

Проблема детского аутизма становится все более актуальной. На сегодняшний день наше общество начинает признавать необходимость, а главное, возможность обучения и социальной адаптации детей с расстройством аутистического спектра. Многие родители хотят и готовы помочь своим детям.

Чтобы родители с проблемами своего ребёнка не оставались один на один, а получали квалифицированную поддержку специалистов, в г. Березовский на базе Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при управлении образования БГО в рамках муниципального проекта «Мир возможностей» был разработан план по оказанию психолого-педагогической помощи детям с расстройством аутистического спектра и их родителям. Данный план подразумевает реализацию следующих мероприятий:

- диагностика и раннее выявление у детей расстройств аутистического спектра;

- организация и проведение психолого-педагогических консультаций и других мероприятий для родителей детей с РАС, направленных на обучение выявлению ранних признаков аутистического развития, психологической коррекции внутри-семейных отношений, способам взаимодействия с аутичным ребёнком.

Литература

Гилберг К., Питерс Т.

Медицинская диагностика аутизма и заболеваний аутистического спектра // Аутизм: медицинские и педагогические аспекты.

Иванов Е.С. Спорные вопросы диагностики раннего детского аутизма.

Каган В.Е. Основные симптомы // Преодоление: неконтактный ребенок в семье.

Каган В.Е., Исаев Д.Н. Диагностика и лечение аутизма у детей.

Лебединская К.С. Ранний детский аутизм. Лебединская К.С., Никольская О.С. Диагностическая карта. Исследование ребенка первых двух лет жизни при предположении у него раннего детского аутизма.

Лысый В.И. Проблемы диагностики раннего детского аутизма.

Семаго Н., Семаго М. Диагностика базовой аффективной регуляции.

Управление образования Березовского городского округа
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
Свердловская область, г. Березовский,
ул. Шиловская, 3

E-mail: y.mazura@mail.ru
Телефон: 89089131450

Управление образования
г. Березовского

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

Рекомендации родителям, воспитывающим детей с признаками аутистического поведения



2022

Как родители могут распознать аутизм?

СНАТ - диагностическая карта

для малышей (по Коэну)

А. Вопросы родителям

1. Нравится ли Вашему малышу качаться, сидя на Ваших коленках?
2. Проявляет ли Ваш ребёнок интерес к другим детям?
3. Любит ли Ваш ребёнок лазить?
4. Нравится ли Вашему ребёнку, когда Вы от него прячетесь, а потом внезапно появляетесь перед ним?
5. Любит ли Ваш малыш играть в игры «понарошку»?
6. Использует ли Ваш ребёнок указательный жест, когда хочет попросить о чём-то?
7. Использует ли Ваш ребёнок указательный жест, когда хочет показать что-то?
8. Может ли Ваш ребёнок играть с разными игрушками - такими, как машинки и кубики - по их назначению, или он лишь засовывает их в рот, машет ими и пытается бросить?
5. Пытается ли Ваш малыш дать Вам в руки предмет, показывая его Вам?

Б. Наблюдения

1. Установил ли ребёнок во время Вашего посещения контакт глаз с Вами?
2. Добившись внимания ребёнка, укажите на какой-то предмет, находящийся на некотором расстоянии от Вас, и скажите: «Посмотри на ...». Смотрит ли малыш на тот предмет, на который Вы указываете или только на Ваш палец?

«Симптомы аутизма легко сможет установить любой взрослый человек. Для этого нужно просто пронаблюдать за поведением ребенка и сравнить с известными признаками людей с этим состоянием».

3. Добейтесь внимания со стороны ребёнка, дайте ему игрушечную чашечку и кофейник или другой предмет, похожий на кофейник. Попросите ребёнка налить Вам кофе. Может ли ребёнок играть «понарошку»?
4. Задайте малышу вопрос: «Где лампа?» Может ли малыш показать, где находится лампа, указательным пальцем, смотря при этом Вам в лицо?
5. Может ли малыш построить башню из кубиков?
6. Специфическими чертами аутизма являются сложности ребенка устанавливать контакт глаз, указывать на предметы и играть в «игры понарошку».

Не принимайте самостоятельно какие-либо решения и не делайте выводов, не посоветовавшись с опытным психиатром!



Советы родителям

1. Выделяйте время, чтобы посидеть рядом, когда ребёнок играет.
2. Посещайте культурные места, зоны отдыха всей семьёй.
3. Настройте контакт, прежде чем что-то говорить (исправлять), чтобы ребёнок действительно вас услышал.
4. Сначала научите, а потом давайте вашему ребёнку возможность справиться со своим недовольством (гневом, злостью), прежде чем оказать ему помощь.
5. Чаще говорите ребёнку: «Я люблю тебя», «Люблю тебя, несмотря ни на что», «Я люблю тебя, даже когда ты злишься на меня, или я злюсь на тебя», «Я люблю тебя, даже если ты далеко от меня», «Если бы я могла выбрать любого ребёнка на планете, я бы всё равно выбрала тебя», «Мне понравилось сегодня с тобой играть», «Спасибо».
6. Создайте свой секретный код «Я тебя люблю» - это объятия, сжатие руки 3 раза и т. п.
7. Спрашивайте ребёнка: «О чём ты думаешь?», «Что хорошего случилось за день?», «Как мы можем это узнать?», «Как ты думаешь, какой у него запах (вкус, звук)?»
8. Рассказывайте ребёнку истории его рождения, как вы выбирали ему имя, разговаривали с ним.
9. Показывайте ребёнку любовь к близким (маме, папе, бабушке дедушке).