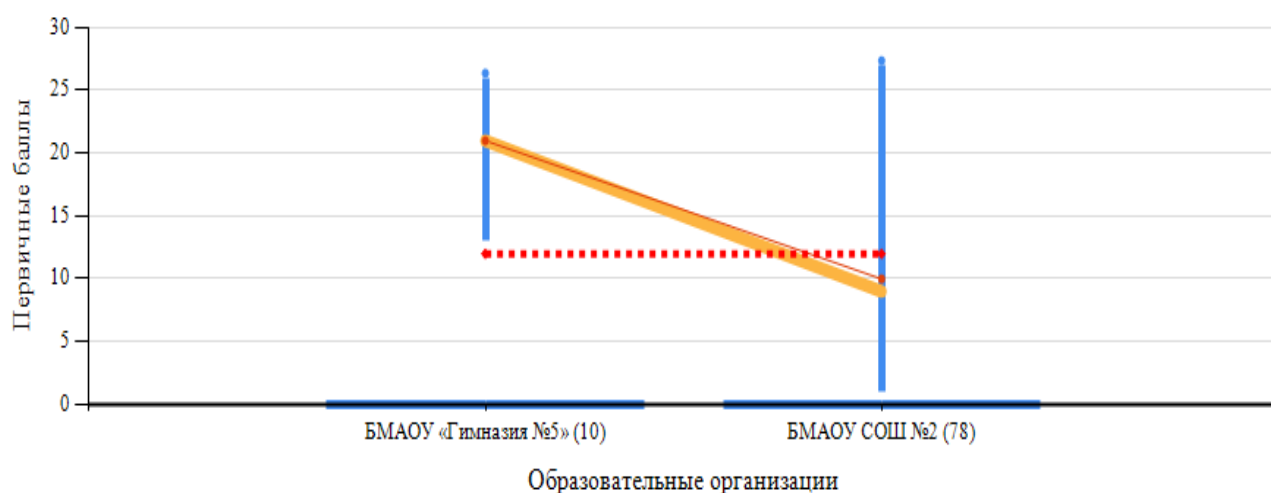
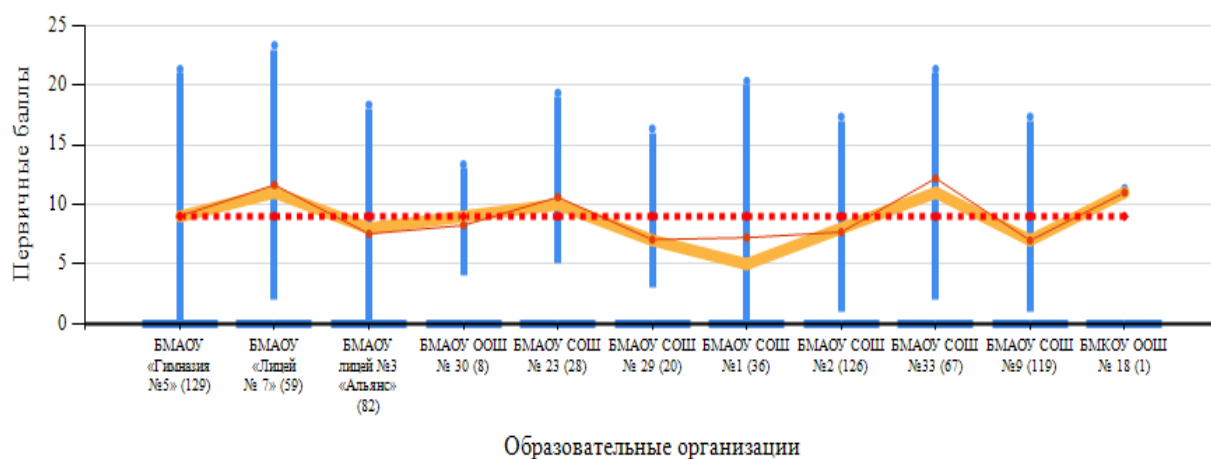


Диаграмма доступности образования (ВПР, 7-й класс, Обществознание)



Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

| Предмет | Категория участников* | Количество результатов по АТЕ / по МОУО | «Размах» первичного балла по АТЕ / по МОУО | Медиана первичного балла по АТЕ/ по МОУО | Среднее арифметическое по АТЕ/ по МОУО |
|--------------|--|---|--|--|--|
| Русский язык | ВТГ | 768 / 768 | 4...39 / 4...39 | 30/30 | 28,86 / 28,86 |
| Математика | ВТГ | 768 / 768 | 7...30 / 7...30 | 13/13 | 14,33 / 14,33 |
| Математика | Выпускник общеобразовательной организации, не завершивший основное общее образование в предыдущие годы | 1 / 1 | 11...11 / 11...11 | 11/11 | 11 / 11 |
| Физика | ВТГ | 110 / 110 | 10...37 / 10...37 | 20/20 | 20,53 / 20,53 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|-----------|-------------------|-------|---------------|
| Химия | ВТГ | 56 / 56 | 10...33 / 10...33 | 22/22 | 22,46 / 22,46 |
| Информатика | ВТГ | 467 / 467 | 5...22 / 5...22 | 11/11 | 11,31 / 11,31 |
| Биология | ВТГ | 157 / 157 | 13...41 / 13...41 | 23/23 | 23,78 / 23,78 |
| История (с XX веком) | ВТГ | 9 / 9 | 14...35 / 14...35 | 21/21 | 22,56 / 22,56 |
| География | ВТГ | 172 / 172 | 12...31 / 12...31 | 19/19 | 19,44 / 19,44 |
| Английский язык | ВТГ | 40 / 40 | 36...70 / 36...70 | 61/61 | 56,4 / 56,4 |
| Немецкий язык | ВТГ | 2 / 2 | 45...47 / 45...47 | 47/47 | 46 / 46 |
| Обществознание | ВТГ | 472 / 472 | 9...38 / 9...38 | 22/22 | 22,32 / 22,32 |
| Обществознание | Выпускник общеобразовательной организации, не завершивший основное общее образование в предыдущие годы | 1 / 1 | 15...15 / 15...15 | 15/15 | 15 / 15 |
| История (без XX века) | ВТГ | 10 / 10 | 18...30 / 18...30 | 24/24 | 22,7 / 22,7 |
| Литература | ВТГ | 41 / 41 | 3...32 / 3...32 | 23/23 | 23,17 / 23,17 |
| Русский язык (ГВЭ) | ВТГ | 22 / 22 | 3...4 / 3...4 | 3/3 | 3,45 / 3,45 |
| Математика (ГВЭ) | ВТГ | 22 / 22 | 3...5 / 3...5 | 3/3 | 3,18 / 3,18 |
| Русский язык (ГВЭ) | ВТГ | 11 / | 3...4 / ... | 3/ | 3,45 / |
| Математика (ГВЭ) | ВТГ | 11 / | 3...5 / ... | 3/ | 3,45 / |

ВНИМАНИЕ! В подписях данных на диаграммах доступности указано количество участников. Например, запись «СОШ№1 (32)» означает, что учтены 32 результата в СОШ №1.

— «Размах»
— «Среднее арифметическое»
— «Медиана»
••• «Минимальный балл» (отмечен балл, выше которого - «3»)

Диаграмма доступности образования (ГИА-9, Русский язык)

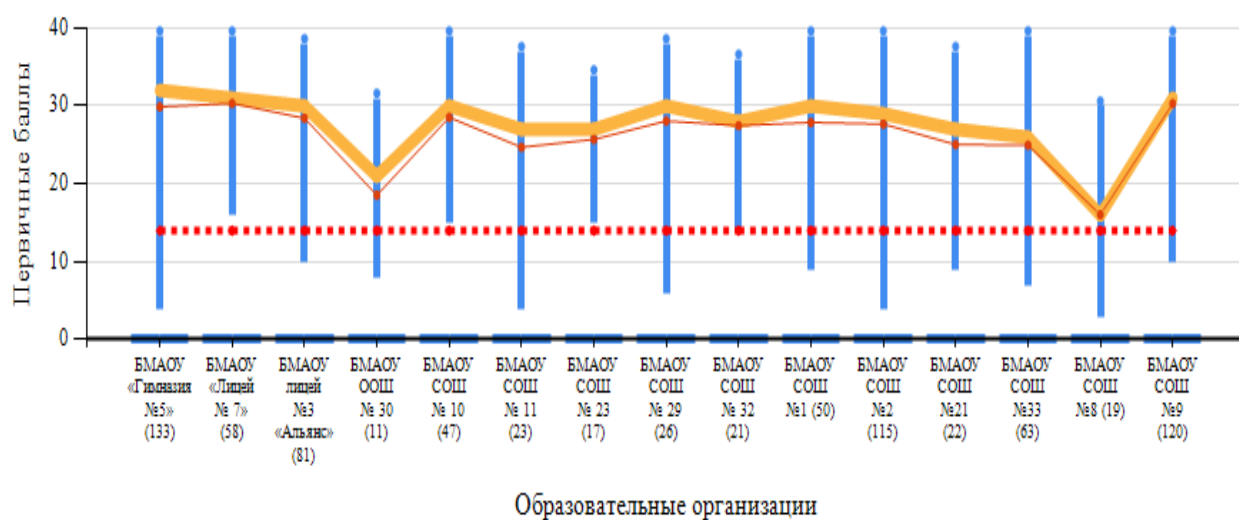


Диаграмма доступности образования (ГИА-9, Математика)

