



Правовое обеспечение
деятельности психологов при
работе с суицидальным запросом
и организация профилактической
работы

- Конституция Российской Федерации
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Постановлению Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 "О единой автоматизированной информационной системе "Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено«
- Межведомственный приказ Роскомнадзора, ФСКН России и Роспотребнадзора от 11 сентября 2013 г. № 1022/368/666
 - Семейный Кодекс Российской Федерации

Ведомственные документы

- Информационные письма Министерства образования и науки России:
 - от 26.01.2000 г. № 22-06-86 "О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков"
 - от 29.05.2003 г. № 03-51-102ин/22-03 "О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков"
- Письмо Рособрнадзора от 20.09.2004 г. № 01-130/07-01 "О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»
 - Рекомендации по ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования
 - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13 февраля 2015 г. № 66-И «О проведении мониторинга эффективности использования систем контент-фильтрации в образовательных организациях Свердловской области»

- Методическое пособие Андрея Леонидовича Рыжова «Психологические основы профилактики детских и подростковых суицидов»
- Методические рекомендации «Организация межведомственной работы по снижению числа суицидов в муниципальных образованиях Свердловской области»
- Навигатор профилактики, разработанный Московским государственным психолого-педагогическим университетом.
 - Методические рекомендации «Суицидальное поведение несовершеннолетних (профилактические аспекты)», подготовленные профессорами Федерального государственного бюджетного учреждения "Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского" Министерства здравоохранения Российской Федерации (письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 15-2/И/2-2645)

- Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2018 года № 07-2498)
- Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области от 24 сентября 2019 г. № 1878-п «О совершенствовании мониторинга и профилактики суицидального поведения среди населения в Свердловской области»
- **Алгоритм взаимодействия образовательных организаций с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения, утвержденный протоколом заседания Областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 7 февраля 2019 г. № 1**

Профилактика суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях





Структура

1. Основные понятия, индикаторы
2. Ответственность субъектов образовательного процесса при суицидальном поведении и самоповреждающем поведении несовершеннолетних
3. Профилактическая деятельность



Понятия суицидального поведения

- Под *суицидальным поведением* - любые внутренние и внешние формы психических актов, направляемые представлениями о лишении себя жизни.
- *Внутреннее суицидальное поведение* включает в себя суицидальные мысли, представления, переживания, а также суицидальные тенденции, замыслы и намерения.
- *Внешние формы* суицидального поведения включают суицидальные попытки, суицидальные угрозы и завершённые суициды.
- *Суицид* – акт умышленного убийства самого себя.

Индикаторы суицидального риска

1. Ситуационные
2. Поведенческие
3. Коммуникативные
4. Когнитивные
5. Эмоциональные



ВАЖНО !!!

Индикаторы – только пример того, на что можно ориентироваться

Изменения в поведении обучающегося (ухудшение поведения, нетипичное для обучающегося поведение) в связи с определенными личностными особенностями и/или восприятием условий социальной среды может привести к **ЛЮБОЙ** форме девиантного поведения

**Ответственность субъектов
образовательного процесса
при суицидальном поведении и
самоповреждающем поведении
несовершеннолетних**





Субъекты образовательной организации

- Родители (законные представители)
- Обучающиеся
- Специалисты

Общий алгоритм

Поведение разворачивается
в Вашем присутствии

1. Поговорить с ребенком
(не давить на него) контакт
2. Поговорить с родителем или законным представителем ребенка (учитывать семейную ситуацию), понять их позицию, выработать и согласовать совместные действия в рамках оказания помощи в сложившейся ситуации
3. Инициировать психолога – педагогический консилиум (совместно с администрацией, педагогом – психологом, социальным педагогом, другими учителями и специалистами образовательной организации), определить приоритетные меры оказания комплексной помощи с учетом позиции родителей и согласованных с ними действий, и рассмотреть вопрос о необходимости постановки на профилактический учет, а также этапы реализации программы помощи

