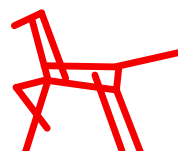


ПРОЕКТ ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
И АНО «АЗБУКА СЕМЬИ»
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ «АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ»

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ. ТЕМА: СЕМЕЙНАЯ СИСТЕМА. ОТКУДА МЫ РОДОМ?

Урок 1.1 книги-тренажера

Формат: род. собрание, встреча
с родителями, вебинар, марафон
в чате, т. д.



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

Цель собрания:

- передача родителям знаний о важности семейной системы

Задачи собрания:

- создание образа осознанного родителя
- анализ прошлого своей семьи
- анализ психологического благополучия своей семьи
- принятие родителями идеи о важности семейной системы для развития ребенка.

Длительность собрания (онлайн или офлайн формат):

- 60-80 минут

Оборудование:

- Книга-тренажер «Азбука счастливой семьи»
- Чек-лист по теме для каждого родителя
- Копия задания по теме для каждого родителя
- Экран и проектор для демонстрации видео-лекции
- Флипчарт /доска, маркеры
- Правила работы в группе (либо как плакат, либо как раздаточный материал, к которому можно обращаться по мере необходимости).

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕМЕ «СЕМЕЙНАЯ СИСТЕМА. ОТКУДА МЫ РОДОМ?»

I. Приветствие и введение в тему (5 минут):

Педагог приветствует родителей, благодарит их участие и за желание работать над улучшением отношений с детьми. Говорит об основных правилах безопасных и доверительных отношений участников группы. И предлагает начать встречу.

II. Разминка (15 минут)

Педагог: — Что значит быть осознанным родителем, на ваш взгляд?

Ответы родителей фиксируются на доске/флипчарте. Принимаются все варианты без критики и осуждений. Обсуждается получившийся перечень. После чего обсуждается непосредственная связь между психологическим благополучием семьи (родителей в первую очередь) и ребенка.

III. Основная содержательная часть — мини-лекция (просмотр видеозаписи 20 минут)

Педагог организует просмотр 20-минутной видео-лекции в группе родителей.

IV. Проработка темы встречи в заданиях (15 минут)

Педагог предлагает разобрать одно задание по теме и обсудить его в парах. Участники делятся на пары для последующего обсуждения. *Индивидуальная доработка задания «Ресурсы рода» (стр. 46 книги-тренажера).*

V. Обсуждение в парах результатов задания (10 минут):

Обсуждение результатов задания и чувств родителей в паре (высказываются по очереди).

VI. Ответ на ключевой вопрос мероприятия в группе (10 минут)

Педагог предлагает группе вопрос:

— Как нужно относиться к своему прошлому?

Группа высказывает свои мнения. Обсуждение ведется в свободном порядке. Участники высказываются по желанию. В конце обсуждения педагог говорит о том, что главный фокус развития детей — в родителя; в наших отношениях с собой, самыми близкими людьми и окружающим миром.

VII. Ресурсное упражнение «Точка опоры» (10 минут)

Педагог: — Любому человеку в жизни требуется психологическая опора. Это может быть семья, друзья, работа, увлечения. Чем больше таких опор, тем увереннее чувствует себя человек в различных жизненных ситуациях; ему легче преодолевать жизненные трудности и невзгоды. Для упражнения нужно нарисовать круг и разделить его на 5-6 секторов. Обозначить сегменты. Например, «любовь» (вписать имена тех, кто вас любит); «уважение» (вписать имена тех, кто вас уважает); «свобода» (вписать имена тех, с кем вы чувствуете себя естественно и свободно); «защищенность» (вписать имена тех, кто вас защищает, с кем ты себя чувствуете в безопасности). И дальше по личному усмотрению.

Родители выполняют задание каждый самостоятельно.

VIII. Обратная связь от родителей (10 минут)

Педагог: — Что для вас сегодня было особенно полезно? С какими чувствами, мыслями, открытиями вы уходите? Поделитесь, пожалуйста!

Ответы родителей могут фиксироваться на доске/флипчарте. Принимаются все варианты без критики и осуждений. В конце ведущий просит озвучить желающих свои мысли и подводит итог, в зависимости от высказываний группы.

IX. Заключительное слово педагога и домашние задания (2 минуты):

Педагог благодарит группу за работу, активность, проявленный интерес к теме и дает домашние задания.

Домашние задания для родителей (практики на укрепление отношений с детьми):

1. Когда вы захотите о чем-то попросить своего ребенка, подойдите к нему поближе и убедитесь, что он вас видит.
2. С нежностью посмотрите ребенку в глаза. Возьмите его за руку и вежливо озвучьте свою просьбу.
3. Поблагодарите ребенка за внимание и за готовность помочь, даже если речь идет об уборке его собственных игрушек.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:

Книги:

1. Книга-тренажер «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства»
2. Сатир Вирджиния. «Вы и ваша семья. Руководство по личностному росту».
3. Филиппа Перри. «Как жаль, что мои родители об этом не знали (и как повезло моим детям, что теперь об этом знаю я)»

Чек-лист 1-го собрания (Урок 1.1 книги-тренажера)

Тема: Откуда мы родом

Для развития родительской осознанности

1. Старайтесь лучше узнать и понять самого себя;
2. Старайтесь лучше узнать и понять своего ребёнка;
3. Будьте гибким в отношениях с близкими;
4. Принимайте своих детей безусловно;
5. Стремитесь к любви, а не к идеалу;
6. Учитесь принимать свои чувства и чувства детей;
7. Обращайтесь за помощью, когда трудно;

8. Помогайте другим людям, когда есть ресурс;
9. Будьте на стороне ребёнка;
10. Растите и развивайтесь вместе с ребёнком.





ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**