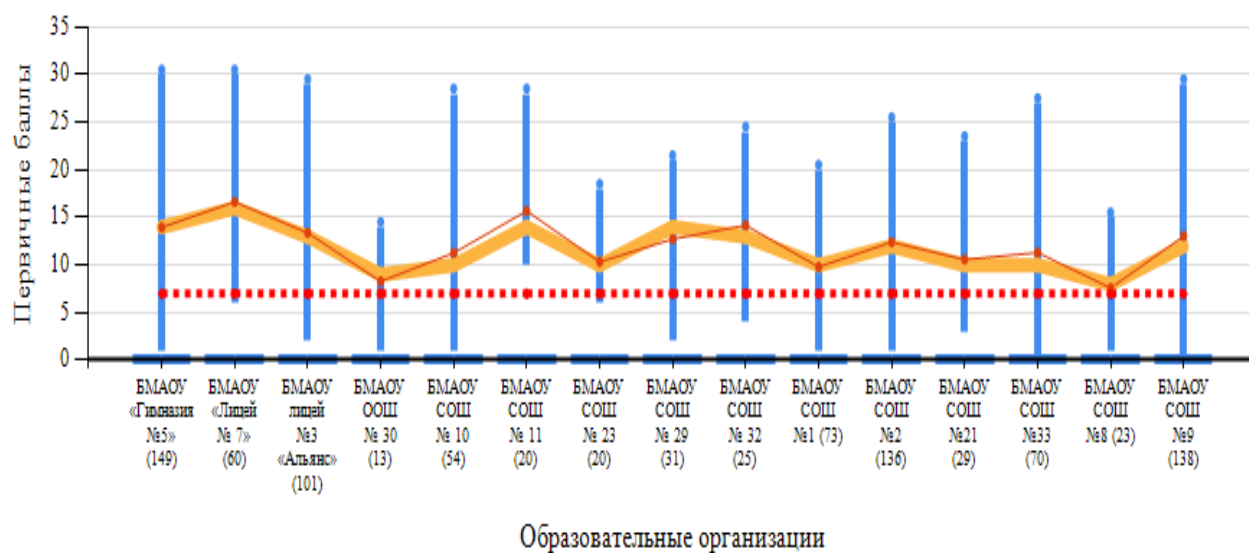


Диаграмма доступности образования (ГИА-9, Физика)

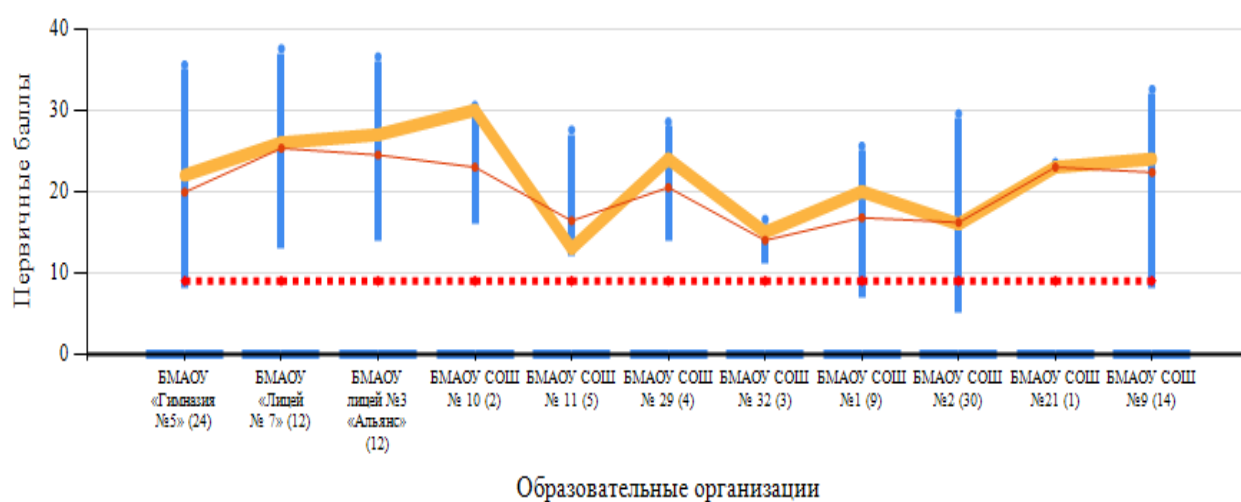


Диаграмма доступности образования (ГИА-9, Химия)

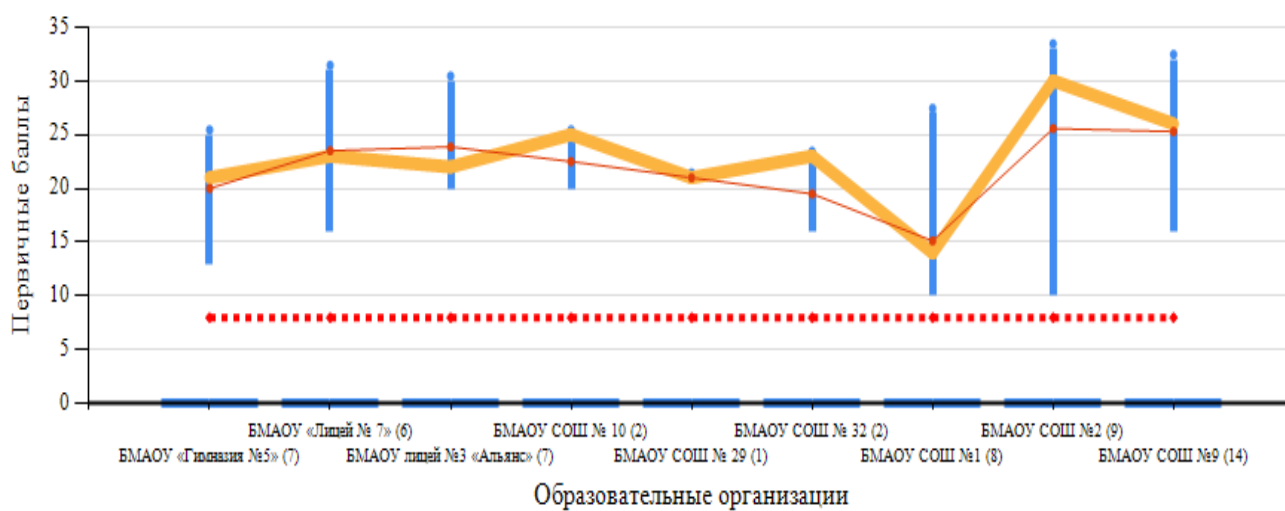


Диаграмма доступности образования (ГИА-9, Информатика и ИКТ)

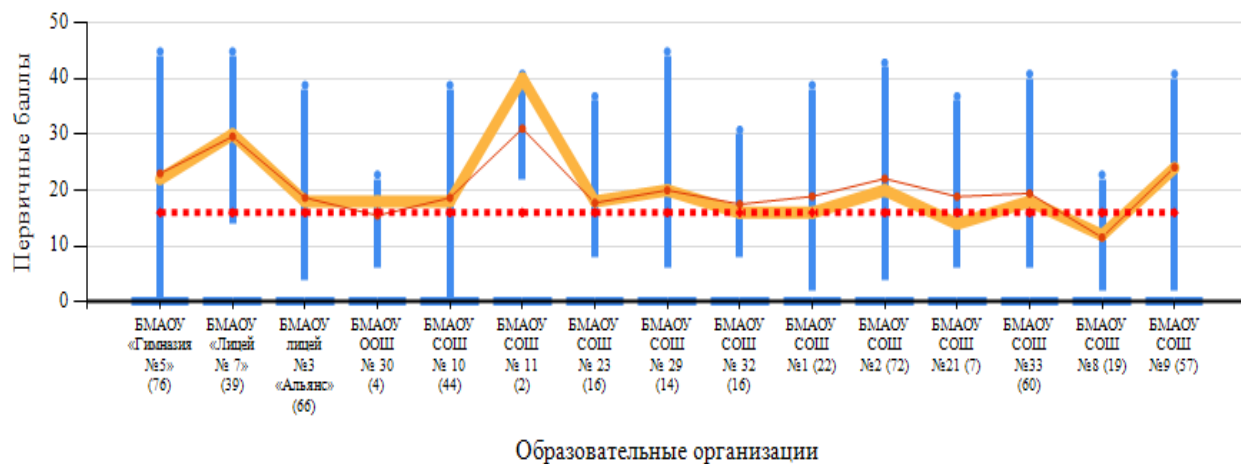


Диаграмма доступности образования (ГИА-9, История (с XX и без XX века))

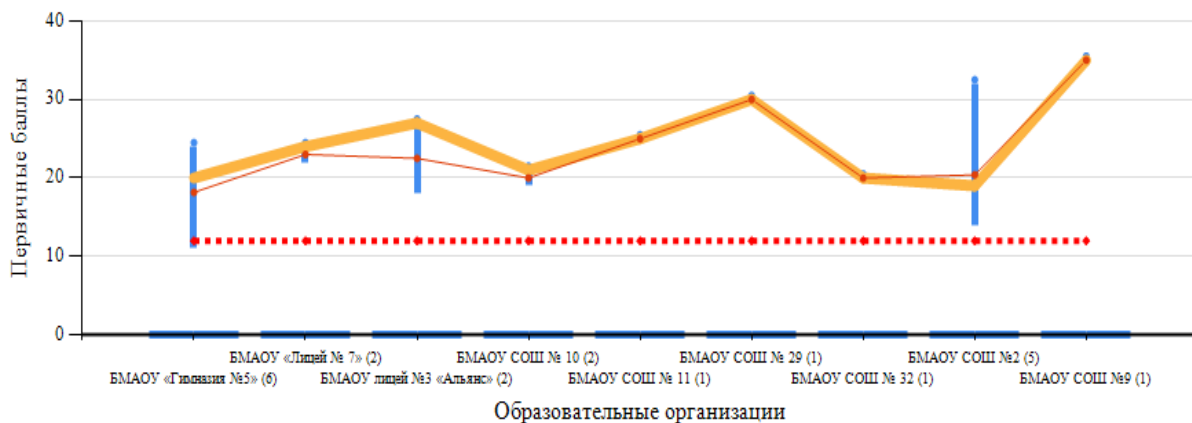


Диаграмма доступности образования (ГИА-9, География)