Общий алгоритм

Поведение известно из других источников (со слов других детей, родителей, педагогов и других документов, либо по косвенным признакам, вызывающим сомнения)

1. Обратиться к администрации и специалистам (социальному педагогу, педагогу – психологу) образовательной организации с запросом о предоставлении информации о ресурсах муниципальной/региональной системы помощи и профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

2. При необходимости на основании решения психолога – педагогического консилиума:

-рекомендовать родителям и иным законным представителям обучающимся обратиться за помощью в психологические центры (ЦППМСП и др.);

-привлекать специалистов из других органов и учреждений (ТКДиЗП и др.) для работы с ребенком и семьей на базе образовательной организации

3. Провести мониторинг ситуации, оценить динамику изменения ситуации, получить обратную связь от родителей, ребенка и команды специалистов

- Если педагог обнаружил у ребенка признаки депрессивного состояния, суицидальные мысли, факты нанесения себе физического вреда, необходимо **НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО** (сохраняя конфиденциальность по отношению к третьим лицам, сохраняя этические нормы):



- 1. сообщить родителям (законным представителям) ребенка о своих наблюдениях с целью мотивирование семьи на обращение за помощью к профильным специалистам;**
- 2. сообщить педагогу – психологу (при отсутствии – социальному педагогу, заместителю директора по воспитательной работе) о своих наблюдениях с целью (при необходимости) принятия оперативных мер для оказания помощи обучающемуся;**
- 3. сообщить администрации образовательной организации о сложившейся ситуации, с целью принятия управленческих решений по привлечению специалистов для оказания помощи обучающемуся, а также для составления плана психолого – педагогического сопровождения обучающегося**

- **Что делать, если педагог заметил у обучающегося признаки кризисного состояния, самоповреждающего поведения, намерения покончить жизнь самоубийством**

Информирование администрации образовательной организации

Оперативное информирование родителей

Оперативное направление обучающегося (в том числе состава семьи) и педагогу – психологу с целью оценки его актуального состояния, оценки риска суицидального поведения, необходимости обращения к профильным специалистам (психолого – медико – социальной помощи)

В случае подтверждения риска – оповещение (под роспись) родителей о возможном риске развития суицидального поведения, вынесения рекомендаций (педагогом – психологом) о получении профильной психолого – медико – социальной помощи вне образовательной организации

Формирование и реализация плана совместно с педагогом – психологом, родителями несовершеннолетнего индивидуального психолого – педагогического сопровождения обучающегося

Обеспечение профилактической работы с обучающимся с результатами динамики

Отказ родителей от психолого – педагогического сопровождения/обращения к специалистам органов и учреждений системы здравоохранения

Информирование ТКДНиЗП, органов опеки и попечительства о возможной угрозе жизни и здоровью несовершеннолетнего

Профилактическая деятельность





Первичная профилактическая деятельность

Усиление личностных ресурсов

(формирование навыков решения проблем, саморегуляции поведения, повышение самооценки, формирование круга социальной поддержки)

- Повышение групповой сплоченности в образовательной организации (вовлечение обучающихся в проекты, организация внеклассной деятельности, эффективное взаимодействие школы и семьи).
- Просветительская работа.
- Конструктивное взаимодействие обучающихся и специалистов (взаимоотношения должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения).



Вторичная профилактическая деятельность

- сопровождение детей и подростков группы риска: терапия кризисных состояний, формирование адаптивных копинг-стратегий, способствующих позитивному принятию себя обучающимися и позволяющих эффективно преодолевать критические ситуации существования; снижение импульсивности и развитие самоконтроля. Помощь в преодолении несоответствия самооценки «Я – концепции» и поиске референтной группы, помощь в выстраивании пространственно-временных представлений;
- работа с семьей обучающегося (информирование об особенностях ребенка и его поведении, улучшение детско-родительских отношений, в том числе, возможно, через привлечение родителей к школьным мероприятиям, в процессе которых происходит взаимодействие ребенок-родитель);
- развитие комфортного эмоционального климата в школе и классе.



