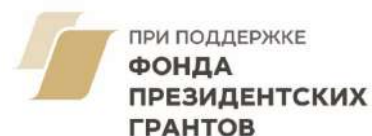


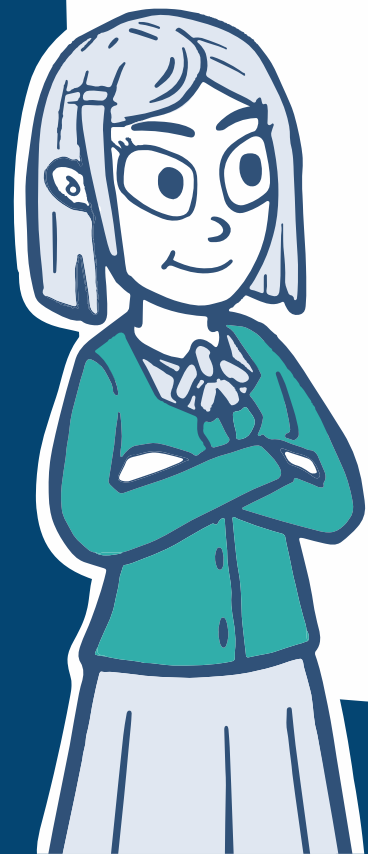
Выбери свою  
территорию  
безопасности



Ссылки на проект  
и авторов

Профилактика травли и разрешения детских  
конфликтов в коллективе

Особый ребенок  
в классе



# Некоторые методы бесконфликтного включения

если в классе особый ребенок



## С родителями:

- проговорить про плюсы для всех



## С детьми:

- найти алгоритмы общения
- придумываем ритуалы
- приветствуем равенство

## Педагогу:

исключаем момент токсичной соревновательности



## Нельзя:

- жалеть
- давать преференции
- уравнивать

# Проблематика травли и конфликта

## Конфликт



### реалистичный

- есть предмет конфликта,
- цель — получить желаемое



### нералистичный

- предмета конфликта нет или он маловажен,
- цель — сброс агрессии



если долго  
не разрешается



Легко разрешается, если:

- нет насилия
- есть уважение



Конфликт — самоцель.  
**Может перейти в травлю!**

# Травля – разновидность конфликта, в котором:

**агрессия**



преследование одного или нескольких членов коллектива другим членом, руководителем или группой

**повторяемость**



одна из сторон неоднократно и регулярно прибегает к насилию (неадекватному ситуации) как физическому, так и психологическому и др.

**нереалистичность**

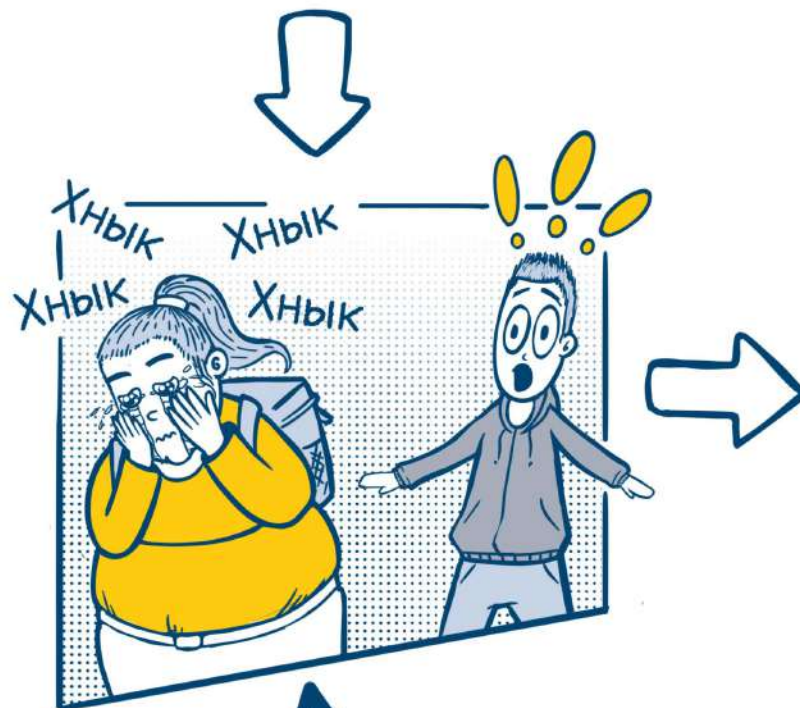


реалистичный предмет конфликта (столкновение интересов) либо отсутствует, либо является лишь предлогом

при разрешении реалистичной составляющей конфликт не прекращается



Если над шуткой смеются оба — это шутка



Но! Если ваша шутка задевает, это уже не шутка, а атака, начало травли!