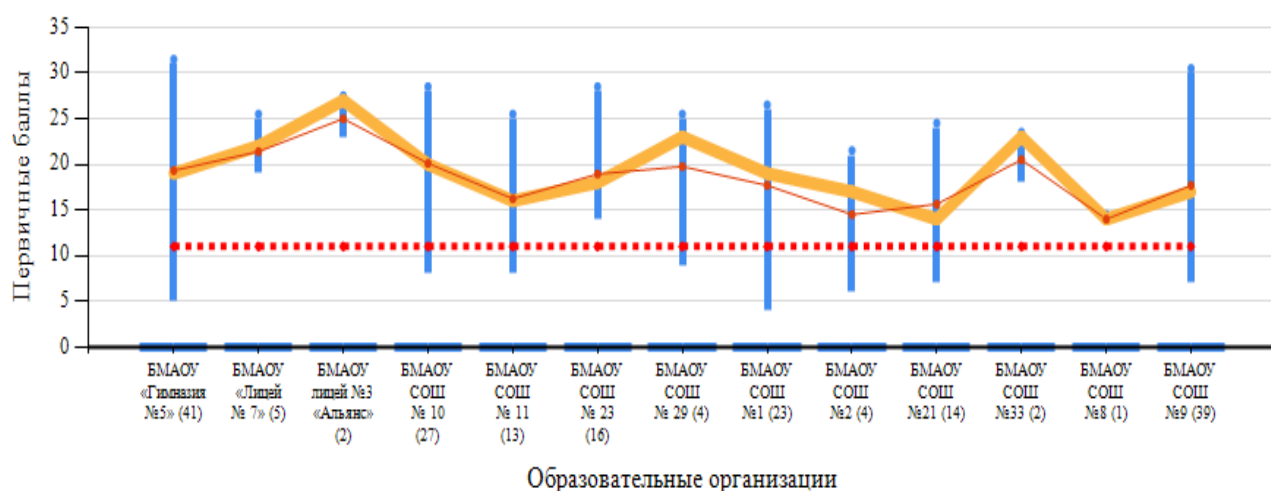


Диаграмма доступности образования (ГИА-9, Английский язык)

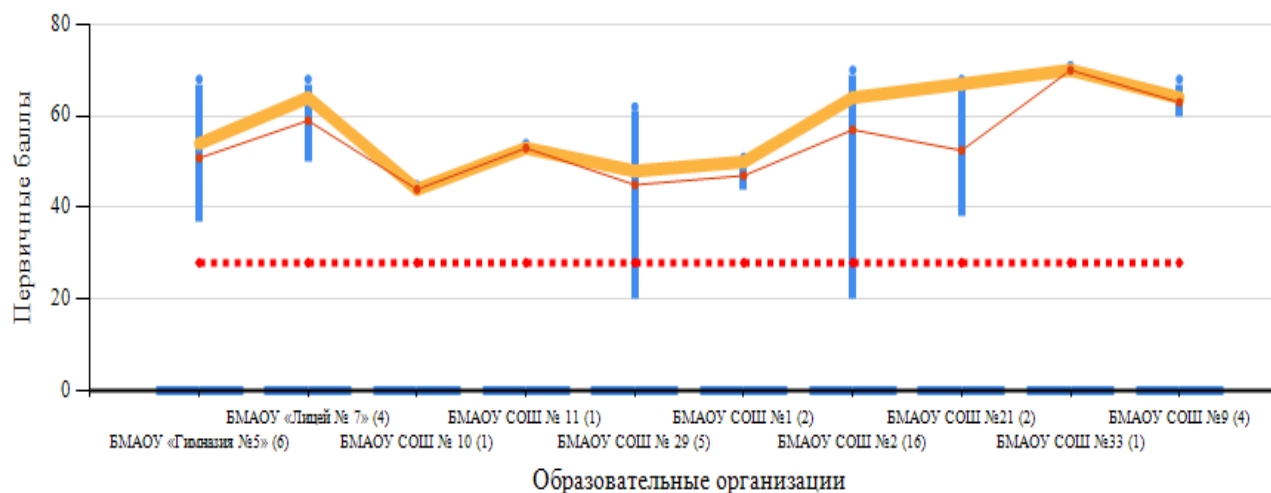
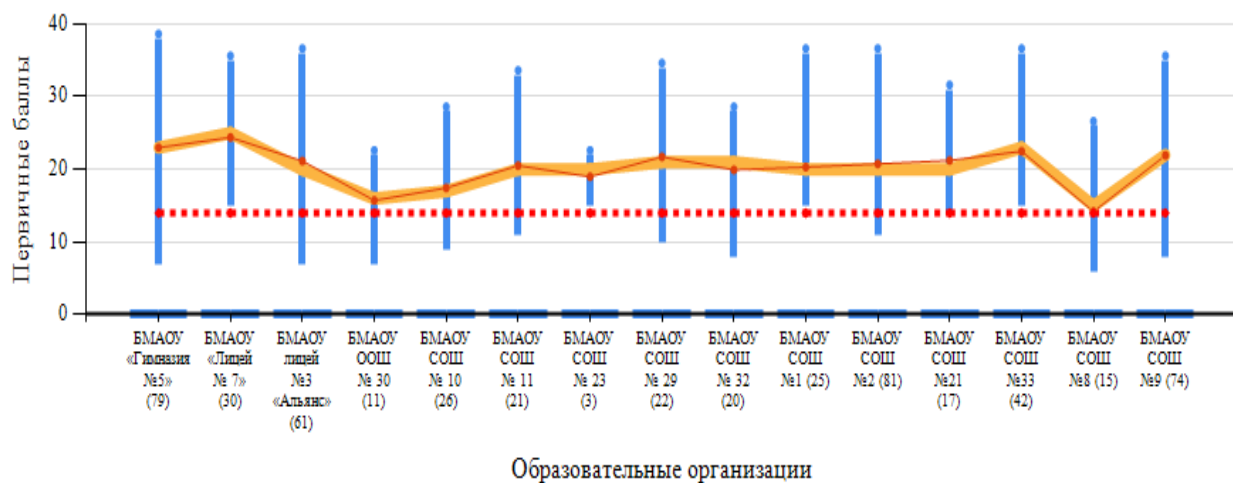
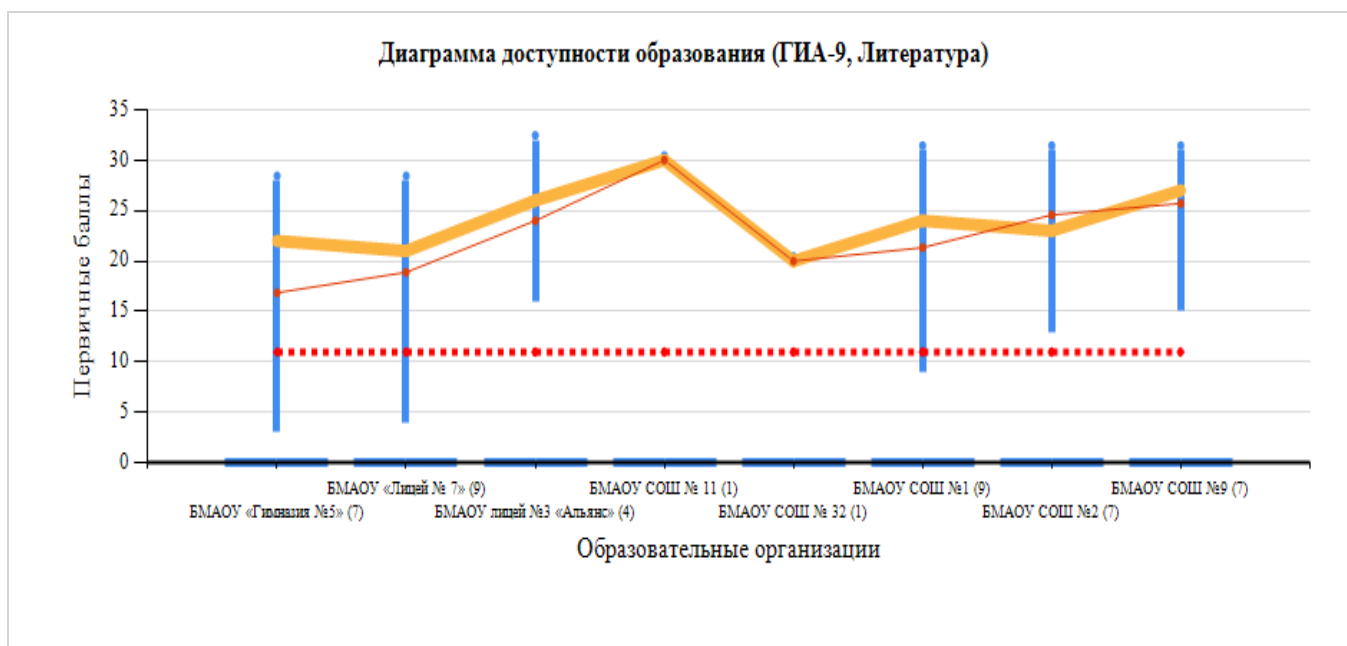


Диаграмма доступности образования (ГИА-9, Немецкий язык)



Диаграмма доступности образования (ГИА-9, Обществознание)