Методы

1. Работа с классом и в малых группах;
2. Мини-лекция как форма подачи новой информации. Требования: лекция должна быть короткой, предусматривающей обратную связь, простой, понятной и проиллюстрированной;
3. Столкновение мнений (дискуссия), что включает в себя обмен взглядами на какую-либо тему, связанную с поиском решения определенной проблемы;
4. Использование в ходе занятий ролевых игр, то есть инсценировка коротких сюжетов на выбранную тему. Этот метод облегчает понимание других людей, позволяет попробовать свои силы в различных ситуациях, развивает способность решать проблемы;
5. Беседы и коллективные обсуждения. И для детей, и для взрослых хорошо и уместно использование вспомогательных материалов (иллюстрации, фильмы, интересная художественная литература).
6. Конкурсная и проектная деятельность.

Образовательные организации

в случае обнаружения признаков суицидального поведения:

- **оповещают родителей** (законных представителей) несовершеннолетнего о возможном риске развития суицидального поведения с рекомендацией обращения к участковому психиатру, обслуживающему данную территорию;
- **оперативно направляют** несовершеннолетнего к педагогу-психологу с целью оценки его актуального состояния и оказания психолого-педагогической помощи;
- **совместно** с педагогом-психологом, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего **формируют план** индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего;

- **в случае непринятия действий со стороны родителей** (законных представителей) несовершеннолетнего по оказанию помощи, **напрямую обращаются к участковому психиатру** с подробным описанием отклонений в поведении, вызывающих подозрения в психическом расстройстве, который в свою очередь приглашает родителей (законных представителей) вместе с ребенком на консультативный прием;
- **в случае необращения родителей** (законных представителей) вместе с ребенком на консультативный прием к психиатру, образовательные организации (по согласованию с участковым психиатром) **обращаются в органы опеки и попечительства** за получением согласия на недобровольное психиатрическое освидетельствование несовершеннолетнего согласно статье 23 Закона Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
- **направляют соответствующую информацию** в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования;

В случае отказа родителей (законных представителей) несовершеннолетнего от психолого-педагогического сопровождения информируют территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, обучающегося о возможной угрозе жизни и здоровью несовершеннолетнего

письмо Министерства образования и молодежной политики от 11 февраля 2021 г. № 02-01-82/1280 «Об организации профилактической работы», направленной в Ваш адрес, в котором рекомендовано провести корректировку планов работы по профилактике суицидального поведения, направленной на

УВЕЛИЧЕНИЕ

- - диагностических мероприятий среди обучающихся,
- - количества мероприятий, направленных на развитие межличностных отношений между подростками и родителями (законными представителями).

Предусмотренная возможная ответственность

- пункт «а» части 2 статьи 110 УК РФ - *доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства, совершенное в отношении несовершеннолетнего или лица, заведомо находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости*
- пункт «а» части 3 статьи 110 прим. 1 УК РФ - *склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства в отношении несовершеннолетнего или лица заведомо, находящегося в зависимости, (введена в июне 2017 года)*
- частью 5 статьи 110 прим. 1 УК РФ - *деяния, повлекшие самоубийство или покушение на самоубийство несовершеннолетнего, либо лица заведомо находящегося в зависимом или беспомощном положении*

- статья 110 прим. 2 УК РФ - организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (распространение информации о способах совершения или призывов к совершению самоубийства, в том числе с использованием публично демонстрирующего произведения, средств массовой коммуникации, включая сеть «Интернет»)
- часть 2 и 3 статьи 293 УК РФ – халатность, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к обязанностям по должности повлекли, по неосторожности, причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека, а равно двух и более

- статья 156 УК РФ - жестокое обращение с детьми (физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка) в зависимости от его тяжести;
- - статья 285 УК РФ - злоупотребление должностными полномочиями.
- - статья 5.35 КоАП РФ - неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего в отношении педагогических работников или других образовательных организаций, обязанных осуществлять надзор за несовершеннолетним, если, особенно, это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.



Спасибо за внимание