В коллективах, где есть особые дети, они могут не понимать шуток и продолжать смеяться там, где их унижают.

Маркер корретности шуток здесь вводит взрослый и пресекает недопустимые шулки с целью унижения на корню!

# Типы ситуаций

если в классе особый ребенок



## Стал жертвой травли

- Работаем по модели профилактики «Травля инакового»



## Стал инициатором травли

- не понимая этого: работаем как с ними (по возможности), так и с коллективом на управление эмоциями



Травлю устроил педагог  
**Нужен ли такой коллектив?**



## Травля незнания



Без своевременного вмешательства  
конфликт переходит в травлю



Взрослые должны обязательно  
задавать границы допустимого  
поведения



Травлю незнания нужно  
пресекать сразу и вводить  
правила!

## Решения:

Рассказать что такое травля.  
Научить общаться иначе

Учим ИЗВИНЯТЬСЯ

Учим говорить твердо,  
но без ругани  
в конфликтах  
- не оскорблять  
- угрожать  
- не троллить  
самому! даже в ответ!

Травля самозащиты, вызванная неумением защитить себя адекватно



## Решения:

**Выяснить потребности  
и обучить новым  
способам коммуникации  
коллектив**

**Разработать ритуалы общения**

**Алгоритмы общения**

**Создать «группу поддержки»**

**Снять по возможности стигму**



Травля за справедливость



**Агрессии  
может быть ответом на  
с точки зрения остальных  
детей на избыточные предпочтения  
для особого ребенка**

## Решения:

**Учим:**

**- отстаивать свои границы  
легитимно**

**Педагогу разъяснять необходимые  
предпочтения и не давать иных  
из жалости**





## Травля инакового

Агрессор, который  
выбирает из коллектива  
жертв, отличающихся  
особенностями

Сам агрессор может быть  
воспринят инаковым и  
детям важно дать навык  
уважения к инаковости,  
но иммунитета к агрессии:  
«Так нельзя»

## Решения:

Длительная работа  
со всей группой,  
включая родителей.  
Иммунитет коллектива



## Садистическая травля



Садистическую травлю можно остановить адекватным наказанием

## Решение 1.

Фиксация всех действий в сети:

- угрозы
- клеветы
- оскорблений

## Решение 2.

Создание неприятия насилие коллективом, объединение всех против садистических действий, лишение очарования образа «обаятельного агрессора»

# Антибуллинговый навигатор

## Шаг 1.

Назвать травлю травлей.

Травля – разновидность конфликта, в котором есть:  
– агрессивное преследование и насилие:

дразнилки, глупые шутки, грубость, бойкот, демонстративное обесценивание, драки, порча имущества и другие неприятные штуки;

– нет или давно забыт предмет конфликта: никто не помнит, почему так происходит. Все это – травля и от нее совсем не смешно никому...

ТРАВЛЯ И НАСИЛИЕ НЕДОПУСТИМЫ!  
У НАС ТАК НЕ ПРИНЯТО. МЫ ВСЕ  
ОБЪЕДИНЯЕМСЯ НА ЗАЩИТУ ЛЮБОГО.  
ЕСЛИ Я НЕЧАЯННО СДЕЛАЛ КОМУ-ТО БОЛЬНО,  
Я ПЕРЕСТАНУ ЭТО ДЕЛАТЬ И ПОПРОШУ ПРОЩЕНИЯ.



