

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №48 «РОСТОК»



ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ
«ПЕСОЧНАЯ СТРАНА»

НОМИНАЦИЯ: «ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ И ПОВЕДЕНИЯ И
НАРУШЕНИЙ В РАЗВИТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»



Торжественное награждение в УргПУ



Результат муниципального конкурса



Результат регионального конкурса

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

№	Критерий	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3
15	Наличие возможности применения онлайн – формата в реализации элементов программы и программы в целом для всех участников коммуникаций	2	3	5
16	Соотношение запланированных результатов на примере деятельности образовательной организации по представленной программе	2	2	5
17	Наличие системы контроля за ходом реализации программы	1	3	5
18	Обоснованность критериев оценки достижения результатов программы (количественные и качественные)	1	3	5

СООТНОШЕНИЕ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕННОЙ ПРОГРАММЕ

БЫЛО

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ГИБКОСТИ ПОВЕДЕНИЯ, СПОСОБНОСТИ АДЕКВАТНОГО РЕАГИРОВАНИЯ НА РАЗЛИЧНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ;
- СНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ АГРЕССИИ В ПОВЕДЕНИИ ДЕТЕЙ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, СНИЖЕНИЕ ГИПЕРАКТИВНОСТИ, ФОРМИРОВАНИЕ ДОБРОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ И ОКРУЖАЮЩИМ, СПЛОЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА ДЕТЕЙ
- УСИЛЕНИЕ РОЛИ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ;
- ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ ОСНОВНЫХ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ, УМЕНИЕ РОДИТЕЛЯМИ РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ С РЕБЁНКОМ.
- ВЛАДЕНИЕ ДЕТЬМИ ОСНОВАМИ САМОРЕГУЛЯЦИИ ЭМОЦИЙ, ПОВЕДЕНИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- НАЛИЧИЕ У ДЕТЕЙ РАЗВИТЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ: ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ, СОЧУВСТВИЯ, ДРУЖЕЛЮБИЯ.

СТАЛО

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОГИ И НЕРЕШИТЕЛЬНОСТИ;
- СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ АГРЕССИИ В ПОВЕДЕНИИ ДЕТЕЙ;
- СНИЖЕНИЕ ГИПЕРАКТИВНОСТИ, ФОРМИРОВАНИЕ ДОБРОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ И ОКРУЖАЮЩИМ, СПЛОЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА ДЕТЕЙ;
- ВЛАДЕНИЕ ДЕТЬМИ ОСНОВАМИ САМОРЕГУЛЯЦИИ ЭМОЦИЙ, ПОВЕДЕНИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- НАЛИЧИЕ У ДЕТЕЙ РАЗВИТЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ: ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ, СОЧУВСТВИЯ, ДРУЖЕЛЮБИЯ.

НАЛИЧИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

БЫЛО

ОПИСАНИЕ СФЕР ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ОСНОВНЫХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММ

ЗАВЕДУЮЩИЙ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ.
2. СОТРУДНИЧЕСТВО С ОРГАНАМИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.
3. ФИНАНСОВЫЕ ВОПРОСЫ.
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).
5. КООРДИНАЦИЯ РАБОТЫ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ГОРОДА

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСКОГО САДА, ЕГО СВЯЗИ С ДРУГИМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ.
2. МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.
3. ПРОВЕДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ, СОВЕЩАНИЙ.
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

СТАЛО

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ:

ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОВОДИТСЯ ДО И ПОСЛЕ КОРРЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКОЙ. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ И АДМИНИСТРАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

ОБОСНОВАННОСТЬ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ (КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ)

БЫЛО

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1,

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

В ПРИЛОЖЕНИЯХ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ТЕСТЫ:

-ТЕСТ ПУТЕШЕСТВИЕ

- «КАКТУС» ГРАФИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА

М.А. ПАНФИЛОВОЙ

СТАЛО

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

- ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ;
- ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ У ДЕТЕЙ;
- СНИЖЕНИЕ ГИПЕРАКТИВНОСТИ.

КАЧЕСТВЕННЫЕ КРИТЕРИИ:

- ЖЕЛАНИЕ ДЕТЕЙ ПОСЕЩАТЬ ЗАНЯТИЯ ПО ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ;
- ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ;
- НАБЛЮДЕНИЯ ВЕДУЩЕГО ПРОГРАММУ ПСИХОЛОГА

“ТЫ НЕ МОЖЕШЬ НИ ВЫИГРАТЬ, НИ ПРОИГРАТЬ, ДО ТЕХ ПОР, ПОКА ТЫ НЕ УЧАСТВУЕШЬ В ГОНКАХ”.

- САМОУТВЕРЖДЕНИЕ
- ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА
- НОВЫЕ КОНТАКТЫ И СВЯЗИ С КОЛЛЕГАМИ В СВОЕЙ ОБЛАСТИ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДОХОД

