

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г., (изменения ФГОС, утвержденные приказом №1577 Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897» от 31.12.2015г.), на основе примерной ООП ООО (Одобрена решением федерального учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015г. № 1/15). Учебный предмет реализуется на **базовом**  уровне.

|  |
| --- |
| **Количество часов** по учебному плану БМАОУ лицей №3 «Альянс» |
|  | 8 | 9 | **Всего** |
| Недельных | 1 | 1 | 2 |
| Годовых  | 35 | 34 | 69 |

ПРИМЕРНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Личностные результаты* освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

*Метапредметные результаты* освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

*Предметные результаты***Основы безопасности жизнедеятельности:**

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**Выпускник научится:**

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
* *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
* *готовиться к туристическим поездкам;*
* *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
* *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
* *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
* *безопасно вести и применять права покупателя;*
* *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
* *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
* *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
* *классифицировать и характеризовать основные положениязаконодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
* *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
* *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
* *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
* *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
* *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
* *оказывать первую помощь при коме;*
* *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
* *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
* *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
* *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
* *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Содержание предмета

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках.* Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

**Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания,их профилактика*. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

**Тематическое планирование 8 класс (35 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематический раздел****Количество часов** | **Тема урока** | **Содержание** |
|  |
| Основы комплексной безопасности (10 часов) | 1. Человек и окружающая среда
 | Понятие об окружающей среде.Понятие об экологии. Взаимовлияние человека и окружающей среды.  |
| 1. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой
 | Понятие о территории с неблагоприятной экологической обстановкой. Государственные гарантии защиты населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Мероприятия по защите населения.  |
| 1. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде и почве.
 | Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде и почве.  |
| 1. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами
 | Бытовые приборы и инструменты, средства бытовой химии, персональные компьютеры как источники возможной опасности.Правила безопасного использования бытовых приборов и инструментов, средств бытовой химии, персонального компьютера.  |
| 1. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения при