Проверка:  
Над хорошей шуткой смеются все.  
В ситуации травли не смешно тому,  
над кем пошутили.  
Придумай хорошую шутку  
и проверь ее на себе

НЕЛЬЗЯ ОСУЖДАТЬ  
ЧЕЛОВЕКА. МОЖНО  
ОСУЖДАТЬ ТОЛЬКО  
ПОСТУПКИ!



## Шаг 4.

Умело разрешай конфликты:

1. Соразмерно применяй силу противодействия;
2. Разделяй человека и поступок;
3. Проявляй уважение к противнику
4. Извлекай уроки из каждого конфликта;
5. Стремись к обоюдному выигрышу

Сохраняя спокойствие  
и разумное поведение  
ты уже победили  
наполовину

4

Поздравляем!  
Ты вышел из игры в травлю

5

Сколько участников у травли?  
Найди у каждого  
себя и навсегда выйди из роли

2



## Шаг 2.

Перестать участвовать в травле  
потому что плохо в ней всем  
(кто не понял сразу,  
тот просто не понял сразу)

1. Если я пострадавший – я попрошу помощи;
2. Если я начал травлю – я ее прекращаю и нахожу лучшее применение своей силы;
3. Если я свидетель – помогу тому, кого травят или расскажу;
4. Если я соучастник – выйду из игры

3

Сравнение мешает  
дружбе

## Шаг 3.

Найти место талантам каждого:

У всех нас есть таланты,  
У всех нас есть слабости.  
Это не повод для зависти или насмешек.  
Мы все разные, но можем быть вместе.

Найди у каждого  
одноклассника  
его уникальный дар  
(и у себя тоже)



Хорошо, когда всем хорошо



Авторы проекта:  
Беренов М.А.  
Беренова А.А.  
Иллюстрации:  
Трофимов Д.М.



# Действия родителя, чей ребенок столкнулся с травлей

## Травля уже началась

1. Сохраните спокойствие сами и успокойте ребенка

- окажите ему и себе психологическую помощь.

2. Соберите доказательную базу:

- *в чем конкретно выражалась травля?*
- *кто инициатор травли?*
- *сколько в ней участников?*
- *травят только вашего ребенка или есть еще жертвы?*
- *знают ли об этом учителя и если знают, то как реагируют?*
- *кто из учителей пользуется наибольшим уважением детей?*
- *известно ли что-то о родителях жертв и виновников травли:*
  - *присутствует ли у них асоциальное поведение?*
  - *психопатические черты?*
  - *зависимости?*
  - *имеют ли они привилегированное положение в обществе?*
  - *являются ли друзьями или родственниками кого-то из учителей или администрации?*

3. Превратите собранную информацию в доказательную базу и напишите заявления

4. Примите решение о своей стратегической цели

5. Попытаться наладить взаимодействие с администрацией школы

**6. После этого уточнить свою стратегическую цель и добивайтесь ее.**

# Скрины!

**Все заявления  
с копией!!!**

Чем мы можем  
быть полезны?

Для школы и школьников  
**БЕСПЛАТНО:**



Купить книги и лекции в записи:  
[Безопасностьдети.рф](http://Безопасностьдети.рф)



- Лекторий для коллектива педагогов,



- «Нескучное родительское собрание» - для класса по актуальным в вашем классе вопросам безопасности



- индивидуальная консультация



- комплексное сопровождение школ: фильмы-уроки, лекции, собрания



А еще мы можем научить вас и вы откроете свой клуб



Чем мы можем  
быть полезны?

### Личная безопасность:

- ✓ • Годовой курс «Безопасность ребенка и подростка»
  - ✓ • Двухдневный тренинг-интенсив
  - ✓ • Квест-программы в каникулы
  - ✓ • Выездные программы (Свердловская область)
- Безопасностьдети.рф**



А еще мы можем научить вас и вы откроете свой клуб





## Контакты:

«Еще сомневаетесь?  
Напишите нам, и мы с радостью  
расскажем все  
о нашей работе»



книги, статьи, вопросы обучения тренеров, занятия для детей:

# БЕЗОПАСНОСТЬДЕТИ.РФ

safety.ru

# 89049804092



smartsafetyclub



smartsafetyclub



smartsafetyclub



@smartsafety



beztravli