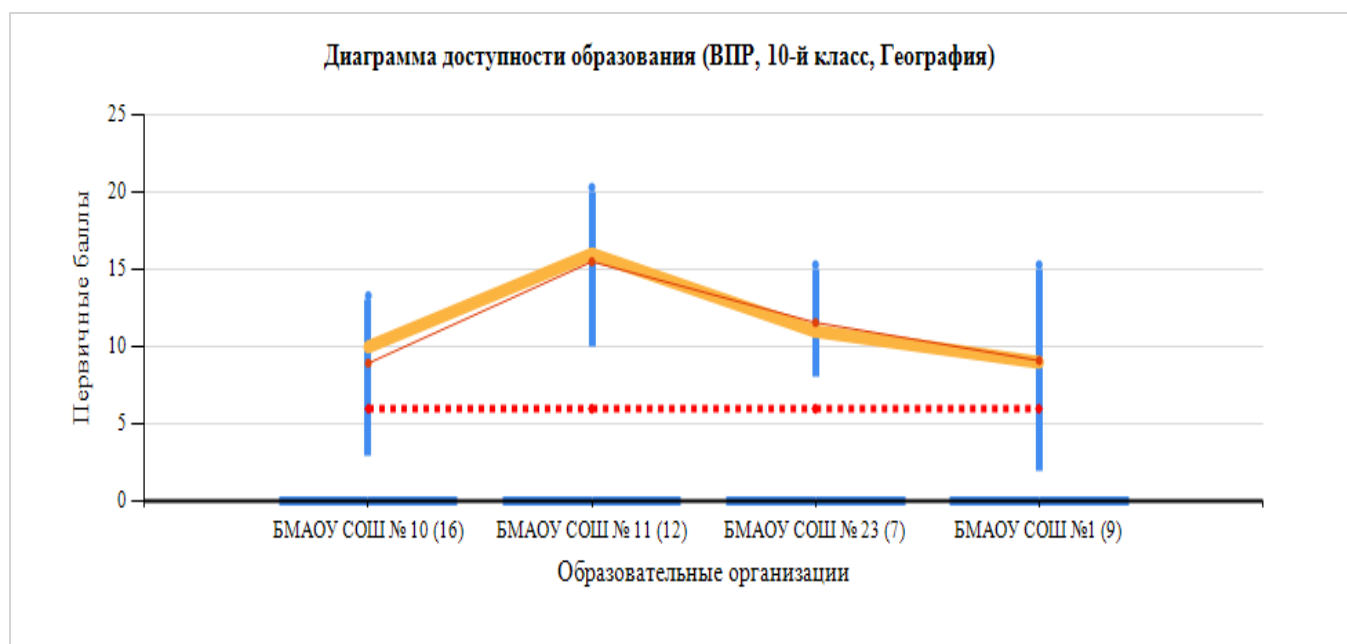


Всероссийские проверочные работы, 10-й класс

| Предмет | Количество результатов по АТЕ / по МОУО | «Размах» первичного балла по АТЕ / по МОУО | Медиана первичного балла по АТЕ/ по МОУО | Среднее арифметическое по АТЕ/ по МОУО |
|-----------|---|--|--|--|
| География | 44 / 44 | 2...20 / 2...20 | 12/12 | 11,18 / 11,18 |

ВНИМАНИЕ! В подписях данных на диаграммах доступности указано количество участников. Например, запись «СОШ№1 (32)» означает, что учтены 32 результата в СОШ №1.

— «Размах»
 — «Среднее арифметическое»
 — «Медиана»
 ⋯ «Минимальный балл» (отмечен балл, выше которого - «3»)



Всероссийские проверочные работы, 11-й класс

| Предмет | Категория участников* | Количество результатов | «Размах» первичного | Медиана первичного | Среднее арифметическое |
|---------|-----------------------|------------------------|---------------------|--------------------|------------------------|
| | | | | | |

| | | по АТЕ / по МОУО | балла по АТЕ / по МОУО | балла по АТЕ/ по МОУО | по АТЕ/ по МОУО |
|--------------------|-----|---------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Физика | ВТГ | 145 / 145 | 4...23 / 4...23 | 14/14 | 14,07 / 14,07 |
| Химия | ВТГ | 136 / 136 | 3...33 / 3...33 | 20/20 | 20,11 / 20,11 |
| Биология | ВТГ | 121 / 121 | 2...30 / 2...30 | 18/18 | 17,12 / 17,12 |
| История | ВТГ | 78 / 78 | 1...21 / 1...21 | 15/15 | 14,04 / 14,04 |
| География | ВТГ | 5 / 5 | 9...19 / 9...19 | 17/17 | 14,8 / 14,8 |
| Английский язык | ВТГ | 58 / 58 | 7...22 / 7...22 | 16/16 | 15,74 / 15,74 |

ВНИМАНИЕ! В подписях данных на диаграммах доступности указано количество участников. Например, запись «СОШ №1 (32)» означает, что учтены 32 результата в СОШ №1.

— «Размах»
— «Среднее арифметическое»
— «Медиана»
- - - «Минимальный балл»
(отмечен балл, выше которого - «3»)

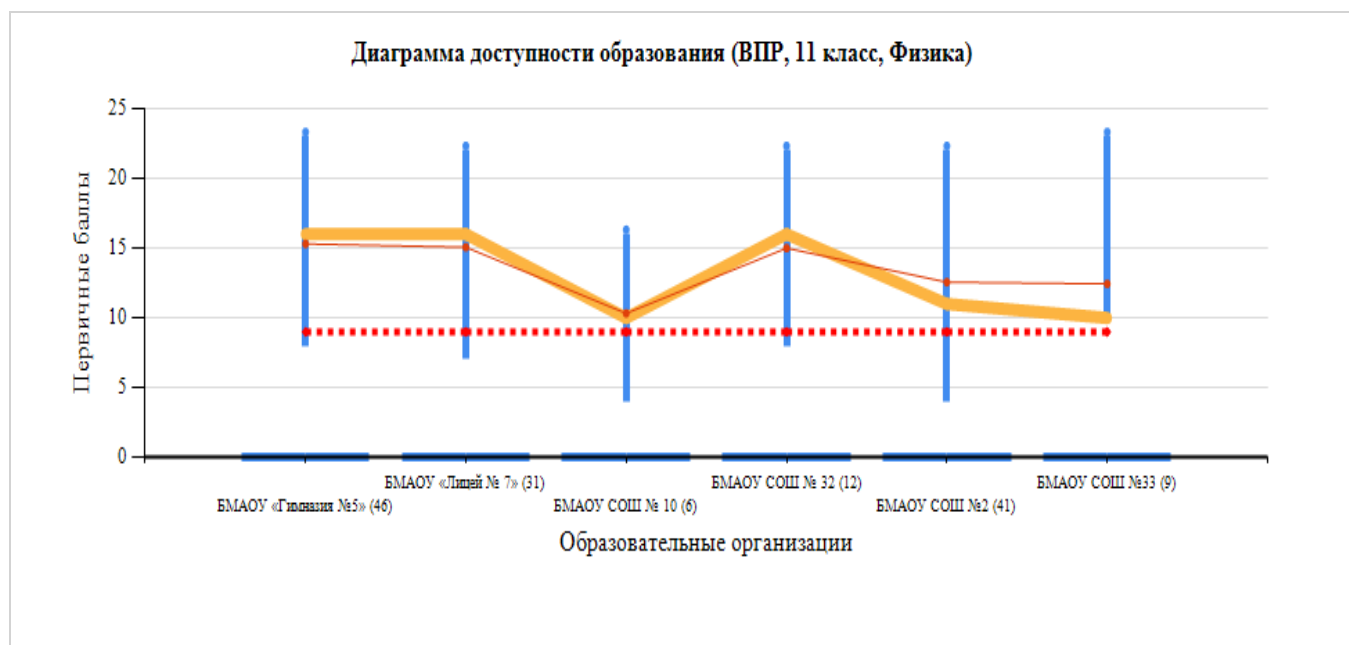


Диаграмма доступности образования (ВПР, 11 класс, Химия)

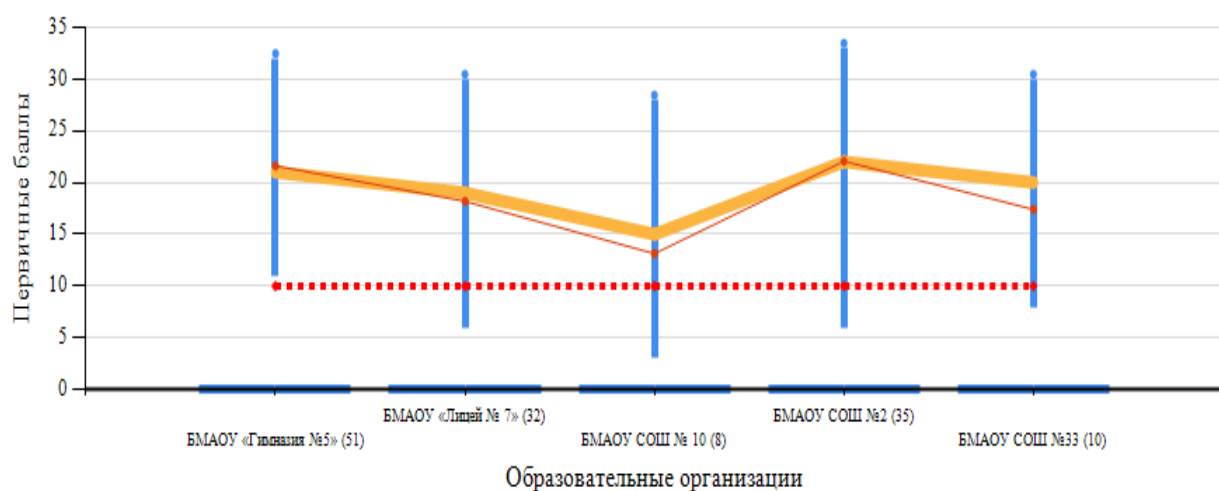


Диаграмма доступности образования (ВПР, 11 класс, Биология)

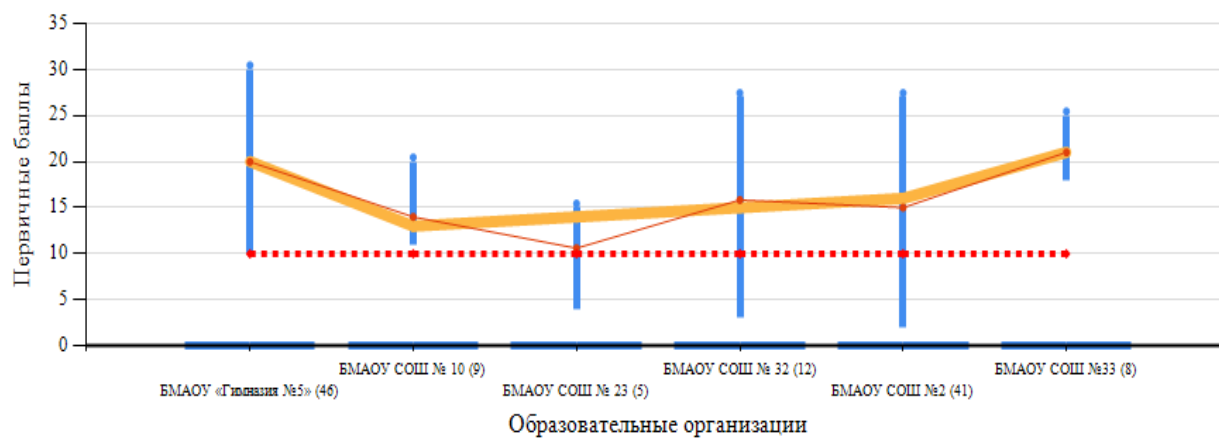


Диаграмма доступности образования (ВПР, 11 класс, История)