 нахождении вблизи железнодорожных  путей. | Условия общей безопасности на дорогах. Железнодорожные пути – источник повышенной опасности.Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей. |
| 1. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.
 | Требования к подготовке велосипеда к движению и меры безопасности при передвижении на велосипеде. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. |
| 1. Пожар. Причины и последствия пожара.
 | Понятие о горении и пожаре. Условия горения. Опасные факторы пожара. Факторы, способствующие развитию пожара. Причины и последствия пожаров.  |
| 8. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения.  | Правила поведения при пожаре. Средства индивидуальной защиты при пожаре. Виды первичных средств пожаротушения, правила их использования.  |
| 1. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде
 | Возможные опасности водоёмов в разное время года. Правила оказания помощи тонущему (правила безопасного подплывания, захвата тонущего, транспортировки к берегу; алгоритм действий спасателя по оказанию помощи провалившемуся в полынью). |
| 1. Контрольная работа по темам раздела «Основы комплексной безопасности»
 |  |
| Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 часов) | 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от них.
 | Понятие о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Государственные гарантии защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Действия по защите населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.  |
| 1. Чрезвычайные ситуации геофизического происхождения
 | Землетрясения, извержения вулканов.Понятие, причины, последствия.Рекомендации по безопасному поведению.  |
| 1. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения от них.
 | Ураганы, бури, смерчи, гроза, гололёд. Понятие, причины, последствия.Рекомендации по безопасному поведению. |
| 1. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, связанные с сильными осадками, и защита населения от них.
 | Сильный дождь (ливень), крупный град, сильный снегопад.Понятие, причины, последствия.Рекомендации по безопасному поведению. |
| 1. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.
 | Наводнения (половодье, паводок, заторы, зажоры, ветровые нагоны), цунами.Понятие, причины, последствия.Рекомендации по безопасному поведению. |
| 16. Лесные, торфяные и степные пожары.  | Лесные, торфяные и степные пожары. Понятие, причины, последствия.Рекомендации по безопасному поведению. |
| 17. Контрольная работа по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера» | Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.Понятие, причины, последствия.Рекомендации по безопасному поведению. |
| 1. Аварии на радиационно опасных объектах.
 | Понятие о радиационно опасном объекте. Поражающее действие при аварии на радиационно опасном объекте. Действия по коллективной и индивидуальной защите при аварии на радиационно опасном объекте.  |
| 1. Аварии на химически опасных объектах
 | Понятие о химически опасном объекте. Поражающее действие при аварии на химически опасном объекте. Действия по коллективной и индивидуальной защите при аварии на химически опасном объекте. |
| 1. Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах
 | Понятие о пожароопасном и взрывоопасном объектах. Поражающее действие при аварии на пожароопасном и взрывоопасном объекте. Действия по коллективной и индивидуальной защите при аварии на пожароопасном и взрывоопасном объекте. |
| 21. Рекомендации по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.  | Рекомендации по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера |
| 22. Контрольная работа по темам раздела «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» |  |
| Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (4часа) | 1. Терроризм - сущность и угроза безопасности личности и общества
 | Понятие о терроризме. Терроризм как угроза личной и национальной безопасности. Хроника террористических актов. |
| 24. Экстремизм - сущность и угроза безопасности личности и общества | Понятие об экстремизме. Экстремизм как угроза личной и национальной безопасности.Экстремистские организации. Виды экстремистской литературы, печатной продукции, пропагандирующей экстремизм. Ответственность за распространение экстремистских материалов.  |
|  25. Наркотизм-сущность и угроза безопасности личности и общества. | Понятие о наркотиках. Виды современных наркотиков. Последствия употребления наркотиков. |
| 26. Контрольная работа по темам раздела «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации» |  |
| Основы здорового образа жизни (3 часа) | 27. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | Понятие о здоровье и здоровом образе жизни. Факторы, способствующие укреплению и разрушению здоровья. Здоровье как условие личной и общественной безопасности.  |
| 28. Составляющие и факторы здорового образа жизни.  | Составляющие здорового образа жизни. Физическая активность, питание, режим дня, гигиена. Значение. Правила организации.  |
| 29. Контрольная работа по темам раздела «Основы здорового образа жизни» |  |
| Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (6 часов) | 30. Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.  | Понятие о первой помощи. Законодательные основы оказания первой помощи пострадавшему. Виды и особенности кровотечений. Алгоритм оказания первой помощи при кровотечении. |
| 31. Первая помощи при тепловом и солнечном ударе. | Понятие о тепловом и солнечном ударе. Признаки ,возможные причины, первая помощь, профилактика.  |
| 32. Первая помощь при укусе насекомых и змей. | Виды ядовитых насекомых и змей. Особенности укусов ядовитыми насекомыми и змеями. Первая помощь при укусах насекомых и змей. |
| 33. Первая помощь при отравлениях.  | Возможные причины отравлений, виды отравлений. Первая помощь, профилактика.  |
| 34. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. | Понятие о переохлаждении и отморожении. Причины, первая помощь, профилактика.Понятие об ожоге. Виды и особенности ожогов. Первая помощь при ожоге.  |
| 35. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. | Понятие об ушибе, растяжении, вывихе, переломе. Особенности ушиба, вывиха, растяжения. Виды и особенности переломов. Правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах.  |