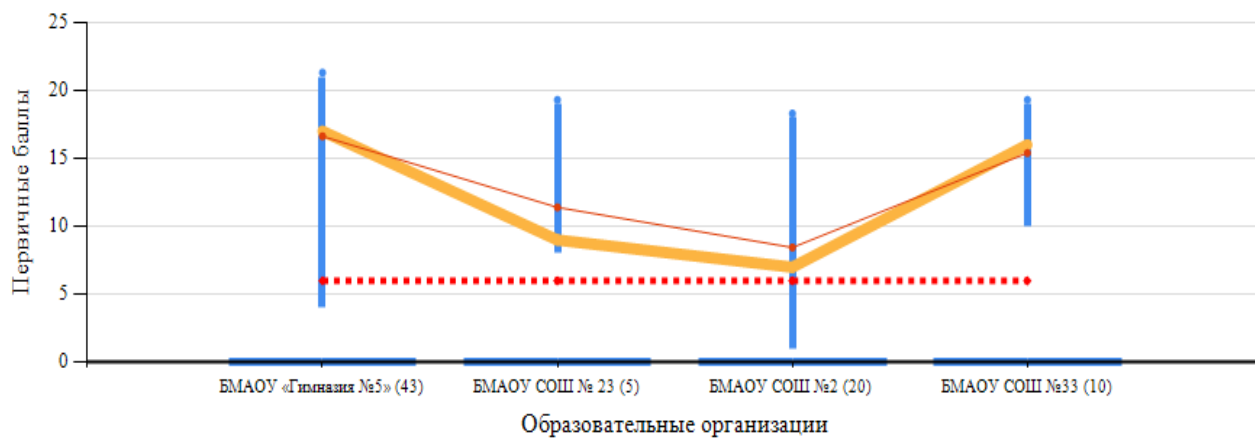
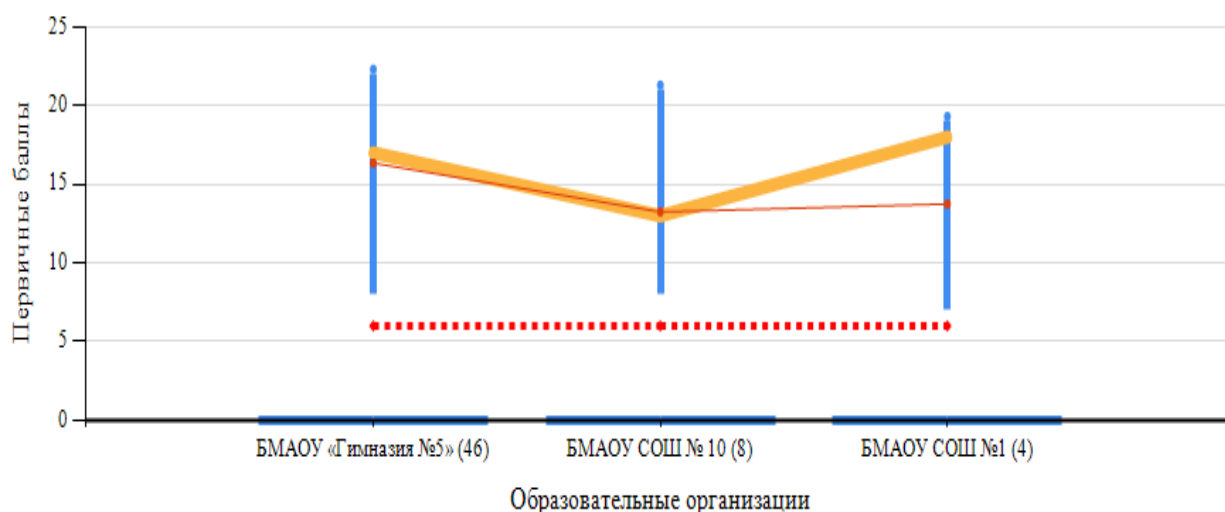


Диаграмма доступности образования (ВПР, 11 класс, География)



Диаграмма доступности образования (ВПР, 11 класс, Английский язык - письменная часть)



Единый государственный экзамен, 11-й класс

| Предмет | Категория участников | Количество результатов по АТЕ / по МОУО | «Размах» первичного балла по АТЕ / по МОУО | Медиана первичного балла по АТЕ/ по МОУО | Среднее арифметическое по АТЕ/ по МОУО |
|-----------------------|----------------------|---|--|--|--|
| Русский язык | ВТГ | 264 / 264 | 16...55 / 16...55 | 39/39 | 39,05 / 39,05 |
| Русский язык | СПО | 3 / 3 | 24...33 / 24...33 | 29/29 | 28,67 / 28,67 |
| Русский язык | ВПЛ | 8 / 8 | 10...46 / 10...46 | 32/32 | 27,5 / 27,5 |
| Математика профильная | ВТГ | 155 / 155 | 3...23 / 3...23 | 11/11 | 11,06 / 11,06 |
| Математика профильная | СПО | 2 / 2 | 6...6 / 6...6 | 6/6 | 6 / 6 |
| Математика профильная | ВПЛ | 9 / 9 | 3...15 / 3...15 | 6/6 | 7,44 / 7,44 |
| Физика | ВТГ | 57 / 57 | 9...47 / 9...47 | 22/22 | 22,67 / 22,67 |
| Физика | СПО | 1 / 1 | 19...19 / 19...19 | 19/19 | 19 / 19 |
| Физика | ВПЛ | 2 / 2 | 7...20 / 7...20 | 20/20 | 13,5 / 13,5 |
| Химия | ВТГ | 22 / 22 | 6...52 / 6...52 | 34/34 | 31,05 / 31,05 |
| Химия | ВПЛ | 2 / 2 | 13...32 / 13...32 | 32/32 | 22,5 / 22,5 |
| Информатика и ИКТ | ВТГ | 43 / 43 | 1...33 / 1...33 | 12/12 | 13,98 / 13,98 |
| Информатика и ИКТ | ВПЛ | 2 / 2 | 20...21 / 20...21 | 21/21 | 20,5 / 20,5 |
| Биология | ВТГ | 40 / 40 | 4...50 / 4...50 | 25/25 | 24,63 / 24,63 |
| Биология | ВПЛ | 3 / 3 | 17...25 / 17...25 | 22/22 | 21,33 / 21,33 |
| История | ВТГ | 40 / 40 | 5...51 / 5...51 | 31/31 | 31,15 / 31,15 |
| История | ВПЛ | 1 / 1 | 2...2 / 2...2 | 2/2 | 2 / 2 |
| География | ВТГ | 2 / 2 | 30...42 / 30...42 | 42/42 | 36 / 36 |

| | | | | | |
|--------------------|-----|-----------|-------------------|-------|---------------|
| Английский язык | ВТГ | 21 / 21 | 46...85 / 46...85 | 74/74 | 70,86 / 70,86 |
| Английский язык | ВПЛ | 2 / 2 | 82...89 / 82...89 | 89/89 | 85,5 / 85,5 |
| Немецкий язык | ВТГ | 1 / 1 | 60...60 / 60...60 | 60/60 | 60 / 60 |
| Обществознание | ВТГ | 147 / 147 | 7...62 / 7...62 | 30/30 | 31,6 / 31,6 |
| Обществознание | СПО | 2 / 2 | 28...30 / 28...30 | 30/30 | 29 / 29 |
| Обществознание | ВПЛ | 12 / 12 | 10...32 / 10...32 | 25/25 | 23,33 / 23,33 |
| Литература | ВТГ | 20 / 20 | 14...52 / 14...52 | 42/42 | 39,8 / 39,8 |
| Литература | СПО | 2 / 2 | 33...42 / 33...42 | 42/42 | 37,5 / 37,5 |
| Литература | ВПЛ | 3 / 3 | 20...31 / 20...31 | 28/28 | 26,33 / 26,33 |
| Математика базовая | ВТГ | 114 / 114 | 6...20 / 6...20 | 15/15 | 14,82 / 14,82 |

ВНИМАНИЕ! В подписях данных на диаграммах доступности указано количество участников. Например, запись «СОШ №1 (32)» означает, что учтены 32 результата в СОШ №1.

— «Размах»
 — «Среднее арифметическое»
 — «Медиана»
 ⋯ «Минимальный балл» (отмечен балл, выше которого - «3»)

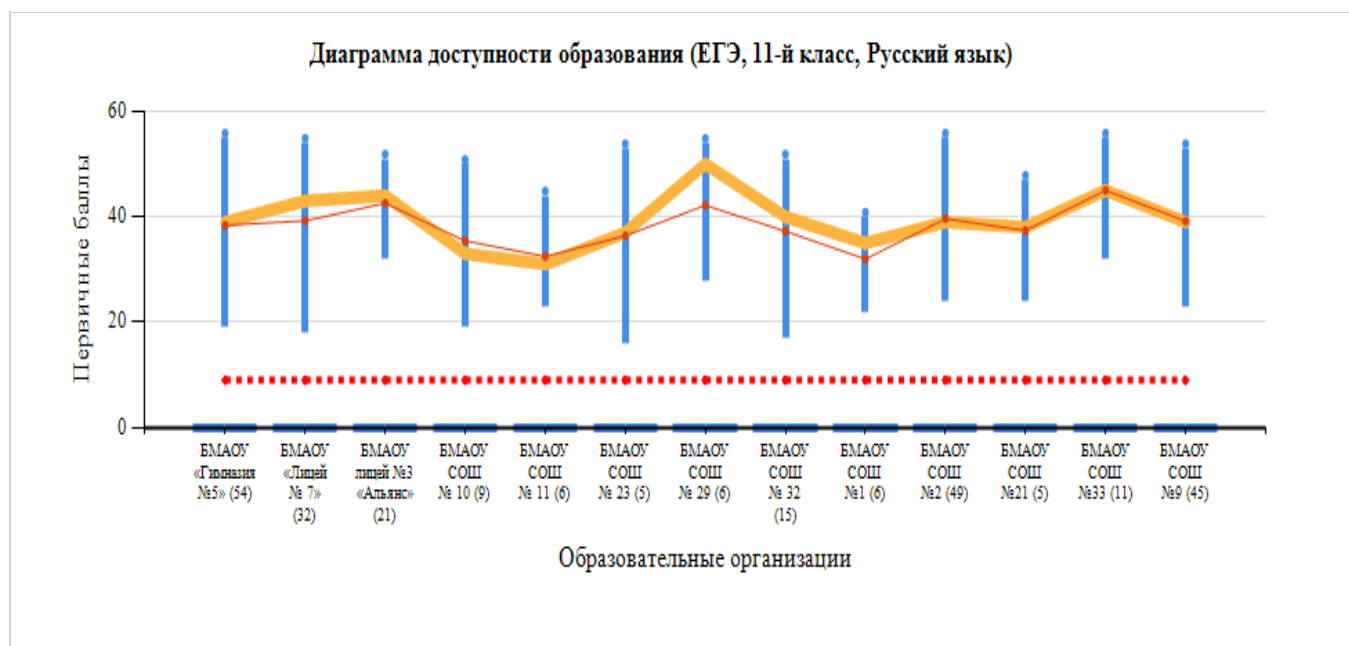


Диаграмма доступности образования (ЕГЭ, 11-й класс, Математика профильная)

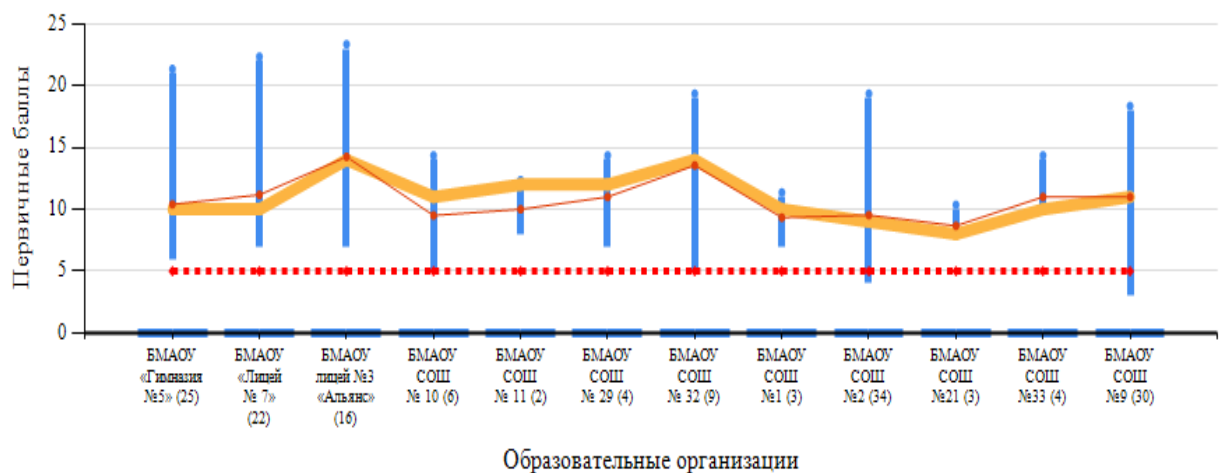


Диаграмма доступности образования (ЕГЭ, 11-й класс, Математика базовая)

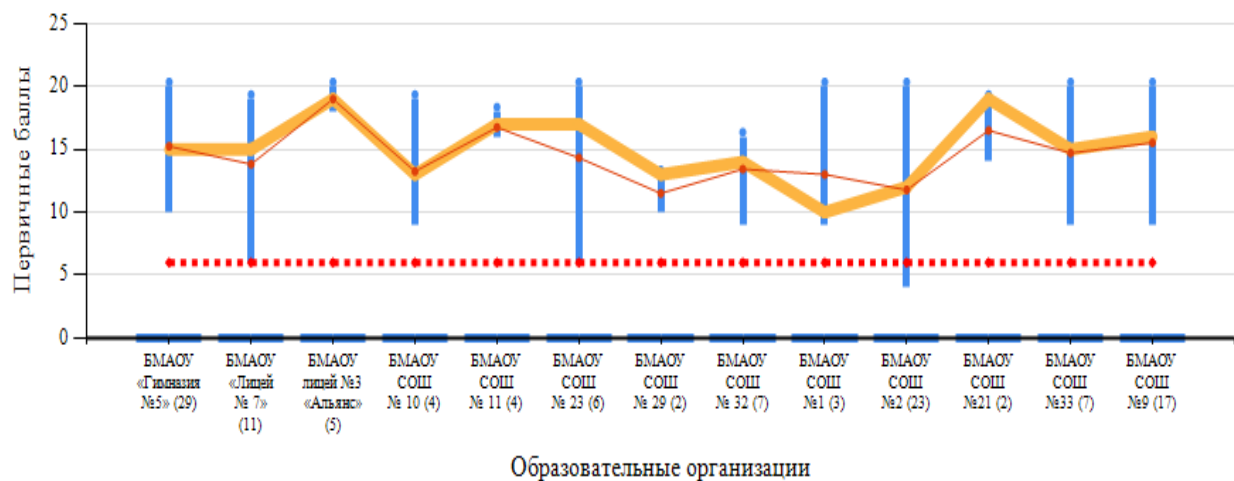


Диаграмма доступности образования (ЕГЭ, 11 класс, Физика)

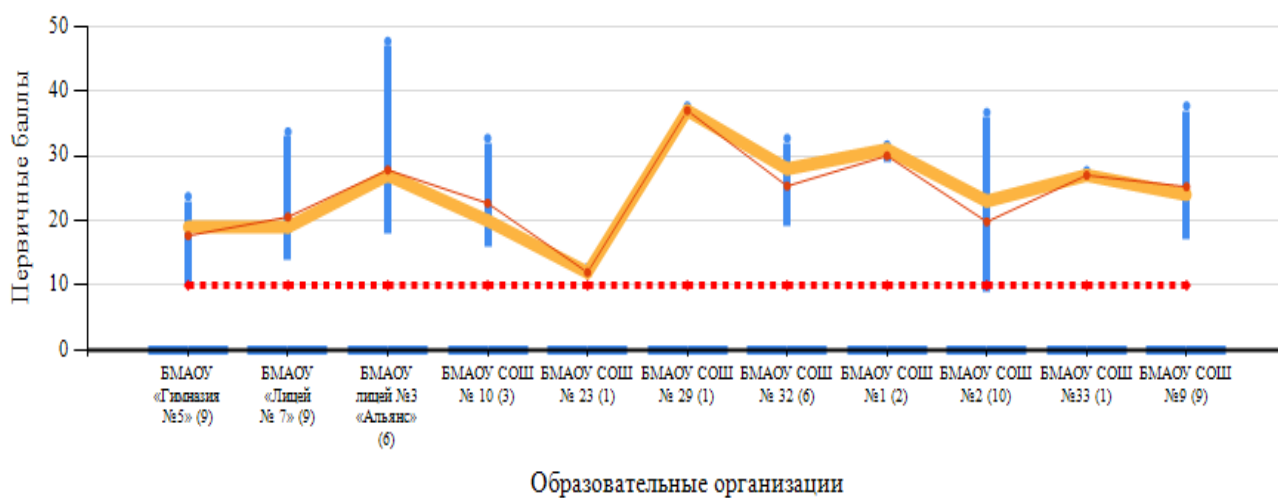


Диаграмма доступности образования (ЕГЭ, 11 класс, Химия)

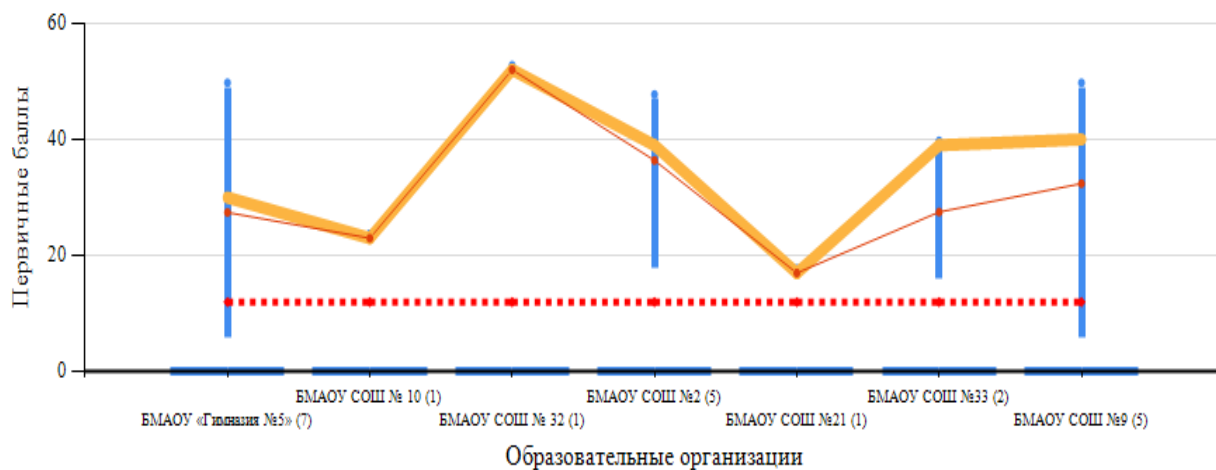


Диаграмма доступности образования (ЕГЭ, 11 класс, Информатика и ИКТ)