**Тематическое планирование 9 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематический раздел Количество часов | Тема | Содержание |
| Основы комплексной безопасности (8 часов) | 1. Бытовые приборы контроля качества окружающей природной среды и продуктов питания
 | Правила использования бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания. |
|  | 1. Средства индивидуальной защиты.
 | Виды и правила использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (ватно-марлевой повязки, противопыльной тканевой маски, респиратора, противогаза, общевойскового защитного комплекта). |
|  | 1. Действия по сигналу «Внимание всем! Эвакуация населения.
 | Действия населения по сигналу «Внимание всем!»Понятие об эвакуации. Виды эвакуации. Правила поведения при эвакуации.  |
| 1. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей.
 | Возможные опасные ситуации в туристическом походе и поездке. Правила безопасного поведения в туристическом походе и поездке. Железнодорожные пути – источник повышенной опасности.Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей. |
|  | 1. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них
 | Возможные причины пребывания в автономных условиях. Факторы и стрессоры выживания. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них |
| 1. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера. Элементарные способы самозащиты
 | Возможные опасные ситуации в квартире, на улице, в подъезде, в лифте. Карманная кража, мошенничество, элементарные способы самозащиты.  |
|  | 1. Информационная безопасность подростка
 | Виды и источники опасной информации. Способы определения опасной информации. |
| 8. Контрольная работа по темам раздела «Основы комплексной безопасности» |  |
|  | 9. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения | Лавины, оползни, обвалы, сели.Понятие, особенности, причины, последствия, рекомендации по безопасному поведению. |
|  | 10. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, связанные с сильными осадками, и защита населения от них. | Сильный гололед, метели, снежные заносы.Понятие, особенности, причины, последствия, рекомендации по безопасному поведению |
|  | 11. Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. | Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.Понятие, особенности, причины, последствия, рекомендации по безопасному поведению |
|  | 12. Рекомендации по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера.  | Действия населения по личной и коллективной защите в чрезвычайных ситуациях природного характера.  |
|  | 13. Аварии на гидротехнических сооружениях.  | Возможные причины и последствия аварий на гидротехнических сооружениях. Рекомендации по безопасному поведению.  |
|  | 14. Чрезвычайные ситуации на транспорте. | Виды и особенности чрезвычайных ситуаций на транспорте.Рекомендации по безопасному поведению.  |
|  | 15. Средства коллективной защиты.  | Виды средств коллективной защиты (убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия). Действия при необходимости коллективной защиты.  |
|  | 16. Контрольная работа по темам раздела «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» |  |
|  | 17. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. | Современные пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.Как противостоять попыткам вовлечения подростка в преступную деятельность.  |
|  | 18. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). | Действия при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при террористических актах. |
|  | 19. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников | Правила безопасного поведения человека, похищенного или захваченного в качестве заложника, меры по самозащите при проведении мероприятий по освобождению заложников.  |
|  | 20. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. | Возможные опасности массовых мероприятий. Правила безопасного поведения в толпе.Информационные указатели зданий и других территорий с массовым пребыванием людей как необходимое условие успешной эвакуации.  |
|  | 21. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.  | Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. |
|  | 22. Контрольная работа по темам раздела «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации». |  |
|  | 23. Вредные привычки и их факторы. Их влияние на здоровье.  | Факторы, разрушающие здоровье при табакокурении, употреблении алкоголя, наркотических и токсических веществ. Последствия вредных привычек.  |
|  | 24. Профилактика вредных привычек и их факторов.  | Способы противодействия зависимостям.  |
|  | 25. Семья в современном обществе.  | Значение семьи для здоровья человека.  |
|  | 26. Права и обязанности супругов. Защита прав ребёнка.  | Права и обязанности супругов. Защита прав ребёнка. |
|  | 27. Контрольная работа по темам раздела «Основы здорового образа жизни». |  |
|  | 28. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.  | Виды и признаки неинфекционных заболеваний. Профилактика неинфекционных заболеваний.  |
|  | 29. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. | Виды и особенности, пути распространения, профилактика инфекционных заболеваний.  |
|  | 30. Первая помощь при остановке сердечной деятельности.  | Признаки сердечной недостаточности. Первая помощь при сердечной недостаточности.  |
|  | 31. Первая помощь при коме.  | Признаки комы. Первая помощь при коме.  |
|  | 32. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.  | Алгоритм безопасного поведения человека, оказывающего помощь пострадавшему при поражении электрическим током. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.  |
|  | 33. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. | Правила безопасного извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей. Возможные опасности, которые могут возникнуть при извлечении инородного тела из верхних дыхательных путей.  |
|  | 34. Обобщающий урок по курсу  |  |