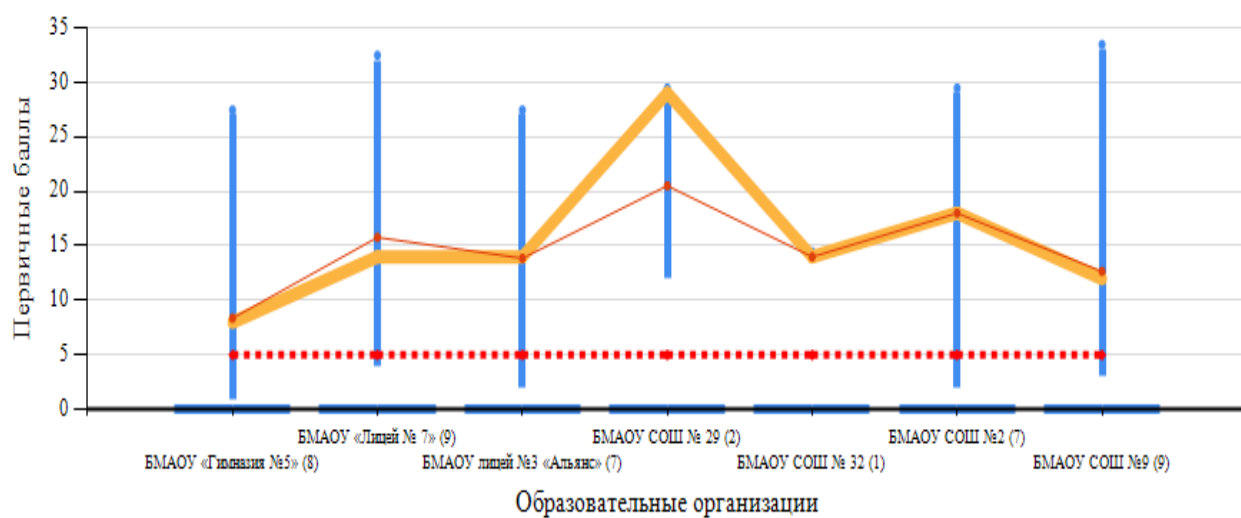


Диаграмма доступности образования (ЕГЭ, 11 класс, История)

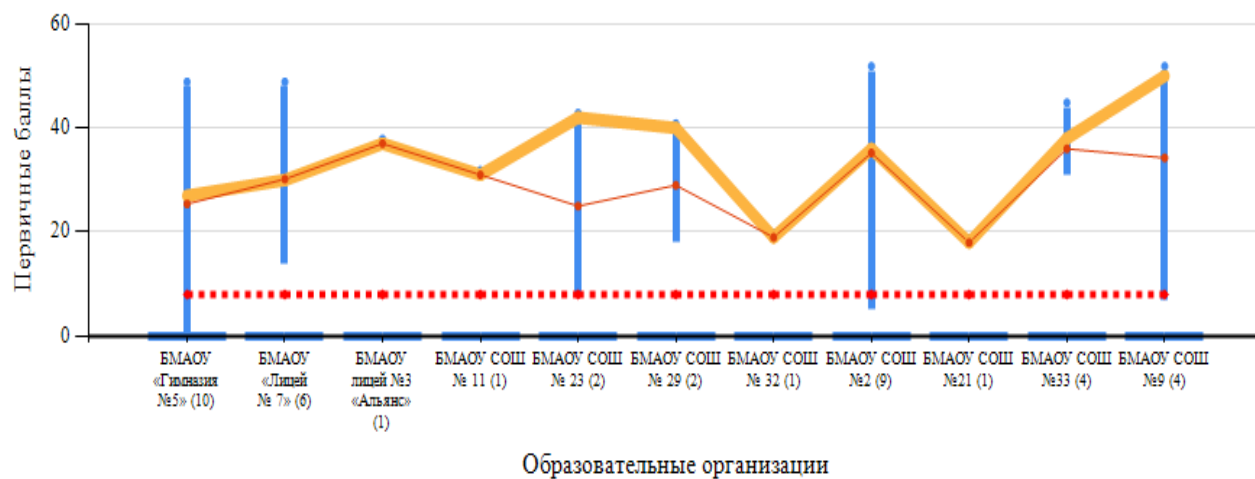


Диаграмма доступности образования (ЕГЭ, 11 класс, География)

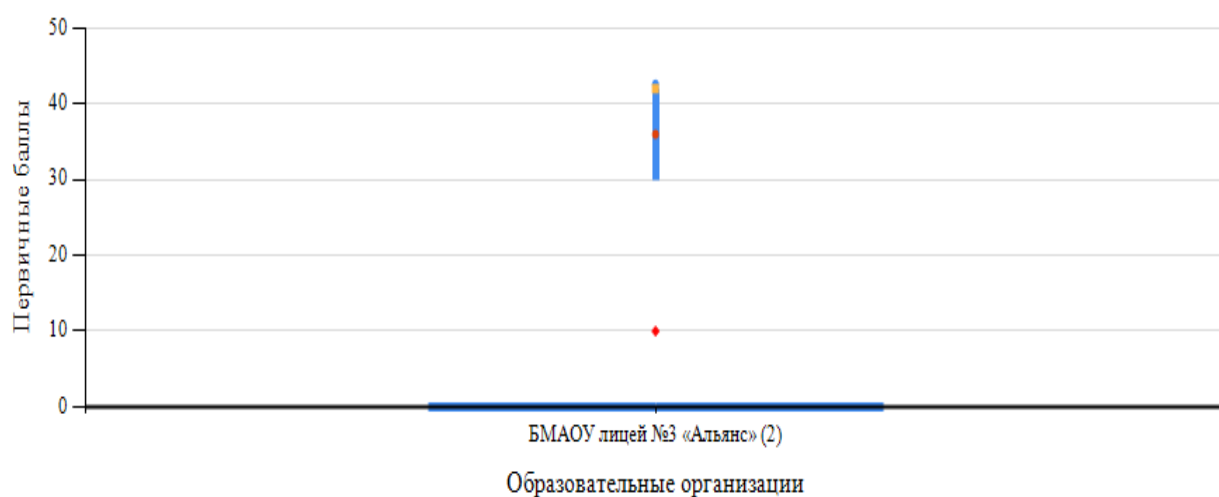


Диаграмма доступности образования (ЕГЭ, 11 класс, Английский язык)

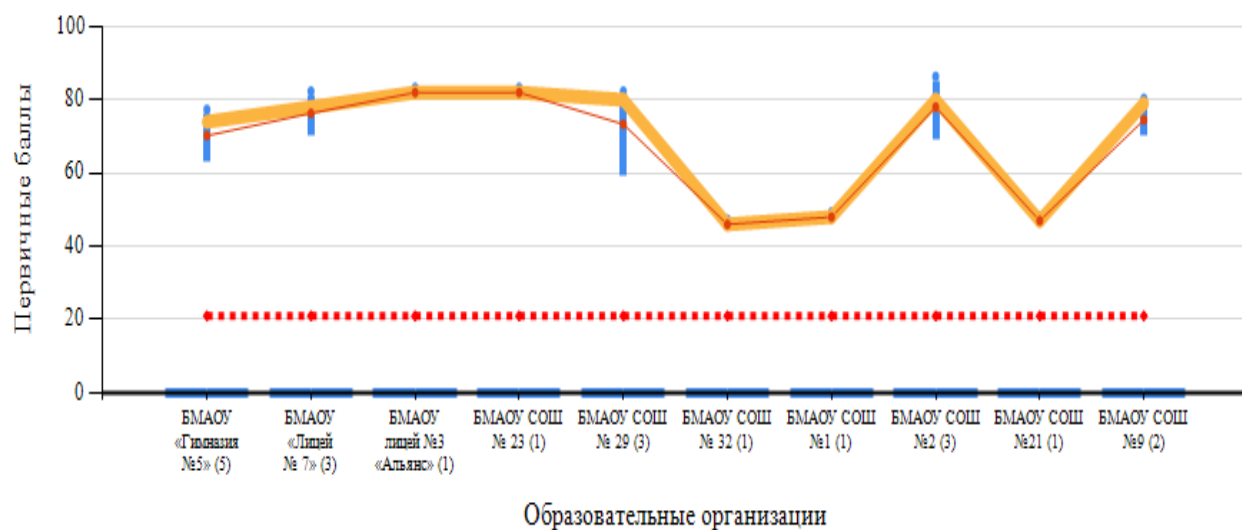


Диаграмма доступности образования (ЕГЭ, 11 класс, Немецкий язык)

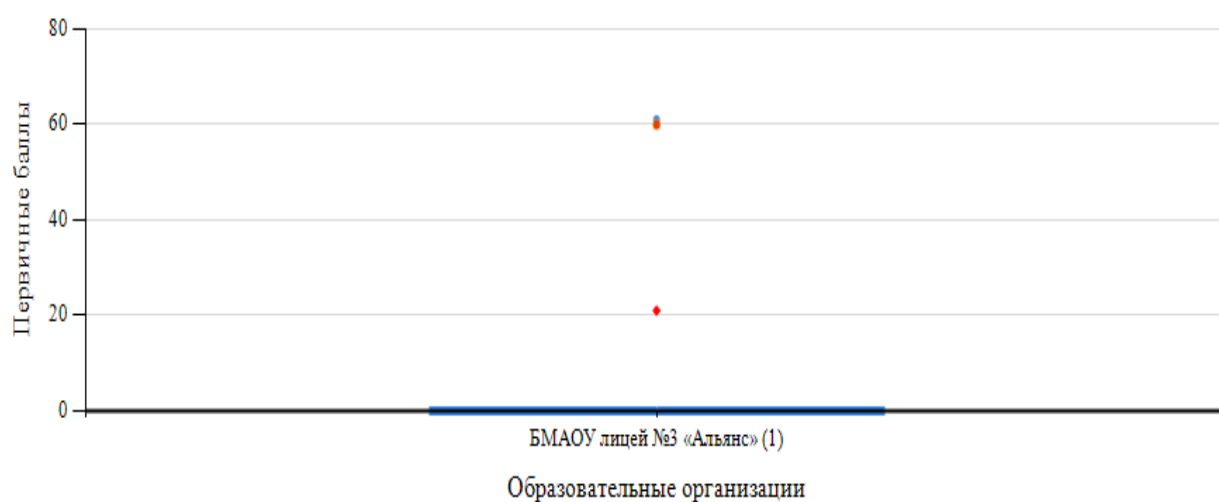


Диаграмма доступности образования (ЕГЭ, 11 класс, Обществознание)

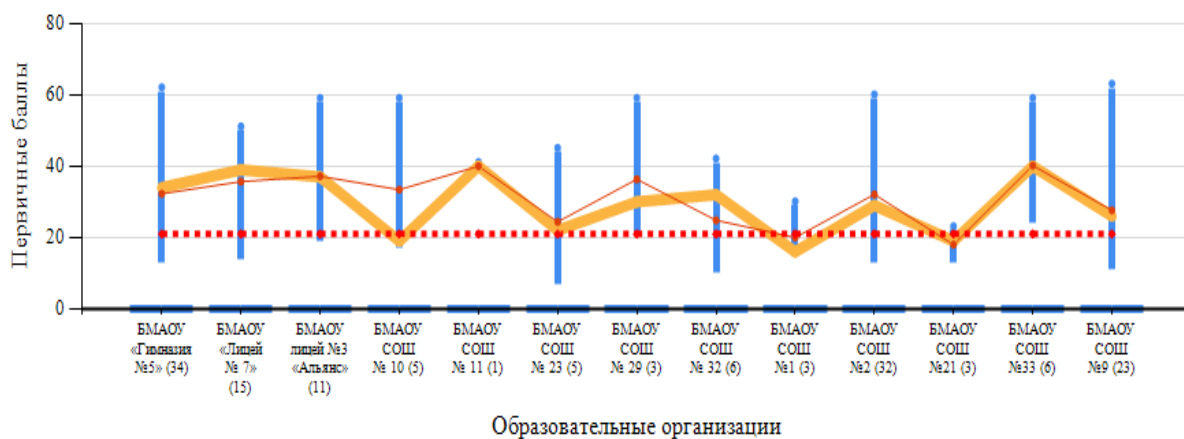
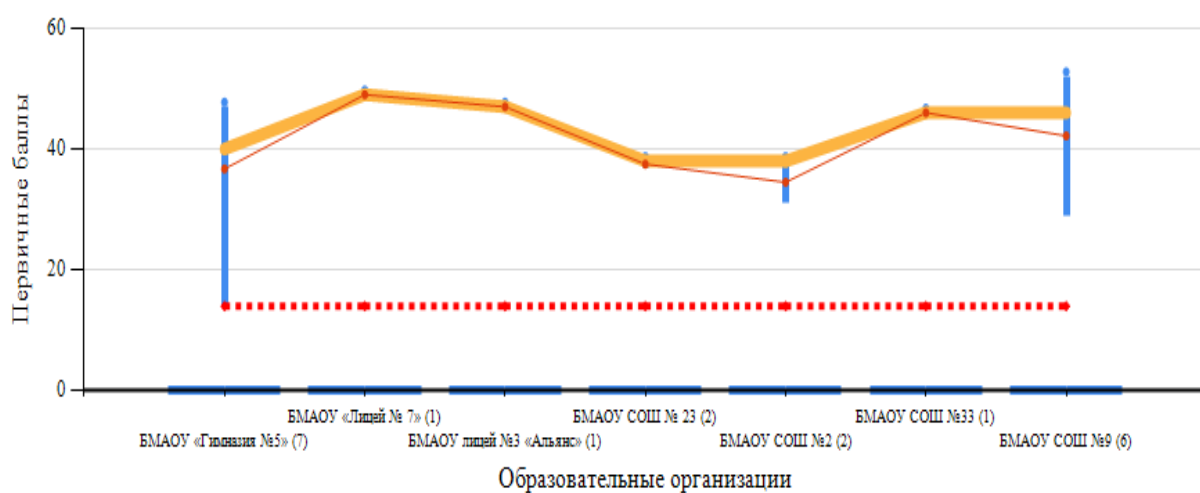


Диаграмма доступности образования (ЕГЭ, 11 класс, Литература)



Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников для ОО, где более 10 учащихся принимали участие в ЕГЭ

* ВТГ - выпускники текущего года (здесь и далее)

| № п/п | АТЕ | Краткое наименование ОО | ВТГ* | ВТГ*, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов | | | | | | | |
|----------|----------------|----------------------------|------|--|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|
| | | | | до 160 | | от 161 до 220 | | от 221 до 260 | | от 251 до 300 | |
| | | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 129 | Березовский ГО | БМАОУ СОШ №2 | 49 | 21 | 42,86 | 21 | 42,86 | 3 | 6,12 | 4 | 8,16 |
| 176 | Березовский ГО | БМАОУ «Лицей № 7» | 32 | 15 | 46,88 | 12 | 37,5 | 3 | 9,38 | 2 | 6,25 |
| 220 | Березовский ГО | БМАОУ лицей №3 «Альянс» | 21 | 6 | 28,57 | 9 | 42,86 | 5 | 23,81 | 1 | 4,76 |
| 302 | Березовский ГО | БМАОУ СОШ №9 | 45 | 21 | 46,67 | 18 | 40 | 5 | 11,11 | 1 | 2,22 |
| 312 | Березовский ГО | БМАОУ «Гимназия №5» | 54 | 27 | 50 | 22 | 40,74 | 4 | 7,41 | 1 | 1,85 |
| 334 | Березовский ГО | БМАОУ СОШ №33 | 11 | 2 | 18,18 | 7 | 63,64 | 2 | 18,18 | 0 | 0 |
| 410 | Березовский ГО | БМАОУ СОШ № 32 | 15 | 6 | 40 | 8 | 53,33 | 1 | 6,67 | 0 | 0 |
| 7 | Березовский ГО | БМАОУ СОШ № 29 | 6 | 2 | 33,33 | 2 | 33,33 | 1 | 16,67 | 1 | 16,67 |
| 43 | Березовский ГО | БМАОУ СОШ № 23 | 5 | 3 | 60 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| 123 | Березовский ГО | БМАОУ СОШ № 10 | 9 | 5 | 55,56 | 4 | 44,44 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 131 | Березовский ГО | БМАОУ СОШ №21 | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 146 | Березовский ГО | БМАОУ СОШ №1 | 6 | 4 | 66,67 | 2 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 182 | Березовский ГО | БМАОУ СОШ № 11 | 6 | 5 | 83,33 | 1 | 16,67 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таким образом, недостаточная доступность образования наблюдается по результатам ВПР 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, в 7 классе по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию. Результаты ГИА-9 показывают низкую доступность в некоторых образовательных организациях по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, географии, обществознанию. Недостаточная доступность образования по результатам ЕГЭ выявлена по предметам физика, химия, информатика, история, обществознание.

Кроме того, по результатам итоговой аттестации 2019 года 1 выпускник среднего общего образования и 12 выпускников основного общего образования имели неудовлетворительные результаты и не получили аттестаты.

4. Концепция программы

Цель программы – оказание помощи школам с низким качеством образования для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей за счёт повышения педагогического потенциала школ и развития государственно-общественного управления.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для реализации школьных программ по улучшению качества образования.
2. Создание условий для профессионального развития сотрудников образовательных организаций.
3. Формирование положительного имиджа системы образования, повышения рейтинга школ.
4. Вовлечение участников образовательного процесса в государственно-общественное управление качеством образования.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение образовательных результатов школ.
2. Рост квалификации специалистов, работающих с обучающимися, требующими педагогической поддержки.
3. Рост социальной активности всех участников образовательного процесса.
4. Повышение рейтинга школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях.

5. Стратегия и тактика

| Планируемые действия | Сроки выполнения |
|--|---------------------|
| 1. Подготовка и запуск программы | |
| 1.1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки | |
| Назначить муниципального координатора проекта и создать координационную группу поддержки школ с низкими образовательными результатами. | Апрель 2020 |
| Утвердить комплекс мер по информационному сопровождению муниципальной программы поддержки школ. | Май-июнь 2020 |
| Направить на подготовку экспертов-консультантов, осуществляющих функции сопровождения программ развития школ. Утвердить план мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школ. | Июнь-август 2020 |
| Довести до сведения всех образовательных организаций методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами. | Сентябрь 2020 |
| 1.2. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации программ | |
| Утвердить Положение о муниципальных стажировочных площадках на базе школ, успешно справляющихся с проблемным контингентом и демонстрирующих высокие учебные достижения. | Октябрь 2020 |
| 1.2. Разработка финансового механизма реализации проекта | |
| Определить образовательные организации для выделения (грантов) общеобразовательным учреждениям, работающим со сложным контингентом, демонстрирующим низкие образовательные результаты, на реализацию программ улучшения результатов (перехода в эффективный режим работы). | Ноябрь 2020 |
| Утвердить изменения в перечне показателей характеризующих качество муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) подведомственными образовательными организациями, связанные с неблагоприятными условиями работы школ. | Ноябрь-декабрь 2020 |
| Внести предложения по включению мероприятий по разработке и реализации программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в муниципальную целевую программу развития образования. | Ноябрь-декабрь 2020 |
| 2. Реализация программ поддержки школ | |
| Организовать предоставление данных для промежуточного и итогового мониторинга программ поддержки школ с низкими образовательными результатами. | Июль 2021 |
| Организовать подведение итогов мониторинга и отбор школ муниципалитета, показавших лучшие результаты по итогам реализации программ поддержки. | Август 2021 |

| | |
|---|---------------|
| Организовать сетевое взаимодействие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты. | Сентябрь 2021 |
| Разослать в школы методические рекомендации по повышению эффективности взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с родителями и местным сообществом. | Сентябрь 2021 |
| Разослать по школам методические рекомендации по организации обучения русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком. | Сентябрь 2021 |
| 3. Расширение охвата и трансляция опыта | |
| На основании данных мониторинга принять решение о расширении проекта, переходе школ, добившихся высоких результатов в статус стажировочных площадок. | 2022 год |